

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : LASIRAN, S.Pd.I


Surel : 201511782554@guruku.id

Satuan Pendidikan : SDN 4 CINTARATU
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : **Keluargaku (Tema 4)**
Sub Tema : **Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)**
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak penjelasan guru dan mengenali foto keluarga, siswa dapat menunjukkan kosa kata dan ungkapan perkenalan anggota keluarga inti lisan dan tulisan.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto yang ditempel pada buku secara tertulis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdo'a sesuai agama dan kepercayaannya (Orientasi)2. Guru mengabsen kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa mengikuti pelajaran.3. Guru memberika pertanyaan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)5. Siswa diminta terlebih dahulu menyanyikan lagu “ sayang Semuanya “ “SAYANG SEMUANYA” Cipt. Ibu Kasur Satu – satu aku sayang ibu Dua – dua aku sayang ayah Tiga – tiga sayang adik kakak Satu dua tiga sayang semuanya	2 menit
Kegiatan Inti Fase pemberian rangsangan	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memfasilitasi Siswa untuk mengamati dan bertanya jawab tentang foto Udin yang telah dipelajari pada pembelajaran 1.  <ol style="list-style-type: none">2. Guru mintalah siswa menuliskan nama-nama anggota keluarga Udin pada bagian yang masih kosong.	6 menit
Rumusan Masalah		

<p>Pemecahan Masalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Jika siswa kesulitan, dapat membuka kembali foto Udin pada pembelajaran 1.(HOTS) 4. Guru membuat kelompok siswa untuk berdiskusi saling menunjukkan hasil karyanya kepada siswa lain. 5. Guru menyuruh perwakilan siswa memperkenalkan anggota keluarganya dengan membacakan tulisan yang telah dibuat dengan kosa kata yang tepat. 6. Siswa telah melakukan kegiatan dengan baik dan akan diberi penilaian oleh guru. 	
<p>Penutup Generalisasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa bersama-sama membuat resume (CREATIVITY) dengan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 	
<p>Kegiatan Refleksi dan Konfirmas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. ➤ Guru meberikan tugas untuk dikerjakan di rumah. ➤ Guru dan siswa menutup pelajaran dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

A. Prosedur Penilaian

1. Penilaian Sikap
Observasi selama kegiatan berlangsung

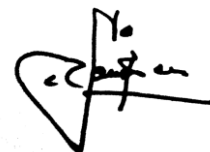
2. Penilaian pengetahuan
 - Tertulis
 - Lisan

3. Ketrampilan
 - Kinerja

B. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Cintaratu , 16 November 2021
Guru Kelas I



LASIRAN, S.Pd.I
NIP : 19670417 200701 1 007

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

1.a. Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Mengajak teman untuk berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

1.b.Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Menjenguk teman yang sakit	Peduli

1.c.Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

Lembar Penilaian Diri

Nama :

Kelas :

Semester :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang apling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan *	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya.		
3	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		

2. Penilaian Pengetahuan

2. a. Menyebutkan nama-nama anggota keluarga inti

Soal :

- Tuliskan semua nama anggota keluarga yang ada di rumah kalian !
- Tuliskan nama-nama anggota keluarga inti yang ada di rumah kalian !

Kunci jawaban :

Banyaknya jawaban benar yang diharapkan = 3 jawaban.

- Jika jawaban benar, maka skor = 5
- Skor maksimal = $2 \times 5 = 10$

- Nilai akhir = Jumlah skor/skor maksimal x 100 =.....

3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku, secara tertulis.	Memenuhi 4 kriteria (menuliskan nama diri, nama ibu/ayah/ saudara ditulis dengan benar, foto ditempel rapi dan bersih, hiasan menarik)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

3. a. Lembar Penilaian : Memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku, secara tertulis.

No	Nama siswa	Menuliskan nama diri dengan tepat	Menuliskan nama ayah/ibu/ saudara dengan tepat	Foto ditempel rapi dan bersih	Terdapat hiasan yang menarik	Skor	Predikat
1	Zaydan						
2	Najwa						
3	Dst						

A. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang Anggota Keluargaku.
- Kaset/CD senam irama, Radio/alat pemutar kaset/CD, Boneka jari atau wayang kecil untuk alat peraga mendongeng, Gambar sebuah keluarga yang berkumpul bersama dalam sebuah rumah
- Foto keluarga (jika siswa kesulitan, guru dapat membantu membuat gambar ilustrasi).
- Lem kertas.
- Pensil warna/crayon.
- Peralatan belajar (rautan, buku, penggaris segitiga).

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

