

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

SMA...	Sosiologi	XI/Ganjil 2020/2021	Materi Pokok Kelompok Sosial Di Masyarakat
Alokasi Waktu: 8 X 45 Menit		Pertemuan : 1 dan 2	
<p><b>Kompetensi Dasar (KD)</b></p> <p>3.1.Memahami pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis.</p> <p>4.1.Menalar tentang terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologi.</p>		<p><b>Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh.</b></p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <p><i>Seeking of information</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh</li> <li>Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meeting dengan Fasilitas Join Meeting dan google form (absensi)</li> <li>Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> </ul>	
<p><b>Tujuan Pembelajaran</b></p> <p>3.1.1 Mengidentifikasi dari berbagai sumber informasi tentang proses pembentukan kelompok sosial dalam masyarakat</p> <p>3.1.2 Mengidentifikasi jenis pengelompokan sosial di masyarakat sekitar dari berbagai macam sumber</p> <p>4.1.1. Mengumpulkan data tentang ragam pengelompokan sosial di masyarakat sekitar dari berbagai macam sumber</p>		<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><i>Apersepsi melalui aplikasi zoom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan .</li> <li>Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> </ul> <p><i>Motivasi melalui aplikasi zoom.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mengamati:</b> Melalui tayangan video di youtube siswa mengamati dan memahami materi</li> <li><b>Menanya:</b> Guru merespon beragam pertanyaan yang diajukan oleh siswa terkait tayangan video tersebut</li> <li><b>Mengeksplorasi:</b> Guru merekomendasikan tautan Sumber Belajar pada fitur Rumah Belajar sebagai referensi belajar bagi siswa.</li> </ul> <p><i>Acquisition of information</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mengasosiasi:</b> Secara kolaboratif, siswa membuat contoh Proses pembentukan kelompok sosial, Jenis pengelompokan sosial dan Ragam pengelompokan sosial di masyarakat berdasarkan pemahaman siswa setelah melihat tayangan.</li> </ul> <p><i>Synthesizing of knowledge</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mengkomunikasikan:</b> Siswa mempresentasikan hasil eksplorasinya. Siswa lainnya menanggapi. Sementara itu, Guru memantau dan melakukan penilaian.</li> </ul>	
<p><b>Model Pembelajaran</b></p> <p>Saintifik dipadukan Blended Learning</p>		<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring</li> </ul>	
<p><b>Materi Esensi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proses pembentukan kelompok sosial dalam masyarakat</li> <li>Jenis pengelompokan sosial di masyarakat sekitar dari berbagai macam sumber</li> <li>Ragam pengelompokan sosial di masyarakat sekitar</li> </ul>		<p><b>Penilaian Jarak jauh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran</li> <li>Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri</li> <li>Penilaian Keterampilan : Hasil capaian tugas</li> </ul>	
<p><b>Media / Sumber Belajar</b></p> <p>Buku Paket Sosiologi Kls XI, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form,. Rumah Belajar <a href="https://belajar.kemdikbud.go.id">https://belajar.kemdikbud.go.id</a>, dan sumber belajar lainnya yang mendukung.</p>			

Mengetahui  
Kepala SMA .....

Tabanan, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

SMA...	Sosiologi	XI/Ganjil 2020/2021	Materi Pokok Kelompok Sosial Di Masyarakat
Alokasi Waktu: 4 X 45 Menit		Pertemuan : 3	
<p><b>Kompetensi Dasar (KD)</b></p> <p>3.1.Memahami pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis.</p> <p>4.1.Menalar tentang terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologi.</p>		<p><b>Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh.</b></p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <p><i>Seeking of information</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatApp tetang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh</li> <li>Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meating dengan Fasilitas Join Meetting dan google form (absensi)</li> <li>Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><i>Apersepsi melalui aplikasi zoom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan .</li> <li>Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> </ul> <p><i>Motivasi melalui aplikasi zoom.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mengamati:</b> Guru memberikan vidio pembelajaran, siswa mengamati dan memahami materi .</li> <li><b>Menanya:</b> Guru merespon beragam pertanyaan yang diajukan oleh siswa terkait tayangan video tersebut</li> <li><b>Mengeksplorasi:</b> Guru merekomendasikan tautan Rumah Belajar sebagai referensi belajar bagi siswa.</li> </ul> <p><i>Acquisition of information</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mengasosiasi:</b> siswa membuat contoh materi yang diberikan.</li> </ul> <p><i>Synthesizing of knowledge</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mengkomunikasikan:</b> Siswa mempresentasikan hasil eksplorasinya. Siswa lainnya menanggapi. Sementara itu, Guru memantau dan melakukan penilaian.</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring</li> </ul>	
<p><b>Tujuan Pembelajaran</b></p> <p>3.1.3 Mengidentifikasi karakteristik khusus atau partikularisme dan eksklusivisme kelompok</p> <p>3.1.4 Menganalisis Pola hubungan anarkelompok dalam masyarakat</p> <p>4.1.2. Menganalisis data agar dapat mengklasifikasi ragam pengelompokan sosial di masyarakat sekitar berdasarkan jenis dan bentuk pengelompokan untuk menanamkan sikap kesadaran diri dan tanggung jawab publik</p>			
<p><b>Model Pembelajaran</b></p> <p>Blended Learning</p>			
<p><b>Materi Esensi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Karakteristik khusus atau partikularisme dan eksklusivisme kelompok</li> <li>Pola hubungan anarkelompok dalam masyarakat</li> <li>ragam pengelompokan sosial di masyarakat</li> </ul>			
<p><b>Media / Sumber Belajar</b></p> <p>Buku Paket Sosiologi Kls XI, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form,. Rumah Belajar <a href="https://belajar.kemdikbud.go.id">https://belajar.kemdikbud.go.id</a>, dan sumber belajar lainnya yang mendukung.</p>		<p><b>Penilaian Jarak jauh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran</li> <li>Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri</li> <li>Penilaian Ketrampilan : Hasil capaian tugas</li> </ul>	

Mengetahui  
Kepala SMA .....

Tabanan, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

SMA.....	Sosiologi	XI/Ganjil 2020/2021	Materi Pokok Kelompok Sosial Di Masyarakat
Alokasi Waktu: 4 X 45 Menit		Pertemuan : 4	
<b>Kompetensi Dasar (KD)</b> 3.1.Memahami pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis. 4.1.Menalar tentang terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologi.		<b>Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh.</b> <b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatApp tetang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh</li> <li>Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meeting dengan Fasilitas Join Meeting dan google form (absensi)</li> <li>Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> </ul>	
<b>Tujuan Pembelajaran</b> 3.1.5 Memahami Dinamika kelompok sosial		<b>Kegiatan Inti</b> <i>Apersepsi melalui aplikasi zoom</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan .</li> <li>Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> </ul> <i>Motivasi melalui aplikasi zoom.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yg akan dibahas dalam kehidupan sehari hari.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>Guru mengajukan pertanyaan tentang materi pembahasan.</li> <li>Guru memberikan penugasan permasalahan sesuai tema</li> </ul>	
<b>Model Pembelajaran</b> Mand Mapping (peta Pikiran)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengumpulkan informasi berupa literasi secara mandiri</li> <li>Siswa mengasosiasi pembelajaran sesuai tema yang diberikan</li> <li>Siswa Menyelesaikan permasalahan berupa peta konsep Dinamika kelompok sosial sesuai tema secara mandiri</li> <li>Siswa mengirim jawaban secara daring memanfaatkan aplikasi atau media yang ditentukan guru</li> </ul>	
<b>Materi Esensi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamika kelompok sosial</li> </ul>		<b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring</li> </ul>	
<b>Media / Sumber Belajar</b> Buku Paket Sosiologi Kls XI, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form,. Rumah Belajar <a href="https://belajar.kemdikbud.go.id">https://belajar.kemdikbud.go.id</a> , dan sumber belajar lainnya yang mendukung.		<b>Penilaian Jarak jauh</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran</li> <li>Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri</li> <li>Penilaian Ketrampilan : Hasil capaian tugas</li> </ul>	

Mengetahui  
Kepala SMA .....

Tabanan, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

SMA...	Sosiologi	XI/Ganjil 2020/2021	Materi Pokok Kelompok Sosial Di Masyarakat
Alokasi Waktu: 8 X 45 Menit		Pertemuan : 5 dan 6	
<p><b>Kompetensi Dasar (KD)</b></p> <p>3.1.Memahami pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis.</p> <p>4.1.Menalar tentang terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologi.</p>		<p><b>Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh.</b></p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatsApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh</li> <li>Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meeting dengan Fasilitas Join Meeting dan google form (absensi)</li> <li>Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><i>Apersepsi melalui aplikasi zoom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan .</li> <li>Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> </ul> <p><i>Motivasi melalui aplikasi zoom.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari</li> <li>Mengorganisasi siswa dengan membangun kerjasama sesama peserta didik melalui memberikan tugas berkelompok dengan tema proses pembentukan kelompok sosial</li> <li>Siswa mendiskusikannya berdasarkan pengetahuan Sosiologi dengan berorientasi pada praktik pengetahuan untuk menumbuhkan sikap religiusitas dan etika sosial</li> <li>Siswa secara berkelompok melakukan Ekplorasi dan investigasi terhadap materi</li> <li>Guru monitoring pekerjaan siswa melalui google classroom</li> <li>Presentasi hasil eksplorasi dan inverstigasi materi yang diberikan melalui aplikasi zoom metting</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring</li> </ul>	
<p><b>Tujuan Pembelajaran</b></p> <p>3.1.6 Menumbuhkan rasa ingin tahu tentang proses pembentukan kelompok sosial dan mendiskusikannya berdasarkan pengetahuan Sosiologi dengan berorientasi pada praktik pengetahuan untuk menumbuhkan sikap religiusitas dan etika sosial</p> <p>4.1.3. Mempresentasikan hasil diskusi tentang pembentukan kelompok social</p>			
<p><b>Model Pembelajaran</b></p> <p>SOLE</p>			
<p><b>Materi Esensi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proses pembentukan kelompok sosial</li> </ul>			
<p><b>Media / Sumber Belajar</b></p> <p>Buku Paket Sosiologi Kls XI, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form,. Rumah Belajar <a href="https://belajar.kemdikbud.go.id">https://belajar.kemdikbud.go.id</a>, dan sumber belajar lainnya yang mendukung.</p>		<p><b>Penilaian Jarak jauh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran</li> <li>Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri</li> <li>Penilaian Ketrampilan : Hasil capaian tugas</li> </ul>	

Mengetahui  
Kepala SMA .....

Tabanan, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran