

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



SATUAN PENDIDIKAN	: SDN Wotgalih 02
KELAS / SEMESTER TEMA /	: 1/1
SUB TEMA	: 4. Keluargaku / 2. Kegiatan Keluargaku
Pembelajaran	: 5
ALOKASI WAKTU	: 5 X 35 Menit
Hari / tanggal	:

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan anggota keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

B. Indonesia

3.8. Mengenal ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

4.8. Mengucapkan ungkapan tolong, dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan.

3.8.1 Menunjukkan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat.

3.8.3 Menunjukkan ungkapan permintaan tolong.

4.8.1 Menggunakan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat.

4.8.3 Menggunakan ungkapan permintaan tolong lisan atau tulisan dengan tepat.

Matematika

3.5. Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya.

4.5. Memprediksikan dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/ gambar/gerakan atau lainnya.

3.5.2 Menyebutkan baris bilangan berdasarkan pola tertentu.

4.5.2 Membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya

- Dengan mengamati dan melengkapi teks percakapan, siswa dapat menjelaskan pentingnya penggunaan ungkapan tolong dan terima kasih dengan tepat.
- Dengan memeragakan percakapan, siswa dapat menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih dengan percaya diri.
- Melalui permainan kartu bilangan, siswa dapat menyebutkan pola bilangan dengan tepat.
- Melalui permainan kartu bilangan, siswa dapat menyebutkan pola bilangan dengan teliti.

C. Materi Pelajaran

- Penggunaan ungkapan tolong dan terima kasih
- Pola bilangan

D. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik, kolaboratif
- Metode : Tanya jawab, Demonstrasi, Kerja kelompok, Diskusi, Peragaan

E. Alat dan Bahan Pembelajaran

- Buku pegangan siswa.
- Kartu bilangan 10 x 10 cm setiap kartu ditulis 1 bilangan, antara 1 sampai dengan 10, dibuat 2 set (*double*). Setiap kelompok akan menerima 2 set.

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

a. Kegiatan Pembuka (10 menit)

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar siswa, dan doa bersama.
- Mengondisikan siswa dengan *yel-yel kelas* dan Tepuk 1, 2, dan 3.
 - Prosedurnya: Jika guru tepuk 1 (prok) siswa tepuk 3 (prok, prok, prok).
 - Guru tepuk 2, siswa tepuk 2.
 - Guru tepuk 3, siswa tepuk 1.
- Memeriksa kerapian pakaian dan kebersihan kelas.
- Siswa menyimak arahan guru tentang sikap syukur, santun, percaya diri dan teliti, serta penjelasan tentang kegiatan pembelajaran hari ini.

b. Kegiatan inti (150 menit)

- Siswa membaca nyaring dan menyimak penjelasan guru tentang kegiatan Lani belajar didampingi orang tua.



- Fasilitasi siswa untuk bertanya jawab tentang kegiatan belajar yang didampingi orang tua di rumah.
- Perwakilan siswa menceritakan ke depan kelas.
- Siswa menyimak cerita guru tentang Ayah Lani sedang duduk di ruang tamu dan merapikan buku serta alat tulis.
- Siswa mengamati menuliskan banyaknya buku dan alat tulis dalam gambar.
- Siswa difasilitasi menyusun dan melanjutkan Garis bilangan yang 5 dan 6, yaitu bilangan 8, dan 11.
- Siswa diminta melengkapi percakapan yang masih kosong dengan ungkapan tolong atau terima kasih.
- Tekankan pentingnya keterampilan menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih.
- Siswa menyimak penjelasan guru untuk melengkapi gambar yang hilang pada pola gambar segiempat, segitiga dan lingkaran.
- Siswa bekerja secara mandiri.
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang permainan kartu bilangan.
- Siswa dibagi dalam kelompok dengan 4-5 anggota. Tekankan pentingnya kerjasama dalam kelompok. Setiap kelompok menerima 20 *set* kartu bilangan.
 - Berikan waktu 10 menit. Mintalah kelompok untuk menyusun pola bilangan berdasarkan pola: gambar segiempat: 1, 3, 5, 7
 - gambar segitiga: 2, 4, 6, 8
 - gambar lingkaran: 1, 4, 7, 10
- Arahkan siswa jika mengalami kesulitan.
- Fasilitasi siswa agar bisa melanjutkan baris bilangan yang ke 5 dari pola bilangan tersebut
- Beri apresiasi jika ada siswa yang mampu.
- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasilnya.

c. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Siswa bersama guru melakukan refleksi : Materi apa saja yang telah dipahami?
- Materi apa saja yang belum dipahami?
- Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut?
- Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?
- Guru menyampaikan penguatan atas materi yang telah disampaikan .
- Siswa diingatkan akan pentingnya sikap syukur, santun, percaya diri, dan teliti.

- Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan kelas, yel-yel kelas dan doa bersama.

G. Penilaian Pembelajaran.

- **Penilaian Sikap**
 - Observasi selama kegiatan berlangsung (lihat pedoman penilaian sikap).
- **Penilaian Pengetahuan**
 - Melengkapi gambar yang hilang pada pola gambar segiempat, segitiga, dan lingkaran (Ikon Ayo Berlatih).
- **Penilaian Keterampilan**

$$\sim \text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

3. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Membuat pola bilangan dari kartu (Ikon Ayo Berlatih)	Memenuhi 4 kriteria (mampu membuat minimal 3 pola bilangan, pola bilangan tepat, waktu penyelesaian tugas tepat, anggota kelompok terlihat bekerjasama)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

Lembar Penilaian Keterampilan :
Membuat pola bilangan

No	Nama Siswa	Menyusun minimal 3 pola	Pola bilangan yang disusun tepat	Waktu penyelesaian tugas tepat	Kerjasama kelompok	Nilai Akhir	Predikat

Kepala Sekolah

Wotgalih November 2020
Guru Kelas I

Mohammad Bukhori S.Pd
NIP: 196909281993031004

SNasikin S.Pd
NIP: