

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 4 Bandar Lampung
 Kelas / Semester : XI / Ganjil
 Tema : Pengelompokan Sosial
 Sub Tema : Klasifikasi Kelompok Sosial
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model Pembelajaran Picture and Picture diharapkan siswa dapat memahami klasifikasi pengelompokan Sosial di masyarakat dari sudut pandang sosiologis

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (1,5 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi sebelumnya tentang Pengertian kelompok sosial ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran 	
KEGIATAN INTI (7 Menit)	
Menyajikan Materi Pengantar	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memaparkan materi pengantar tentang klasifikasi kelompok sosial (Kelompok tidak teratur, Kelompok teratur dan kelompok teritorial) ❖ Siswa mendengarkan pemaparan materi pengantar tentang klasifikasi Kelompok Sosial 	
Penyajian Gambar	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyediakan gambar tentang Klasifikasi kelompok Sosial (Kelompok tidak teratur) 	
Mengurutkan Gambar	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta siswa untuk mengamati gambar yang disajikan 	
Pemasangan Gambar	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta siswa untuk mengurutkan gambar materi yang sesuai antara materi dan contoh dari kelompok sosial dari masing-masing klasifikasi 	
Penjajakan	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menanyakan kepada siswa alasan pengurutan gambar tersebut sehingga dapat menggiring siswa untuk memahami materi Klasifikasi Kelompok Sosial (Kelompok tidak teratur) 	
Penyajian Kompetensi	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan penguatan materi sesuai dengan hasil diskusi pemaparan gambar 	
PENUTUP (1,5 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ❖ Guru memberikan Lembar Kerja berisikan soal-soal ❖ Berdoa dan Memberi salam. 	

C. PENILAIAN

Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1. Sikap	Observasi	Pengamatan	Selama KBM
2. Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3. Keterampilan	Penilaian laporan tertulis Penilaian Berkomunikasi	Penilaian laporan tertulis Pengamatan	Pengumpulan tugas Selama KBM

Mengetahui
Kepala SMAN 4 BANDARLAMPUNG

Bandar Lampung,
Guru Mata Pelajaran

Umar Singgh, S.Pd.,MM
NIP. 19650817 19 9211 1 002

Febby Rullya Rasyid, S.Sos.,M.Pd
NIP. 197803092919012006