

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

SMA...	Sosiologi	XI/Ganjil 2020/2021	Materi Pokok Kelompok Sosial Di Masyarakat
Alokasi Waktu: 8 X 45 Menit		Pertemuan : 1 dan 2	
<p>Kompetensi Dasar (KD)</p> <p>3.1.Memahami pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis.</p> <p>4.1.Menalar tentang terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologi.</p>		<p>Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh.</p> <p>Pendahuluan</p> <p><i>Seeking of information</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meeting dengan Fasilitas Join Meeting dan google form (absensi) Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran 	
<p>Tujuan Pembelajaran</p> <p>3.1.1 Mengidentifikasi dari berbagai sumber informasi tentang proses pembentukan kelompok sosial dalam masyarakat</p> <p>3.1.2 Mengidentifikasi jenis pengelompokan sosial di masyarakat sekitar dari berbagai macam sumber</p> <p>4.1.1. Mengumpulkan data tentang ragam pengelompokan sosial di masyarakat sekitar dari berbagai macam sumber</p>		<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Apersepsi melalui aplikasi zoom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan . Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. <p><i>Motivasi melalui aplikasi zoom.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati: Melalui tayangan video di youtube siswa mengamati dan memahami materi Menanya: Guru merespon beragam pertanyaan yang diajukan oleh siswa terkait tayangan video tersebut Mengeksplorasi: Guru merekomendasikan tautan Sumber Belajar pada fitur Rumah Belajar sebagai referensi belajar bagi siswa. <p><i>Acquisition of information</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Mengasosiasi: Secara kolaboratif, siswa membuat contoh Proses pembentukan kelompok sosial, Jenis pengelompokan sosial dan Ragam pengelompokan sosial di masyarakat berdasarkan pemahaman siswa setelah melihat tayangan. <p><i>Synthesizing of knowledge</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkomunikasikan: Siswa mempresentasikan hasil eksplorasinya. Siswa lainnya menanggapi. Sementara itu, Guru memantau dan melakukan penilaian. 	
<p>Model Pembelajaran</p> <p>Saintifik dipadukan Blended Learning</p>		<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring 	
<p>Materi Esensi</p> <ul style="list-style-type: none"> Proses pembentukan kelompok sosial dalam masyarakat Jenis pengelompokan sosial di masyarakat sekitar dari berbagai macam sumber Ragam pengelompokan sosial di masyarakat sekitar 		<p>Penilaian Jarak jauh</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri Penilaian Keterampilan : Hasil capaian tugas 	
<p>Media / Sumber Belajar</p> <p>Buku Paket Sosiologi Kls XI, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form,. Rumah Belajar https://belajar.kemdikbud.go.id, dan sumber belajar lainnya yang mendukung.</p>			

Mengetahui
Kepala SMA

Tabanan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

SMA...	Sosiologi	XI/Ganjil 2020/2021	Materi Pokok Kelompok Sosial Di Masyarakat
Alokasi Waktu: 4 X 45 Menit		Pertemuan : 3	
<p>Kompetensi Dasar (KD)</p> <p>3.1.Memahami pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis.</p> <p>4.1.Menalar tentang terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologi.</p>		<p>Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh.</p> <p>Pendahuluan</p> <p><i>Seeking of information</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatsApp tetang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meating dengan Fasilitas Join Meetting dan google form (absensi) Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran 	
<p>Tujuan Pembelajaran</p> <p>3.1.3 Mengidentifikasi karakteristik khusus atau partikularisme dan eksklusivisme kelompok</p> <p>3.1.4 Menganalisis Pola hubungan anarkelompok dalam masyarakat</p> <p>4.1.2. Menganalisis data agar dapat mengklasifikasi ragam pengelompokan sosial di masyarakat sekitar berdasarkan jenis dan bentuk pengelompokan untuk menanamkan sikap kesadaran diri dan tanggung jawab publik</p>		<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Apersepsi melalui aplikasi zoom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan . Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. <p><i>Motivasi melalui aplikasi zoom.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati: Guru memberikan vidio pembelajaran, siswa mengamati dan memahami materi . Menanya: Guru merespon beragam pertanyaan yang diajukan oleh siswa terkait tayangan video tersebut Mengeksplorasi: Guru merekomendasikan tautan Rumah Belajar sebagai referensi belajar bagi siswa. <p><i>Acquisition of information</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Mengasosiasi: siswa membuat contoh materi yang diberikan. <p><i>Synthesizing of knowledge</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkomunikasikan: Siswa mempresentasikan hasil eksplorasinya. Siswa lainnya menanggapi. Sementara itu, Guru memantau dan melakukan penilaian. 	
<p>Model Pembelajaran</p> <p>Blended Learning</p>		<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring 	
<p>Materi Esensi</p> <ul style="list-style-type: none"> Karakteristik khusus atau partikularisme dan eksklusivisme kelompok Pola hubungan anarkelompok dalam masyarakat ragam pengelompokan sosial di masyarakat 		<p>Penilaian Jarak jauh</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri Penilaian Ketrampilan : Hasil capaian tugas 	
<p>Media / Sumber Belajar</p> <p>Buku Paket Sosiologi Kls XI, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form,. Rumah Belajar https://belajar.kemdikbud.go.id, dan sumber belajar lainnya yang mendukung.</p>			

Mengetahui
Kepala SMA

Tabanan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

SMA.....	Sosiologi	XI/Ganjil 2020/2021	Materi Pokok Kelompok Sosial Di Masyarakat
Alokasi Waktu: 4 X 45 Menit		Pertemuan : 4	
Kompetensi Dasar (KD) 3.1.Memahami pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis. 4.1.Menalar tentang terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologi.		Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatApp tetang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meeting dengan Fasilitas Join Meeting dan google form (absensi) Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran 	
Tujuan Pembelajaran 3.1.5 Memahami Dinamika kelompok sosial		Kegiatan Inti <i>Apersepsi melalui aplikasi zoom</i> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan . Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. <i>Motivasi melalui aplikasi zoom.</i> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yg akan dibahas dalam kehidupan sehari hari. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru mengajukan pertanyaan tentang materi pembahasan. Guru memberikan penugasan permasalahan sesuai tema 	
Model Pembelajaran Mand Mapping (peta Pikiran)		<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengumpulkan informasi berupa literasi secara mandiri Siswa mengasosiasi pembelajaran sesuai tema yang diberikan Siswa Menyelesaikan permasalahan berupa peta konsep Dinamika kelompok sosial sesuai tema secara mandiri Siswa mengirim jawaban secara daring memanfaatkan aplikasi atau media yang ditentukan guru 	
Materi Esensi <ul style="list-style-type: none"> Dinamika kelompok sosial 		Penutup <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring 	
Media / Sumber Belajar Buku Paket Sosiologi Kls XI, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form,. Rumah Belajar https://belajar.kemdikbud.go.id , dan sumber belajar lainnya yang mendukung.		Penilaian Jarak jauh <ul style="list-style-type: none"> Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri Penilaian Ketrampilan : Hasil capaian tugas 	

Mengetahui
Kepala SMA

Tabanan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

SMA...	Sosiologi	XI/Ganjil 2020/2021	Materi Pokok Kelompok Sosial Di Masyarakat
Alokasi Waktu: 8 X 45 Menit		Pertemuan : 5 dan 6	
Kompetensi Dasar (KD) 3.1.Memahami pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis. 4.1.Menalar tentang terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologi.		Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatsApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meeting dengan Fasilitas Join Meeting dan google form (absensi) Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran 	
Tujuan Pembelajaran 3.1.6 Menumbuhkan rasa ingin tahu tentang proses pembentukan kelompok sosial dan mendiskusikannya berdasarkan pengetahuan Sosiologi dengan berorientasi pada praktik pengetahuan untuk menumbuhkan sikap religiositas dan etika sosial 4.1.3. Mempresentasikan hasil diskusi tentang pembentukan kelompok social		Kegiatan Inti <i>Apersepsi melalui aplikasi zoom</i> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan . Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. <i>Motivasi melalui aplikasi zoom.</i> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari Mengorganisasi siswa dengan membangun kerjasama sesama peserta didik melalui memberikan tugas berkelompok dengan tema proses pembentukan kelompok sosial Siswa mendiskusikannya berdasarkan pengetahuan Sosiologi dengan berorientasi pada praktik pengetahuan untuk menumbuhkan sikap religiositas dan etika sosial Siswa secara berkelompok melakukan Ekplorasi dan investigasi terhadap materi Guru monitoring pekerjaan siswa melalui google classroom Presentasi hasil eksplorasi dan inverstigasi materi yang diberikan melalui aplikasi zoom metting 	
Model Pembelajaran SOLE		Penutup <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring 	
Materi Esensi <ul style="list-style-type: none"> Proses pembentukan kelompok sosial 		Penilaian Jarak jauh <ul style="list-style-type: none"> Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri Penilaian Ketrampilan : Hasil capaian tugas 	
Media / Sumber Belajar Buku Paket Sosiologi Kls XI, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form,. Rumah Belajar https://belajar.kemdikbud.go.id , dan sumber belajar lainnya yang mendukung.			

Mengetahui
Kepala SMA

Tabanan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran