



**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) KOBER KASIH
SAYANG BUNDA TAHUNAJARAN 2021/ 2022
RPPH**

Model Pembelajaran : Kelompok
Hari, Tanggal : Sabtu , 6 November2021 /2022
Kelompok / Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema/ : Keluargaku / Anggota keluarga
Sub-sub tema : kebiasaan-kebiasaan dalam keluarga

A. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar,
2. Membilang banyak gambar anggota keluarga,
3. Menyebutkan posisi pada gambar anggota keluarga,
4. Mewarnai gambar: “kakek”,

5. Lagu “Sayang Semuanya”, tepuk “Keluarga”, dan cerita ”Kakekku yang Baik Hati”
6. Mengucapkan syair “Bermain Bersama”
7. Bercerita dengan menggunakan boneka tangan “Anak yang Santun”

<p>Cerita “Kakekku yang Baik Hati”</p> <p>Aku mempunyai seorang kakek yang sudah tua. Kakekku sudah memakai tongkat jika berjalan. Jika aku ke rumah Kakek, kakekku senang sekali. Jika aku nakal selalu dinasehati supaya menjadi anak baik. Jika aku lapar dan haus Kakekku memberiku makan dan minum. Kakekku sedih jika mendengar aku sakit ataupun aku nakal. Kakekku selalu mendoakanku supaya aku menjadi anak yang sholeh dan cerdas. Jika lama aku tidak bermain ke rumah kakek, kakekku</p>	<p>Tepuk “Keluarga” Prok- prok- prok Ada ayah Prok- prok- prok Ibu Prok- prok- prok Kakek Prok- prok- prok nenek Prok- prok- prok Kakak Prok- prok- prok Adik Prok-prok-prok Aku Prok-prok-prok KELUARGA</p>
<p>datang ke rumahku. Terima kasih kakek...kau sangat baik padaku. Aku selalu mendoakan supaya kakek selalu sehat dan diberi umur yang panjang.</p>	<p>Lagu “Sayang Semuanya” <i>Satu – satu aku sayang ibu Dua – dua juga sayang ayah Tiga – tiga sayang adik kakak Satu - dua – tiga Sayang semuanya</i></p>

B. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan kedatangan anak dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar anggota keluarga,
2. Gambar kakek
3. Buku Seri Keluarga halaman 4
4. Boneka tangan

D. KEGIATAN BELAJAR

	Kegiatan belajar	Waktu	Sumber
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyanyi lagu “Sayang Semuanya”2. Mendengarkan cerita “Kakekku yang Baik Hati”3. Mengucapkan syair”Bermain Bersama”	30’	Lagu”Sayang Semuanya” Cerita “Kakekku yang Baik Hati” Syair “Bermain Bersama”
Inti	<ol style="list-style-type: none">4. Membilang banyak gambar anggota keluarga5. Menyebutkan posisi pada gambar anggota keluarga6. Mewarnai gambar “kakek”7. Bercerita dengan menggunakan boneka tangan “Anak yang Santun”	60’	Gambar anggota keluarga  Buku Seri Keluarga hal 4 Gambar Kakek  Boneka tangan

			
Istirahat	Cuci tangan, makan, minum	30'	Bekal anak
Refleksi	Menanyakan perasaan pada hari itu Menanyakan kegiatan hari itu Menanyakan kegiatan yang paling disukai Menanyakan yg sudah dilakukan bersama-sama.		
Penutup	8. Bertepuk tangan "Tepuk Keluarga" 9. Bermain melempar bola kecil kedepan	30'	Tepuk Keluarga Bola kecil

E. PENILAIAN

1. Lingkup Perkembangan, STPPA, dan Indikator

No	Lingkup Perkembangan	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)	KD	Indikator
I	Nilai Agama dan Moral	1. Meniru gerakan beribadah 2. Mengenal perilaku baik/sopan dan buruk. 3. Menyayangi makhluk ciptaan Tuhan 4. Mengucapkan salam dan membalas salam.	1.1 3.1 4.1 3.2 4.2	a. Meniru sikap berdoa b. Meniru gerakan sembahyang c. Bersikap sopan waktu makan d. Menyayangi teman dan keluarga e. Mengucapkan salam dengan warga sekolah
II	Fisik Motorik	1. Melempar sesuatu secara terarah. 2. Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit.	2.1 3.3 4.3	a. Melempar bola kecil lurus ke depan b. Mewarnai gambar
III	Kognitif	1. Membilang banyak benda satu sampai sepuluh.	3.6 4.6	a. membilang banyak benda 1 – 10
IV	Bahasa	1. Menyebutkan kata-kata yang dikenal.	2.14 3.10 4.10	a. Menyebutkan posisi / keterangan tempat Misalnya : di luar, di dalam, di atas di bawah, di depan, dibelakang, di kiri, di kanan dsb.
V	Sosial Emosional	1. Mengendalikan perasaan. 2. Menjaga diri sendiri dari lingkungannya 3. Mau berbagi, menolong, dan membantu teman. 4. Mentaati aturan yang berlaku	2.5 2.6	a. Mau bermain dengan teman b. Bersabar menunggu giliran c. Mau berbagi makanan dan mainan d. Berhenti bermain pada waktunya

		dalam suatu permainan. 5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab		e. Menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang diberikan
VI	Seni	1. Mengekspresikan gerakan dengan irama yang bervariasi	3.15 4.15	a. Menyanyi dan melakukan tepuk bersama sesuai dengan ekspresi yang tepat

2. Teknik Penilaian

- a) Catatan hasil karya
- b) Catatan anekdot, dan
- c) Skala capaian perkembangan (*rating scale*)

Mengetahui,
Kepala Sekolah KOBER KSB

Guru Kelas

Hadiansyah, S.Pd.I, M.M

Hadiansyah, S.Pd, M.M

