

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama	: Dian Eka Lestari
Nama Sekolah	: SMP Negeri 5 Lamongan
Email	: dianekal27@gmail.com
Jenjang	: SMP
Kelas /semester	: VII (Tujuh)/ Genap
Topik	: <i>al-Khulafa ar-Rosyidin</i> Penerus Perjuangan Nabi Muhammad SAW
Sumber Belajar	: Buku paket PAI kelas VIII, internet dan Smart PAI SMP

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Murid dapat mengetahui sikap terpuji yang dimiliki oleh *al-Khulafaur ar-Rosyidin*
2. Murid dapat membuat video saat sedang menceritakan kisah teladan salah satu dari *al-Khulafa ar-Rosyidin* menggunakan wayang modern bergambar.

AKTIVITAS BELAJAR

1. Kegiatan Pembuka
 - a. Guru mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran murid di aplikasi google classroom.
 - b. Murid diberi pertanyaan secara komunikatif tentang materi sesuai dengan pokok bahasan.
2. Kegiatan Inti
 - a. Murid diberi pemahaman mengenai tujuan pembelajaran yang sudah disepakati sebelumnya serta diberi pemahaman mengenai pentingnya mempelajari kisah teladan *al-Khulafa ar-Rosyidin*.
 - b. Murid diberi kesempatan untuk melakukan literasi digital mengenai *al-Khulafa ar-Rosyidin* melalui link <https://www.kompas.com/skola/read/2020/03/04/100000969/khulafaur-rasyidin--tugas-dan-kebijakannya?page=all>
 - c. Murid menjelaskan intisari dari literasi digital yang dilakukan mengenai *al-Khulafa ar-Rosyidin*.
 - d. Murid diberi kesempatan untuk bertanya mengenai *al-Khulafa ar-Rosyidin*.
 - e. Murid membuat video saat menceritakan kisah teladan dari salah satu *al-Khulafa ar-Rosyidin* dengan menggunakan wayang modern .
 - f. Murid mengunggah video tersebut di akun youtubanya masing-masing dalam waktu maksimal 3 hari.
 - g. Murid lain diberi kesempatan untuk saling bertanya dan memberikan penilaian serta apresiasi mengenai video yang telah dibuat di kolom komentar.
 - h. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap video murid serta menjawab pertanyaan yang mungkin belum dijawab di kolom komentar.
3. Kegiatan Penutup
 - a. Murid diberi kesempatan untuk menyimpulkan intisari materi *al-Khulafa ar-Rosyidin* di aplikasi google classroom.
 - b. Murid membuat refleksi materi *al-Khulafa ar-Rosyidin* melalui aplikasi Canva dan mengunggahnya di sosial medianya dan meng-tag akun guru.

ALAT/SUMBER BELAJAR/MEDIA PEMBELAJARAN

1. Aplikasi google
2. Aplikasi googleclassroom
3. Aplikasi youtube
4. Aplikasi canva

PENILAIAN

1. Sikap

Murid diberi kesempatan untuk melakukan penilaian diri dengan menuliskan di kolom komentar youtube temannya mengenai perubahan sikapnya setelah melihat kisah teladan yang diceritakan.
2. Pengetahuan

Murid diberi kesempatan untuk menulis di kolom deskripsi video yang diunggahnya mengenai hal yang berkaitan dengan *al-Khulafa ar-Rosyidin* yang diceritakan, misalnya nama lengkapnya, silsilah keluarganya, tahun kelahiran serta wafatnya.
3. Keterampilan

Video yang dibuat murid dinilai berdasarkan beberapa kriteria, yaitu:

 - a. Kejelasan dalam menceritakan kisah teladan.
 - b. Kreativitas dalam pembuatan wayang modern dengan gambar salah satu *al-Khulafa ar-Rosyidin* yang akan diceritakan.