

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Klaten
 Kelas / Semester : XI/1
 Tema : Pengelompokan Sosial
 Sub Tema : Kelompok Sosial dalam sudut pandang Sosiologis.
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi) dan **model pembelajaran *Blended Learning*** peserta didik mampu memahami proses pembentukan kelompok sosial di masyarakat, mengidentifikasi dari berbagai sumber informasi tentang proses pembentukan kelompok sosial dalam masyarakat, menumbuhkan rasa ingin tahu tentang proses pembentukan kelompok sosial dan mendiskusikannya berdasarkan pengetahuan Sosiologi dengan berorientasi pada praktik pengetahuan untuk menumbuhkan sikap religiusitas dan etika sosial, mengidentifikasi data tentang ragam pengelompokan sosial di masyarakat sekitar dari berbagai macam sumber, mengumpulkan data tentang ragam pengelompokan sosial di masyarakat sekitar dari berbagai macam sumber, menganalisis data agar dapat mengklasifikasi ragam pengelompokan sosial di masyarakat sekitar berdasarkan jenis dan bentuk pengelompokan untuk menanamkan sikap kesadaran diri dan tanggung jawab public, mempresentasikan hasil diskusi tentang pembentukan kelompok sosial dengan baik dengan karakter religius, nasionalisme, mandiri, integritas, gotong royong, peduli lingkungan dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN <i>1 menit</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, mengingatkan akan pentingnya protokoler kesehatan • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi dengan mengumpukan absensionline dengan apikasi <i>google form</i>, https://bit.ly/Absensi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN ANINTI	<p>Fase: seeking of information</p> <p>Acquisition of information <i>Menginterpretasi dan mengelaborasi informasi secara personal maupun klasikal</i> <i>3 menit</i></p> <p>Synthesizing of knowledge <i>Merekonstruksi pengetahuan melalui proses asimilasi dan akomodasi bertolak dari hasil analisis, diskusi dan perumusan kesimpulan dari informasi yang diperoleh</i> <i>5 menit</i></p>
	<p>Pencarian informasi dari berbagai sumber informasi yang tersedia di media social, buku, maupun penyampaian melalui <i>face to face</i> di kelas. Pencarian informasi dilakukan dengan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>kelompok sosial dalam sudut pandang Sosiologis</i> dengan membuka E book http://bit.ly/KelompSosial hal 24 Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin tentang dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menceritakan tentang gambar tersebut dengan menggunakan pemahaman kelompok sosial dalam sudut pandang Sosiologi</p>
PENUTUP <i>1 menit</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <p>Guru bersama siswa mereview proses dan hasil pembelajaran, memberikan kuis, memberikan umpan balik berupa karakter yang telah dilakukan selama pembelajaran, memberikan tugas terstruktur, menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pembelajaran berikutnya serta menutup pembelajaran dengan doa dan salam</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJAR

Sikap : Lembar Observasi
 Pengetahuan : Kuis dan Ulangan Harian
 Keterampilan : Hasil Kinerja

D. LAMPIRAN :

1. KD dan IPK
2. Materi Kelompok Sosial, <https://youtu.be/3dU8qv3WRdw>
3. Instrumen Penilaian
4. E book <http://bit.ly/KelompSosial>
5. Latihan Soal,

Mengetahui,
 Kepala SMA Negeri 1 Klaten

Klaten, 1 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran