

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 Klaten
Kelas / Semester	: XI/1
Tema	: Pengelompokan Sosial
Sub Tema	: Kelompok Sosial dalam sudut pandang Sosiologis.
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: Offline 2 x 45 menit Online 2 x 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi) dan **model pembelajaran *Blended Learning*** peserta didik mampu memahami proses pembentukan kelompok sosial di masyarakat, mengidentifikasi dari berbagai sumber informasi tentang proses pembentukan kelompok sosial dalam masyarakat, menumbuhkan rasa ingin tahu tentang proses pembentukan kelompok sosial dan mendiskusikannya berdasarkan pengetahuan Sosiologi dengan berorientasi pada praktik pengetahuan untuk menumbuhkan sikap religiusitas dan etika sosial, mengidentifikasi data tentang ragam pengelompokan sosial di masyarakat sekitar dari berbagai macam sumber, mengumpulkan data tentang ragam pengelompokan sosial di masyarakat sekitar dari berbagai macam sumber, menganalisis data agar dapat mengklasifikasi ragam pengelompokan sosial di masyarakat sekitar berdasarkan jenis dan bentuk pengelompokan untuk menanamkan sikap kesadaran diri dan tanggung jawab public, mempresentasikan hasil diskusi tentang pembentukan kelompok sosial dengan baik dengan karakter religius, nasionalisme, mandiri, integritas, gotong royong, peduli lingkungan dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		
<p><i>Offline 5 menit</i> <i>Online 5 menit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan di grup WA untuk masuk di kelas virtual Edmodo • Peserta didik memberi salam, mengingatkan akan pentingnya protokoler kesehatan • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi dengan mengumpukan absensi online dengan aplikasi <i>google form</i>, https://bit.ly/Absensi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 		
KEGIATAN INTI	<p>Fase: seeking of information</p> <p><i>Offline 10 menit</i> <i>Online 5 menit</i></p>	<p>Pencarian informasi dari berbagai sumber informasi yang tersedia di media social, buku, maupun penyampaian melalui <i>face to face</i> di kelas. Pencarian informasi dilakukan dengan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi kelompok sosial dalam sudut pandang Sosiologis dengan membuka E book http://bit.ly/KelompSosial hal 24</p>
	<p>Acquisition of information</p> <p><i>Menginterpretasi dan mengelaborasi informasi secara personal maupun klasikal</i></p>	<p>Offline 30 menit</p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi kelompok sosial dalam sudut pandang Sosiologis</p> <p>Online 20 menit</p> <p>Guru mengkonfrontasi ide atau gagasan tentang kelompok sosial dalam sudut pandang Sosiologis yang telah ada dalam pikiran siswa dengan hasil interpretasi informasi/ pengetahuan dari berbagai sumber yang tersedia (20 menit). Diakhiri dengan menggunakan meet (10 menit) pada jam yang telah ditentukan bersama</p>
	<p>Synthesizing of knowledge</p> <p><i>Merekonstruksi pengetahuan melalui proses asimilasi dan</i></p>	<p>Offline 35 menit</p> <p>Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Diberi suatu kasus tentang Bijak dalam menggunakan media social pada link https://www.youtube.com/watch?v=E9h8F5qjcQc&ab_channel=CNNIndonesia kemudian diskusi dan presentasi diwakili 1 peserta didik</p>

<p><i>akomodasi bertolak dari hasil analisis, diskusi dan perumusan kesimpulan dari informasi yang diperoleh</i></p>	<p>Online 20 menit Peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan mengerjakan kuis jumps start di kelas Edmodo Tingkat pemahaman materi diakhiri dengan pemberian tugas portofolio dengan jangka waktu pengerjaan tugas. Tugas menganalisa tentang Bijak dalam menggunakan media social pada link https://www.youtube.com/watch?v=E9h8F5qjC&ab_channel=CNNIndonesia</p>
<p>PENUTUP</p>	<p>Offline (10 menit) Guru bersama siswa mereview proses dan hasil pembelajaran, memberikan kuis, memberikan umpan balik berupa karakter yang telah dilakukan selama pembelajaran, memberikan tugas terstruktur, menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pembelajaran berikutnya serta menutup pembelajaran dengan doa dan salam</p>
	<p>Online (10 menit) Guru mengecek kuis yang sudah masuk di kelas Edmodo dan memberikan konfirmasi siapa saja yang belum mengerjakan kuis lewat wa grup dan mengingatkan tugas portofolio dengan memberikan batas waktu untuk pengumpulan. Namun jika terkendala jaringan bisa mengumpulkan di tugas telat dengan link http://bit.ly/TugasTelat</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJAR

Sikap : Lembar Observasi
Pengetahuan : Kuis dan Ulangan Harian
Ketrampilan : Hasil Kinerja

D. Lampiran :

1. KD dan IPK
2. Materi Kelompok Sosial, <https://youtu.be/3dU8qv3WRdw>
3. Instrumen Penilaian
4. E book <http://bit.ly/KelompSosial>
5. Latihan Soal,

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Klaten

Klaten, 1 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs Sutrisno, M.Pd
NIP 196611251995121002

Titik Nur Aini S.Sos
NIP 197302012014102001