

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMP IT Permata Bunda	Materi	: Kemagnetan
Mata Pelajaran	: IPA	Media/Sumber Belajar	: Buku IPA dan lingkungan
Kelas/Semester	: IX / Ganjil	Pendekatan/Model/Metode	: Saintifik Terpadu
Alokasi Waktu	: 2 JP (1 Pertemuan)		

- 3.1 Mendeskripsikan konsep medan magnet, induksi elektro magnetik, dan penggunaannya dalam produk teknologi, serta pemanfaatan medan magnet dalam pergerakan/navigasi hewan untuk mencari makanan dan migrasi
- 4.1 Membuat karya sederhana yang memanfaatkan prinsip elektromagnetik dan/atau induksi elektromagnetik.

I. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan prinsip kemagnetan dengan tepat.
2. Melalui diskusi, siswa dapat membedakan feromagnetik, paramagnetik, dan diamagnetik dengan tepat.
3. Melalui diskusi siswa dapat menyebutkan contoh feromagnetik, paramagnetik, dan diamagnetik dengan tepat.
4. Melalui simulasi, siswa dapat menjelaskan 3 cara membuat magnet dengan tepat.
5. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan 3 cara menghilangkan sifat magnet dengan tepat.
6. Melalui diskusi, siswa dapat mengidentifikasi medan magnet dengan tepat.

II. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (10 menit)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa dan guru saling mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pelajaran 2) Guru mengecek kehadiran siswa. 3) Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru 4) Siswa menyimak motivasi dari guru melalui berbagai fenomena kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari. 5) Siswa menyimak rangkaian kegiatan pembelajaran yang disampaikan guru.
Kegiatan Inti (70 menit)	
	<p>Mengamati (Telaah): Siswa bersama guru menebak kotak misteri yang diberikan oleh guru kemudian mengamati benda yang ada di dalam kotak tersebut.</p> <p>Menanya Siswa menyampaikan pertanyaan terkait hasil pengamatannya.</p> <p>Mengumpulkan informasi/mencoba: (Eksplorasi):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bekerja sama dengan teman kelompoknya melakukan kegiatan yang ada pada LK. • Siswa berdiskusi dan melakukan informasi melalui literasi pada masing-masing kelompok. <p>Mengasosiasikan/menalar (Rumuskan):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa merumuskan jawaban-jawaban atas pertanyaan dalam kelompok dengan teliti. • Siswa menuliskan jawaban-jawaban atas pertanyaan tersebut pada lembar jawaban di LKS yang telah disediakan. <p>Mengomunikasikan (Presentasikan dan Aplikasikan): Siswa mempresentasikan hasil yang telah didapatkan dan kelompok yang lain menyimak dengan seksama serta memberikan tanggapan.</p>
Penutup (10 Menit)	
	<p>Duniawi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa bersama guru merefleksikan hasil kegiatan pembelajaran yang berkaitan dalam kehidupan sehari-hari dengan bimbingan guru ✓ Siswa bersama guru menyimpulkan manfaat belajar kemagnetan. <p>Ukhrowi Peserta didik dan guru secara bersama-sama mengkaji ayat kaulyah dan mengaitkan dengan ayat kaunyah terkait materi yang dipelajari.</p>

III. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
LK Kemagnetan	Membuat karya sederhana tentang elektromagnetik	Teliti dan bekerja sama

Kepala SMP IT Permata Bunda

Bandarlampung, 6 Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran

Julia Elawati MN, S.Pd.

Dian Ekasari, S.Pd., Gr.

Nama anggota kelompok :
Kelas :

LEMBAR KERJA

A. Standar Kompetensi

4. Memahami konsep kemagnetan dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kompetensi Dasar

- 4.1 Menyelidiki gejala kemagnetan dan cara membuat magnet.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran,:

1. Disediakan magnet batang, siswa dapat menunjukkan sifat kutub magnet dengan tepat melalui pengamatan.
2. Disediakan seperangkat percobaan, siswa dapat menjelaskan cara membuat magnet dan sebab-sebab hilangnya sifat kemagnetan suatu bahan melalui diskusi.
3. Siswa dapat menjelaskan kegunaan magnet dalam kehidupan sehari-hari melalui diskusi.

KEGIATAN 1

Guru memberikan sebuah kotak tertutup yang berisi suatu benda. Berikan pertanyaan dengan kata Tanya: Apakah..... dan guru hanya menjawab “Ya” atau “Tidak”. Kemudian simpulkan isi kotak tersebut bersama teman kelompokmu.

RUMUSAN:

1.
2.
3.

ISI KOTAK MISTERI :

GAMBARKAN BENTUK BENDA TERSEBUT DAN BAGIAN-BAGIANNYA

KARAKTERISTIK BENDA TERSEBUT:

1.
2.
3.