

RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN

RPP

TEMA 4 : KELUARGAKU

KELAS 1

SEMESTER 1



DISUSUN OLEH

DEWI LESMAYA,S.Pd.
NIP.198206042008012018

SEKOLAH DASAR NEGERI 006 POMPA AIR

BANDAR PETALANGAN

PELALAWAN

RIAU

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan : SDN 006 Pompa Air

Kelas/Semester : 1 / I

Tema 4 : Keluargaku

Sub Tema 1 : Anggota keluargaku

Pembelajaran : 1

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

- 3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang ditempat tinggalnya secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan bahasa daerah.
- 4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga dan orang-orang ditempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.

Indikator

1. Menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat.
2. mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat.
2. Dengan mengamati contoh yang diperagakan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : ceramah , tanya jawab, penugasan

D. Langkah Pembelajaran

| No | Kegiatan | Diskripsi | Alokasi waktu |
|----|------------------|---|---------------|
| 1. | Pendahuluan | Apersepsi <ul style="list-style-type: none">➤ Kegiatan diawali dengan doa dipimpin salah satu siswa. (religiusitas).➤ Memotivasi siswa dengan menyanyikan lagu “Sayang semuanya “➤ Bertanya jawab tentang keluarga inti.➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi ini. | 2 Menit |
| 2. | Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">➤ Guru membimbing siswa bersama-sama membaca teks keluarga udin.➤ Guru membimbing siswa bertanya jawab tentang teks keluarga udin.➤ Siswa menyimak penjelasan guru tentang sikap bersyukur atas karunia tuhan yang maha esa berupa keluarga bahagia.➤ Siswa berlatih kembali mengenal keluarga udin dengan menyebutkan nama-namanya. | 6 menit |
| 3 | Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none">➤ Bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran➤ Bersama guru merefleksi pembelajaran dengan beberapa pertanyaan Apa yang telah dipahami siswa? Apa yang belum dipahami ? Bagaimana perasaan siswa selama pembelajaran ?➤ Gurumenyampaikan aktivitas pembelajaran pada pertemuan | 2 menit |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | selanjutnya ➤ Kelas ditutup dengan doa dipimpin salah satu siswa | |
|--|--|---|--|

E. Alat dan Sumber

1. Alat media
Foto keluarga siswa
Foto keluarga guru
2. Sumber
Buku guru dan buku siswa tema 4 kelas 1
Sumber lain yang relevan

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Jurnal penilaian sikap

| No | tanggal | Nama siswa | Catatan perilaku | Nilai utama karakter | Karakter operasional | Tindak lanjut | hasil |
|----|---------|------------|------------------|----------------------|----------------------|---------------|-------|
| 1 | | azkya | | | | | |

2. Pengetahuan

| Muatan | KD | IPK | Teknik | Instrumen |
|------------------|--|---|--------|-----------|
| Bahasa Indonesia | 3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, s e cara lisan dan tulisan dengan kosakata yang baik. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu membaca teks keluarga udin. 2. Mampu memperkenalkan diri dan anggota keluarga. 3. Menyebutkan anggota keluarga inti dengan bahasa yang baik. | Lisan | |

3. Keterampilan

Tugas siswa mengamati dan mengidentifikasi gambar keluarga udin

| Kriteria | Baik sekali | Baik | Cukup | Perlu pendampingan |
|--|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Mempraktikan cara memperkenalkan anggota keluarga inti | Memenuhi 4 kriteria(mengucapkan salam, menyebutkan nama diri, menyebutkan nama ayah dan | Memenuhi 3 dari 4 karakter | Memenuhi 2 dari 4 karakter | Memenuhi 1 dari 4 karakter |

| | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|--|
| | ibu, lancar dalam perkenalan) | | | |
|--|----------------------------------|--|--|--|

Kuala Sumundam, 01 januari 2022
Guru peserta CGP angkatan 5

DEWI LESMAYA, S.Pd
NIP. 198204062008012018

LAMPIRAN

1. Ringkasan materi
2. Gambar media pembelajaran

1. Ringkasan Materi

Keluarga merupakan kumpulan orang yang tinggal dalam satu rumah yang masih mempunyai hubungan darah karena perkawinan dan kelahiran. keluarga dibedakan menjadi dua yaitu keluarga besar dan keluarga inti. keluarga inti terdiri dari ayah, ibu dan anak.

2. Gambar Media pembelajaran

Gambar keluarga inti



