

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(SE Mendikbud no. 14 tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 01KEBAGUSAN  
Kelas / Semester : I (Satu) / I (Satu)  
Tema : 4 KELUARGAKU  
Sub Tema I : Anggota Keluargaku  
MuatanTerpadu : B. Indonesia dan Matematika  
Pembelajaranke : 3 ( Luring )  
Alokasiwaktu : 10 Menit

### KOMPETENSI DASAR

#### B.Indonesia

Kompetensi Dasar	Pencapaian Indikator Kompetensi
3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat di bantu dengan kosakata bahasa daerah	3.9.1 Menuliskan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan.
4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk memperkenalkan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis	4.9.1 Memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku, secara tertulis.

#### Matematika

Kompetensi Dasar	Pencapaian Indikator Kompetensi
3.6 Mengenal bangun ruang dan bangundatar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.	3.6.1 Membandingkan benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran.
4.6 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.	4.6.1 Menjelaskan ciri-ciri bentuk bangun datar

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru dan PPT yang ditampilkan, siswa dapat menyebutkan keluarga inti dengan benar.
2. Dengan mengamati foto keluarga, siswa dapat menuliskan nama keluarga inti dengan tepat
3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat membedakan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar dengan teliti.
4. Dengan mengamati benda-benda di sekitar lingkungan kelas, siswa dapat menunjukkan benda konkrit bangun datar segi empat, segi tiga dan lingkaran dengan tepat.

## LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam, Pembiasaan literasi untuk mematuhi protokol kesehatan misalnya rajin cuci tangan, tidak bepergian ke luar rumah jika dirasa tidak penting, dan jika memang harus keluar rumah maka pakailah dan jaga jarak dengan orang lain.</li><li>2. Guru memberikan salam dilanjutkan dengan membaca do'a. (Orientasi dan Religius).</li><li>3. Guru mengecek daftar hadir dilanjutkan dengan menyanyikan lagu nasional. (Nasionalisme).</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li><li>5. Guru menyapa:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Siapa yang bisa menulis nama ibu?</li><li>b. Bangun datar apa yang mirip dengan jendela rumah kalian?</li></ol></li></ol>	10 Menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati penjelasan guru dan gambar pada PPT yang ditayangkan menggunakan LCD dan proyektor sehingga dapat menyebutkan keluarga inti.</li><li>2. Guru membagikan LKPD untuk dikerjakan siswa sambil memperhatikan penjelasan guru.</li><li>3. Siswa mencoba menyebutkan dan menuliskan nama anggota keluarga</li><li>4. Siswa dapat mengamati video tentang menempel foto.</li><li>5. Siswa menanya arahan guru tentang aktivitas menempel foto, menuliskan data keluarga dan menemukan bentuk segi empat, segi tiga dan lingkaran yang ada pada gambar.</li><li>6. Siswa dapat mengkomunikasikan cara menempelkan foto pada b i n g k a i segi empat, segi tiga dan lingkaran yang di lengkapi dengan menulis nama anggota keluarga ( Critikal Thinking C4)</li><li>7. Siswa mencoba pentingnya kerapian dan kebersihan dalam berkreasi menempelkan foto pada bingkai (Kontekstual)</li></ol>	40 Menit

	8. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran Tentang keluarga inti, menempelkan foto pada bingkai dan mengidentifikasi bangun datar seperti segi tiga, segi empat dan lingkaran.	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Materi apa saja yang telah dipahami?</li> <li>b. Materi apa saja yang belum dipahami?</li> <li>c. Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut?</li> <li>d. Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung? (Critical Thinking and Problem Formulation)</li> </ol> </li> <li>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi</li> <li>3. Tutup kegiatan hari ini dengan mengucapkan rasa syukur untuk aktifitas yang telah berjalan pada hari ini dengan do'a bersama.(Religius).</li> </ol>	10 Menit

### ASESMENT

Penilaian Sikap : Disiplin

Penilaian Pengetahuan : 1. Menyebutkan keluarga inti.  
2. Membedakan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar

Penilaian Keterampilan : 1. Menuliskan nama pada foto keluarga  
2. menunjukkan benda konkrit bangun datar segi empat, segi tiga dan lingkaran di lingkungan rumah.

Mengetahui,  
Kepala SD N 01 Kebagusan

Kebagusan, 5 Januari 2022  
Guru Kelas I

RUSMANI, S.Pd  
NIP. 19680602 199307 1 002

HINDAYATI

# BAHAN AJAR

## B.INDONESIA

Foto keluarga siapakah ini ?

Kalian pasti tahu

Sebutkan kemudian Isilah nama-  
nama pada foto di bawah ini

Tahukah kamu?

Foto keluarga berbentuk segi empat.

Segi empat disebut bangun datar.

Contoh bangun datar yang lain adalah segitiga dan lingkaran.

Tempelkan foto keluargamu pada halaman berikut.

Bentuklah seperti foto keluarga Udin.

Temukan bentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran.

Tebalkanlah.

Hiaslah dengan pensil warna atau krayon.

Ceritakan pada temanmu.



Aku senang sekali.

Aku bisa mengenalkan anggota keluargaku.

Aku juga bisa mengenal anggota keluarga  
teman-temanku.



Adakah bingkai foto keluarga di rumahmu?

Adakah jam dinding di rumahmu?

Amati papan tulis di kelas.

Amati juga ubin di kelas.

Apakah kamu memiliki rautan pensil?

Dapatkah kamu menemukan bentuk segi empat?

Dapatkah kamu menemukan bentuk segitiga?

Dapatkah kamu menemukan bentuk lingkaran?

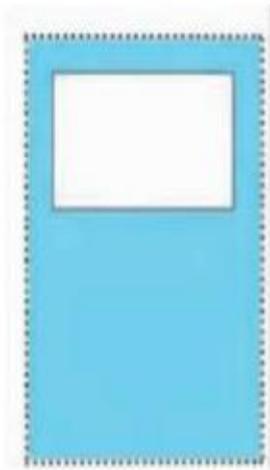
Perhatikan gambar di bawah ini.

Diskusikan dengan temanmu.

Amati garis putus-putus berwarna hitam.

Amati juga garis putus-putus berwarna biru

# MATEMATIKA



Ajaklah salah satu temanmu.

Amati gambar-gambar di bawah ini.

Adakah bentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran?

Isilah titik-titik di bawah ini.

## Bentuk-bentuk bangun datar

Gambar benda	Bentuk bangun datar
	Segi empat

	SEGI EMPAT
	SEGI TIGA
	LINGKARAN

# LKPD

ISILAH FOTO-FOTO DI BAWAH INI SESUAI  
DENGAN  
KELUARGAMU

Nama keluarga  
...

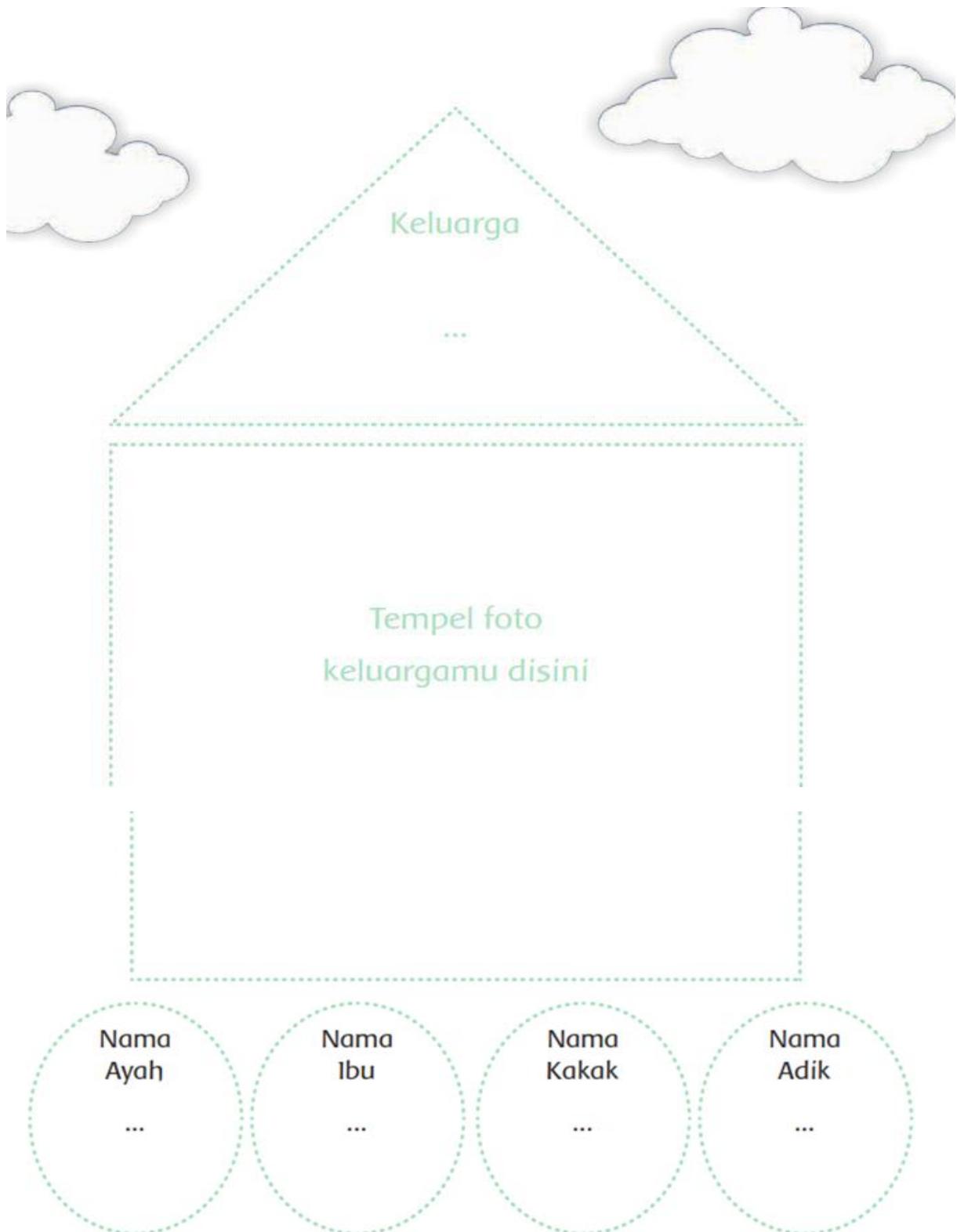


NAMA  
.....

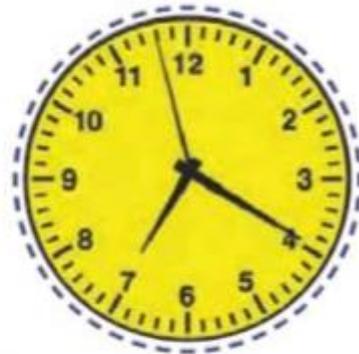
NAMA  
.....

NAMA  
.....

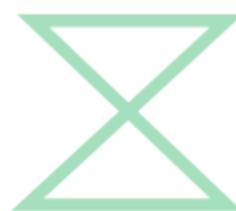
TEBALKANLAH GARIS PUTUS-PUTUS DI BAWAH INI



AMATI GARIS PUTUS-PUTUS BERWARNA HITAM  
AMATI JUGA GARIS PUTUS-PUTUS BERWARNA BIRU  
TEBALKKANLAH



Amati gambar di bawah ini.  
Berilah tanda centang (✓) pada gambar  
berbentuk segi empat.  
Berilah tanda silang (✗) pada gambar  
bukan segi empat.



Berilah tanda centang (✓) pada gambar berbentuk segitiga. Berilah tanda silang (✗) pada gambar bukan segitiga.



Perhatikan juga gambar di bawah ini.  
Berilah tanda centang (✓) pada gambar berbentuk lingkaran.

Berilah tanda silang (✗) pada gambar bukan lingkaran.

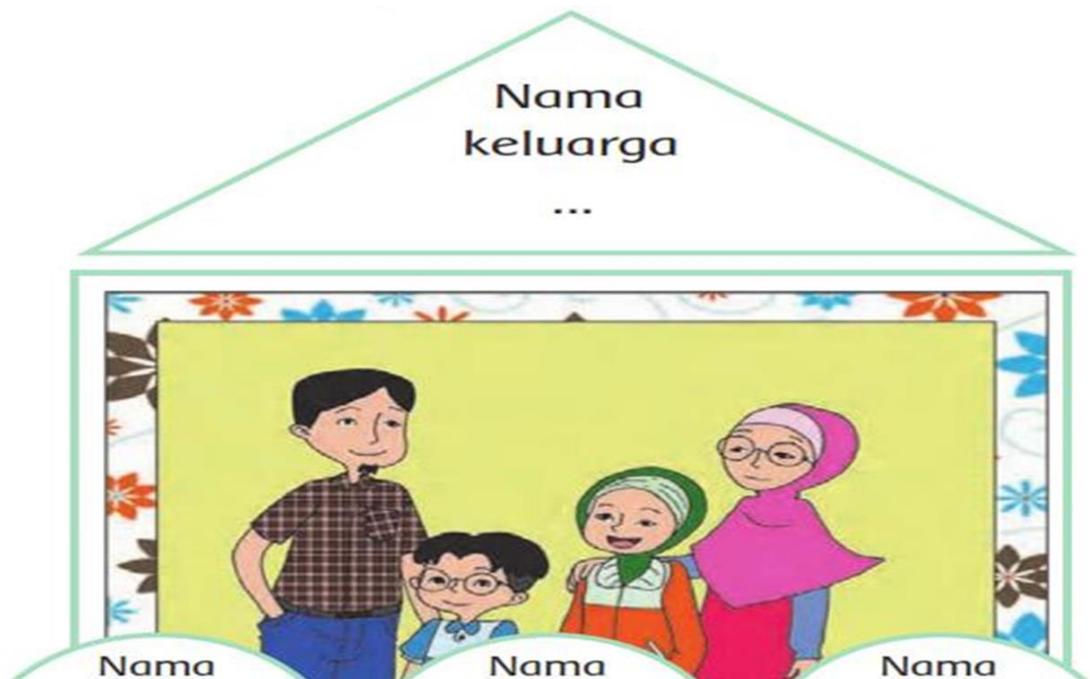


# MEDIA PEMBELAJARAN

Foto keluarga siapakan ini?

Kalian pasti tahu.

Isilah nama-nama pada foto di bawah ini.



Ceritakan pada temanmu.





BINGKAI  
SEGITIGA



BINGKAI SEGI EMPAT



	<b>SEGI EMPAT</b>
	<b>SEGI TIGA</b>
	<b>LINGKARAN</b>

## LAMPIRAN 4

# EVALUASI PEMBELAJARAN 3

### PENILAIAN SIKAP

NAMA : .....

KELAS : 1 ( Satu ) .....

SEMESTER : I ( Satu ) .....

Sikap : Displin

Petunjuk : Berilah tanda centang ( V ) kolom “ya” atau “tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum mengerjakan tugas		
2.	Saya tertib mengerjakan tugas		
3.	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu		
4.	Saya membagi waktu belajar dan bermain dengan baik		
5.	Saya tertib menaati peraturan di sekolah		

## PENILAIAN PENGETAHUAN

### KISI-KISI INSTRUMEN SOAL TES

Satuan Pendidikan : SDN 01 KEBAGUSAN

Kelas / Semester : 1 (Satu) / I (Satu)

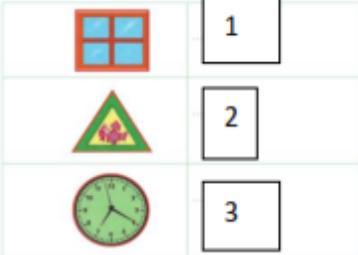
Mapel : B. Indonesia dan Matematika

Jumlah Soal : 10

KD	Materi	Indikator	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal	Soal
3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	Gambar keluarga Inti	Peserta didik dapat mengamati keluarga inti	Dari pengamatan gambar, siswa dapat menjawab keluarga yang terdiri dari ayah, ibu, adik, kakak disebut ...	C4	1	Pilihan Ganda	Dari gambar di bawah ini, keluarga yang terdiri dari ayah, ibu, dan anak disebut keluarga....  a. Keluarga bahagia b. Keluarga cemara c. Keluarga inti d. Keluarga somat
			Dari pengamatan	C3	2		Dari gambar no 1 yang di kasih panah adalah seorang.. a. Ayah

			gambar, siswa bisa menjawab yang dikasih panah pada gambar no 1				b. Ibu c. Kakak d. adik
			Dari mengamati gambar no 1, siswa bisa menilai gambar yang paling kecil di sebut	<b>C4</b>	<b>3</b>		Dari gambar No 1, orang yang paling kecil di sebut sebagai..... a. ibu b. kakak c. Adik d. Ayah
			Dari mengamati Gambar foto,Siswa dapat mengetahui tempat untuk menaruh foto	<b>C4</b>	<b>4</b>		Dari gambar di bawah ini, apa nama tempat untuk foto...  a. kotakan b. bingkai c. buku d. note
			Dari foto no 4, siswa dapat	<b>C4</b>	<b>5</b>		Dari gambar no 4, yang rambutnya panjang di sebut sebagai.... a. ibu dan kakak b. ayah dan kakek c. adik dan ayah d. paman dan adik

			Dari penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan berapa anggota keluarga Udin	<b>C1</b>	<b>6</b>		Udin memiliki ayah Udin memiliki ibu Udin juga memiliki kakak Keluarga Udin terdiri dari.... a. 2 Orang b. 1 Orang c. 3 Orang d. 4 Orang
			Dari penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan anggota keluarga perempuan Udin	<b>C3</b>	<b>7</b>		Berapa banyaknya anggota keluarga perempuan Udin a. 1 b. 4 c. 2 d. 3
3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit	Bangun Datar segi empat, segi tiga dan lingkaran	Peserta didik dapat menyebutkan dan menunjukkan bangun datar segi empat, segi tiga dan lingkaran	Dari gambar bingkai, siswa dapat berkreasi bangun datar paling atas adalah bangun	<b>C4</b>	<b>8</b>		pada bingkai ada 2 bangun datar, bangun datar apakah yang di atas...  a. lingkaran b. segitiga c. segi empat d. prisma

			Dari gambar bingkai siswa dapat berkreasi termasuk bangun datar apa yang ada fotonya	<b>C4</b>	<b>9</b>		Dari Gambar no 6 bangun apakah yang di tempel foto keluarga a. lingkaran b. segitiga c. segi empat d. prisma
			Dari gambar, siswa bisa menalar bangun yang berbentuk lingkaran pada nomor	<b>C3</b>	<b>10</b>		Dari gambar di bawah ini no berapa yang termasuk bangun lingkaran....  a. gambar 1 b. gambar 2 c. gambar 3 d. gambar 4

**PENILAIAN KETRAMPILAN****B. Indonesia****KD****4.9****Memperkenalkan keluarga inti**

No	Aspek	Baik sekali	baik	cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/ foto anggota keluarga yang di tempel pada buku secara tertulis	Memenuhi 4 kriteria (menuliskan diri, namaibu, ayah saudara ditulis dengan benar, foto ditemplel rapi dan bersih, hiasan menarik)	Memenuhi 3 dan 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

**Lembar Penilaian Ketrampilan :****Memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/ foto anggota keluarga yang ditempel pada buku , secara tertulis**

No	Nama Siswakor	Menuliskan nama diri dengan tepat	Menuliskan nama ayah, ibu, saudara dengan tepat	Foto ditempel rapi dan bersih	Terdapat hiasan yang menarik	Skor	Predikat
1.	.....						
2.	.....						
3.	.....dst						

**Matematika**

**KD**

**4.6**

**Menunjukkan bangun datar segi tiga, segi empat dan lingkaran**

<b>No</b>	<b>Kriteria</b>	<b>Baik sekali</b>	<b>baik</b>	<b>cukup</b>	<b>Perlu bimbingan</b>
		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1.	Kemampuan dalam menunjukkan bangun datar segi tiga, segi empat dan lingkaran.	Siswa mampu menunjukkan 3 bangun datar segi tiga, segi empat, dan lingkaran	Siswa mampu menunjukkan 2 bangun datar segi tiga, segi empat dan lingkarn	Siswa mampu menunjukkan 1 bangun datar segi tiga, segi empat dan lingkaran	Siswa belum bisa menunjukkan bangun datar segi tiga, segi empat dan lingkaran