



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PENDIDIKAN AGAMA HINDU DAN BUDI PEKERTI



TUJUAN PEMBELAJARAN	PERTEMUAN
Melalui pembelajaran dengan menggunakan <i>model Blended Learning</i> , peserta didik dapat menguraikan pengertian dan hakekat Keluarga Sukhinah, mengkonsepkan tujuan dan bentuk Wiwaha menurut Hindu mengidentifikasi Syarat Sah suatu Pawiwahan menurut Hindu, membuat peta konsep lima pilar keluarga Sukhinah secara lisan atau tulis dan mampu membuat resensi buku Pedoman Pranikah, menemukan video perkawinan sesuai dengan tradisi berbagai daerah dengan perilaku bertanggungjawab selama proses pembelajaran.	<p>Pertemuan 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguraikan Pengertian dan hakekat Keluarga Sukhinah Mengkonsepkan Tujuan dan bentuk Wiwaha menurut Hindu <p>Pertemuan 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi Syarat Sah suatu Pawiwahan menurut Hindu Membuat peta konsep Lima Pilar Keluarga Sukhinah <p>Pertemuan 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuat resensi buku Pedoman Pranikah Menemukan video perkawinan sesuai dengan tradisi berbagai daerah
SUMBER BELAJAR	MATERI PEMBELAJARAN
<ol style="list-style-type: none"> E-Book Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti Kelas XI E-Modul Prajna Paramitha Kelas XI Kitab Sarasamuscaya Kitab Bhagavadgita Video Youtube 	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian dan hakikat keluarga Sukhinah Tujuan dan bentuk wiwaha menurut Hindu Syarat sah suatu pawiwahan menurut Hindu Lima pilar keluarga Sukhinah Tata cara wiwaha menurut Hindu Peran Keluarga sebagai masyarakat terkecil dari sebuah bangsa

KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>KEGIATAN PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam, melaksanakan Puja Tri Sandhya dan Dainika Upasana, duduk hening (silent sitting) Guru mempersiapkan kelas, menanyakan kabar siswa serta memberi motivasi, Guru memberikan Apersepsi dan menyampaikan topik, tujuan dan manfaat pembelajaran <p>KEGIATAN INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa secara mandiri untuk masuk pada akun <i>google classroom</i> kemudian mencari informasi materi yang sudah di upload pada <i>classroom</i> tersebut. Guru juga memastikan siswa juga mencari informasi menggunakan referensi baik buku online maupun blog. (Sintaks 1: <i>Mengumpulkan Informasi</i>). Guru meminta siswa memasuki pertemuan virtual melalui akun https://zoom.us dengan tetap membuka video meeting. Dalam kelas Virtual, guru menanyakan tentang topik pembelajaran dan memastikan siswa telah membaca materi pelajaran yang tersedia pada <i>classroom</i> dan blog. Dalam kelas virtual di Zoom Meet, guru memberi penjelasan lebih detail tentang materi dan berdiskusi dengan siswa (Sintaks 2: <i>Mengolah Informasi</i>) Siswa diminta menemukan jenis-jenis Yoga Asanas yang dapat dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari, menjadi bukti diri atau <i>Nidhidhyasana</i> dari pembelajaran. (Sintaks 3: <i>Praktik</i>) <p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru dan Siswa melakukan refleksi diri, mengangkat nilai-nilai moral, mengisi lembar penilaian sikap, melakukan penilaian melalui akun google form https://docs.google.com/forms, memberikan tugas dan reward, serta menyampaikan indikator yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. Menutup pembelajaran dengan Santih Mantra dan Parama Santi
--

PENILAIAN

SPIRITUAL DAN SOSIAL	PSIKOMOTORIK	KOGNITIF
 <p>Abhyasāh</p>	 <p>Praktik Membuat Peta Konsep Lima Pilar Keluarga Sukhinah</p>	 <p>Test Lisan, Tertulis dan Penugasan</p>

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Seputih Mataram

Seputih Mataram, 11 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. I Made Tantra, M.M
NIP 196312311993031070

I Ketut Darma Wijaksana, S.Ag
NIP 198407112009021004

SMA Negeri 1 Seputih Mataram 

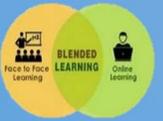
Kelas XI Semester 1 T.P 2020/2021 

Perilaku Bertanggungjawab Untuk Menciptakan Keluarga Sukhinah 

Alokasi Waktu 9 X 45 Menit 

Media Pembelajaran
Zoom Meeting, Google Classroom, Google Formulir 

MODEL PEMBELAJARAN

Blended Learning 

SINTAKS




Disusun Oleh :
I Ketut Darma Wijaksana, S.Ag