

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI DDI Ogoamas  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas / Semester : IV / 2  
Materi Pokok : الاسرة في البيت  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

## KOMPETENSI INTI ( KI ) DAN KOMPETENSI DASAR ( KD )

### I. Kompetensi Inti ( KI )

- KI - 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI - 2 Menunjukkan perilaku jujur , disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
- KI - 3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati ( mendengar, melihat , mem baca ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya , dan benda – benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah
- KI - 4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas , sistimatis dan logis dalam karya yang estetis , dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### II. Kompetensi Dasar ( KD ) dan Indikator

#### A Kompetensi Dasar ( KD )

- 1.1 Meresapi makna anugrah Allah Swt berupa bahasa Arab
- 1.2 Meresapi anugrah Allah Swt atau terciptanya bahasa yang ragam
- 2.1 Memiliki kepedulian , rasa ingin tahu dan percaya diri dalam berkomonikasi dalam berkomonikasi dengan menggunakan media bahasa Arab yang dimiliki
- 2.2 Memiliki perilaku yang jujur, disiplin, tanggung jawab dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman , tetangga dan guru dengan menggunakan media bahasa Arab



yang dikuasai

3. 3 Memahami bentuk kata tentang الاسرة في البيت dengan baik
- 4, 3 Mendemonstrasikan kata, frase, dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait

Topic : الاسرة في البيت

#### B Indikator

1. Melafalkan teks qira'ah dengan benar
2. Menerjemahkan teks qira'ah dengan benar
3. Memperaktikkan bacaan teks qira'ah dengan benar
4. Menyebutkan struktur anggota keluarga dalam bahasa Arab dengan benar

#### C Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

1. Melafalkan teks qira'ah dengan benar
2. Menerjemahkan teks qira'ah dengan benar
3. Memperaktikkan bacaan teks qira'ah dengan benar
4. Menyebutkan struktur anggota keluarga dalam bahasa Arab dengan benar

#### III. Materi Pembelajaran

- القراءة

القراءة

الاسرة في بيت

..... يا صديقي ! اسمي برهان , انا تلميذ المدرسة الابتدائية الاسلامية

#### IV. Metode Pembelajaran

- Ceramah, Tanya jawab , Drill , Diskusi
- Pendekatan : Scientific

#### V. Sumber / Media Pembelajaran

- Buku Siswa

#### VI. Proses Pembelajaran

##### a. Pendahuluan / appersepsi

1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama
2. Guru membiasakan mengajak peserta didik membuka pelajaran dengan bahasa



Arab berupa ucapan basmalah : هيا بنا نفتح درسنا بقراءة البسمة

3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

#### b...Kegiatan Inti

##### Mengamati

- Peserta didik mengamati gambar terkait topic
- Guru mengajarkan kosa kata melalui pengamatan gambar yang tersedia

##### Menanya

- Melakukan Tanya jawab sederhana tentang topic yang dipelajari
- Menanyakan mufradat yang belum diketahui maknanya

##### Mengeksplorasi

- Membaca teks qira'ah perindividu dengan suara nyaring dan jelas
- Menerjemahkan teks qira'ah dengan benar

##### Mengesosiasikan

- Menemukan makna kata dalam teks Qira'ah sesuai topic

##### Mengkomunikasikan

- Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema secara lisan atau tulisan

#### c Penutup

1. Peserta didik menyimpulkan isi bacaan
2. Guru memberikan penguatan melalui pemberian tugas menulis kosa kata baru pada kartu  
untuk dihafal
3. Guru membiasakan mengajak siswa mengakhiri pelajaran dengan membaca Hamdalah

#### VII. Penilaian

##### 1. Teknik penilaian

- Pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tertulis

##### 2. Instrumen Penilaian ( terlampir )

### 3. Pembelajaran Pengayaan dan Remedial

#### a. Pengayaan

Guru memberikan penguatan dan pengayaan kepada peserta didik yang telah mencapai ketuntasan belajar dengan memberikan soal – soal atau tugas lainnya  
Guru mencatat dan memberi tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

#### b. Remedial

Guru memberikan latihan ulang pada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan minim

Mengetahui,  
2020

Kepala Madrasah

H. Moh Asap, S.Ag

Ogoamas , 16 Maret

Guru Bahasa Arab

Nurwahida