

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: ALI ROSYIDI,S.Pd.

Nama Pelatihan : Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 4

Mata Diklat : Segi Banyak beraturan dan tidak Beraturan

Tujuan Pelatihan : Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dipadukan dengan metode mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan diharapkan siswa dapat Menjelaskan pengertian KPK, Menyajikan penyelesaian permasalahan yang melibatkan KPK dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta dapat (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

Indikator Pelatihan : 3.6.1 Menentukan FPB dan KPK

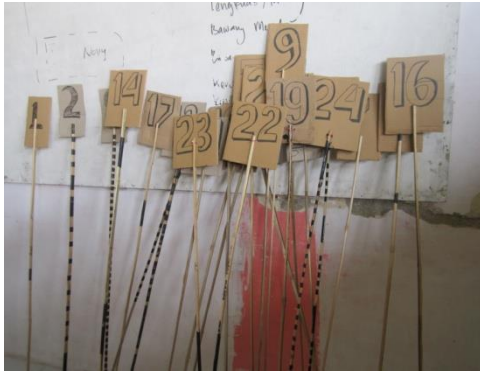
Alokasi Waktu : 20 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ReligiusGuru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.Menginformasikan materi yang akan disampaikan FPB dan KPKGuru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">Guru bertanya jawab dengan siswa tentang faktor dan kelipatan bilangan. (<i>menanya, komunikasi</i>)Guru bersama siswa ke lapangan untuk mengadakan permainan tipantuan (tiang pancang persekutuan (yang telah diberi nomor 1 – 20) (<i>mengeksplorasi</i>)Guru membuat kelompok menjadi dua kelompok besar (P. Diponegoro) dan Jenderal Sudirman.Guru memasang tiang pancang pancang sebagai tempat hingga dalam permainan.Guru menjelaskan teknik permainanGuru mengatakan Kelipatan 4 pada kelompok Diponegoro maka anggota	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kelompoknya lari menempati ke angka kelipatan 4 (mengeksplorasi),</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bertanya jawab ke pada kelompok Sudirman apakah sudah benar (eksplorasi dan mengkomunikasikan). ▪ Guru mengatakan kelipatan 6 pada kelompok Sudirman maka anggota kelompok disuruh berlari menuju tiang-tiang kelipatan 6 (eksplorasi). ▪ Bertanya kepada kelompok Diponegoro apakah sudah benar dari kelompok Sudirman ▪ Bertanya jawab kepada masing-masing kelompok adakah tiang yang dihindangi oleh dua anak. (mengeksplorasi dan mengkomunikasikan) ▪ Guru menjelaskan bahwa tiang yang dihindangi dua orang itulah kelipatan persekutuan. dan yang yang terkeci dari persekutuan itu dinamakan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) ▪ guru mengulangi permainan dengan kelipatan bilangan yang berbeda-beda 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	2 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Tiang Pancang Persekutuan



- Buku Paket Matematika

F. PENILAIN

1. Tertulis dan Proses pembelajaran