

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti	KD : 1.4, dan 4.4
Sekolah : SMKN 32 Jakarta	Materi : Keluarga Pusat Utama Pendidikan
Kelas/Semester : XI / Ganjil	Alokasi Waktu : 1X pertemuan (10 menit)

Tujuan Pembelajaran

- Menghayati peran keluarga dalam Ulangan 6:4-9.
- Memahami pengertian pendidikan.
- Merumuskan hakikat keluarga sebagai pusat utama pendidikan.
- Mengidentifikasi peran keluarga dalam proses sosialisasi dan edukasi.
- Menemukan pelajaran moral dari Timotius.
- Mengkritisi peran keluarga sebagai pusat utama pendidikan

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Memulai dengan Berdoa dipimpin oleh peserta didik dan memberi salam
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Membuat apersepsi mengenai tentang Keluarga Pusat Utama Pendidikan

Kegiatan Inti

Pertemuan 1: Curah Pendapat

- Guru menuntun peserta didik dalam memahami pengertian pendidikan melalui curah pendapat dan membedakannya dengan istilah lain yang terkait. Setiap peserta didik bebas mengemukakan pendapatnya dan guru memberi kesimpulan terhadap pernyataan yang diberikan.

Pertemuan 2: Menjawab Pertanyaan

- Guru memandu diskusi kelompok dengan pertanyaan mengenai peran orang tua dalam pendidikan keluarga.

Pertemuan 3: Penugasan

- Kegiatan 3 adalah evaluasi terhadap materi. Setelah menjelaskan peran keluarga dalam proses sosialisasi dan edukasi, peserta didik diminta memberikan contoh yang konkret dari peran keluarga dalam kedua proses tersebut.

Pertemuan 4: Belajar dari Timotius

- Kegiatan 4 memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk menemukan sendiri pelajaran apa yang bisa diambil dari kisah Timotius. Yang perlu ditekankan dari tugas ini adalah bagaimana peran keluarga Timotius sehingga ia menjadi teman sepelayanan Paulus.

Pertemuan 5: Penugasan

- Tugas ini diselesaikan di rumah dengan berdiskusi bersama orang tua. Peserta didik dituntut untuk memberikan penilaian yang kritis terhadap peran keluarganya dalam proses sosialisasi dan edukasi sehingga menjadi bahan pelajaran baginya dalam mempersiapkan diri untuk membentuk rumah tangga pada masa yang akan datang.

Penutup

- Merefleksikan kegiatan pembelajaran dan menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Meminta peserta didik untuk menjaga sikap dan tutur kata serta mau memberikan pengampunan sebagaimana Allah telah mengasihi dan mengampuni manusia berdosa (penumbuhan karakter jujur dan budaya disiplin).
- Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa bersama dipimpin oleh Guru.

Refleksi dan konfirmasi

- Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui

ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

Penilaian		
Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Penilaian Pengetahuan melalui soal pilihan ganda dan esai dalam memahami peran keluarga dan sekolah sebagai lembaga pendidikan utama dalam kehidupan masa kini sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan	Penilaian Keterampilan melalui unjuk kerja langsung dan atau simulasi dalam memahami keluarga dan sekolah sebagai lembaga pendidikan utama dalam kehidupan masa kini sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian Keterampilan..	Penilaian Sikap melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam keluarga dan sekolah sebagai lembaga pendidikan utama dalam kehidupan masa kini sesuai dengan instrument penilaian sikap (kerja sama, kejujuran, disiplin, dan tanggung jawab)

Jakarta 06 Januari 2022

Diana Rosana S.Th