

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas/Semester : XI/1  
Materi : Kelompok Sosial di Masyarakat

## LANGKAH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



SEKOLAH : MAN 2 Cirebon  
TAHUN : 2020/2020  
ALOKASI WAKTU : 2 Jam Pelajaran @45 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis.	<ul style="list-style-type: none"><li>Memahami proses pembentukan kelompok sosial di masyarakat</li><li>Mengidentifikasi dari berbagai sumber informasi tentang proses pembentukan kelompok sosial dalam masyarakat</li><li>Menumbuhkan rasa ingin tahu tentang proses pembentukan kelompok sosial dan mendiskusikannya berdasarkan pengetahuan Sosiologi dengan berorientasi pada praktik pengetahuan untuk menumbuhkan sikap religiusitas dan etika sosial</li><li>Mengidentifikasi data tentang ragam pengelompokan sosial di masyarakat sekitar dari berbagai macam sumber</li></ul>
4.1 Menalar tentang terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologi.	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengumpulkan data tentang ragam pengelompokan sosial di masyarakat sekitar dari berbagai macam sumber</li><li>Menganalisis data agar dapat mengklasifikasi ragam pengelompokan sosial di masyarakat sekitar berdasarkan jenis dan bentuk pengelompokan untuk menanamkan sikap kesadaran diri dan tanggung jawab publik</li><li>Mempresentasikan hasil diskusi tentang pembentukan kelompok sosial</li></ul>

### 1. Pendahuluan (10 menit)

- Guru meminta peserta didik untuk masuk ke room FCC melalui link FCC yang telah dibuat dan dipendekkan linknya
- Guru Menyapa peserta didik yang telah masuk ke room dan mengecek jumlah siswa yang masuk
- Guru Mengingatkan peserta didik untuk mematikan micnya ketika masuk room agar Room dalam kondisi kondusif
- Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif
- Guru mengucapkan salam kepada peserta didik
- Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek)
- Guru menuliskan link presensi di kolom Chat kemudian menyuruh siswa presensi
- Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah
- Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas
- Guru mereview materi sebelumnya.

### Kegiatan Inti (40 menit)

- Guru memberikan stimulus berupa tayangan gambar/video orang sedang berkumpul/berkerumun di berbagai tempat umum
- Peserta didik mengidentifikasi kejadian dalam video tersebut.  
Pada kegiatan ini diharapkan muncul **pertanyaan-pertanyaan kritis** dari peserta didik/siswa, antara lain:
  - Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang Kelompok Sosial di masyarakat
  - Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas
  - Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut
  - Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa



### Kegiatan Penutup (10 menit)

- Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan
- Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator
- Memberikan tugas kepada peserta didik berupa menelaah data yang diperoleh dari hasil pengamatan tentang berbagai tipe dan jenis kelompok social yang ada di masyarakat
- Memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya.
- Berdoa** bersama dan memberi salam

Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik Mendeskripsikan dasar-dasar pembentukan kelompok social, mengidentifikasi berbagai bentuk dan jenis kelompok kepentingan di masyarakat; memahami karakteristik khusus partikularisme dan eksklusivisme kelompok; memahami pola antara hubungan antar kelompok dalam masyarakat; dan mendeskripsikan dinamika kelompok social dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis , kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotong royong**) dan kejujuran (**integritas**) .

## ALAT & SUMBER BELAJAR

1. ALAT :  
laptop, HP, Handphone, SAC / Power Point, aplikasi Video conference (FreeConferenceCall)
2. SUMBER BELAJAR
  - Andreas Soeroso dan Suwardi. 2014. *Sosiologi 2 untuk SMA Kelas XI Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial*. Bogor: Quadra (halaman 1 – 7).
  - Soerjono Soekanto. 2007. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Edisi ke-41. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
  - Koentjaraningrat. 1990. *Pengantar Ilmu Antropologi*. Cetakan ke-8. Jakarta: Rineka Cipta.
  - Peter L. Berger dan Thommas Luckmann. 1990. *Tafsir Sosial atas Kenyataan: Risalah tentang Sosiologi Pengetahuan*. Jakarta: LP3ES.
  - P.J. Bouman. 1980. *Ilmu Masyarakat Umum: Pengantar Sosiologi*. Terjemahan: *Algemene Maatschappijleer een Eerste Inleiding Tot de Sociologie*. Cet. Ke-16. Jakarta: Pembangunan.
  - Laman <https://covid19.go.id/> atau <http://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/>

## Penilaian

### Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan/Jurnal, keaktifan siswa dalm vicon
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (google form / office form)
- c. Penilaian Keterampilan : Praktik/Portofolio

### Bentuk Penilaian:

Observasi :lembar pengamatan aktivitas peserta didik  
Tes tertulis : uraian dan lembar soal  
Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi  
Portofolio : penilaian laporan  
Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon)

Mengetahui  
Kepala MAN 2 Cirebon

**Drs.H. MUHAEMIN, M.Ag.**  
**NIP.19640323 200212 1 003**

Cirebon, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**DADAN DAUD, S.S**  
**NIP. 196808012005011004**