

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA PRAKARYA SINDANG
 Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Arab
 Kelas/Semester : X / 1
 Materi pokok : Menunjukkan bangunan publik (*al- mabani al- 'ammah*)
 Alokasi Waktu : 4 x 3 JP

A. Kompetensi Inti

- KI -1 dan KI -2 Memiliki sikap jujur, disiplin, kerjasama, responsif, dan proaktif dalam mencari solusi permasalahan, sehingga dapat menyadari dirinya sebagai makhluk ciptaan yang Maha Kuasa serta menjalankan kewajibannya sesuai dengan agama yang dianutnya.
- KI – 3 Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI – 4 Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.4 Menunjukkan bangunan publik (<i>al- mabani al- 'ammah</i>) yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.4.1 Mengidentifikasi bangunan publik (<i>al- mabani al- 'ammah</i>) 3.4.2 Mendemonstrasikan bangunan publik (<i>al- mabani al- 'ammah</i>) 3.4.3 Menentukan bangunan publik (<i>al- mabani al- 'ammah</i>)
4.4 Menggunakan teks sederhana terkait dengan bangunan publik (<i>al- mabani al- 'ammah</i>) yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.4.1 Menjelaskan bangunan publik (<i>al- mabani al- 'ammah</i>) 4.4.2 Menggunakan Teks interaksi lisan dan tulis tentang bangunan publik (<i>al- mabani al- 'ammah</i>) 4.4.3 Menyusun Teks interaksi lisan dan tulis terkait bangunan publik (<i>al- mabani al- 'ammah</i>)

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, peserta didik dapat :

Mengidentifikasi *bangunan publik*, Menirukan ujaran yang didengar dari CD atau Guru, Menyebutkan kalimat-kalimat yang berkaitan dengan *bangunan publik dalam bahasa Arab* dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

- a. Teks interaksi transaksional dan sederhana lisan dan tulis untuk Menunjukkan bangunan publik (*al- mabani al- 'ammah*) yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya
- b. Struktur teks
- c. Fungsi Sosial dan Unsur Kebahasaan: Kosa kata terkait hari, Kata kerja yang relevan, Kata tanya yang relevan Ucapan, tekanan kata, intonasi, Ejaan dan tanda baca, Tulisan tangan (khat)

2. Materi Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Materi pembelajaran remedial merupakan penyederhanaan dari materi pembelajaran reguler sesuai IPK yang belum tercapai dari bahan ajar utama sedangkan materi pembelajaran pengayaan merupakan perluasan dan pendalaman materi dari IPK yang telah mencapai KKM.

E. Metode Pembelajaran

Diskusi, tanya jawab, Project, dan Presentasi

F. Media Pembelajaran

1. Laptop dan TV LCD
2. Power point dan media audio visual lainnya sesuai materi pembelajaran

G. Sumber belajar

1. Bahasa Arab berbasis karakter untuk SMA Kelas X, Dra. Maspalah, M.Ag, Surakarta, 2018.
2. Bahasa Arab dan Sastra Arab, Moch. Wahib Dariyadi, M.Pd, Betric Feriandika, Optima ntermedia Al Bayan, 2017.
3. Modul Pembelajaran Bahasa Arab untuk SMA Kelas X, Buku Kerja siswa, M. Makmun, S.Pd, Pondok pesantren Santi Asromo 2021.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	HOTS/4C/ Literasi
Kegiatan Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam, berdoa, memeriksa kehadiran. 2. Menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan. 4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan 	
Kegiatan Inti	
<p>Tahap I:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar dan menirukan suara yang diucapkan 2. Peserta didik mencermati struktur teks sederhana, unsur kebahasaan tentang Bangunan Publik (Mabani al’Ammah) yang telah dibacanya. 3. Secara berkelompok, mencari 10 kosa kata beserta gambar, terkait Bangunan Publik dan mendiskusikan yang berbeda dari yang telah di amati dengan menggunakan table 4. Mendemonstrasikan berhadapan dengan pasangan pada kelompok dan menjelaskan makna gambar 5. Setiap kelompok mempresentasikan secara bergiliran hasil temuan mereka, sementara pasangan lain memperhatikan dan memberikan tanggapan dan koreksi. 5. Masing2 kelompok membuat produk video tentang Bangunan Publik 	 <p>The diagram consists of five blue thought bubbles arranged vertically. The top bubble contains the word 'Literasi'. The second bubble contains 'Kolaborasi Berpikir kritis Komunikasi'. The third bubble contains 'Komunikasi Kolaborasi'. The fourth bubble contains 'Komunikasi Berpikir kritis'. The bottom bubble contains 'Kolaborasi, komunikasi berpikir kritis'.</p>
Kegiatan Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru bersama-sama peserta didik membuat rangkuman pelajaran dan meminta peserta didik untuk menulis laporan hasil belajarnya dalam jurnal belajar atau buku catatannya. 7. Guru memberikan tes dan mengevaluasi secara umum ketercapaian kompetensi 8. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 9. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 10. Guru bersama peserta didik menutup pelajaran dengan mengucapkan doa dan salam. 	

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik

- 1) Pengetahuan : Tertulis
- 2) Keterampilan : Tertulis

2. Bentuk

- 1) Pengetahuan : Pilihan Ganda
- 2) Keterampilan : Praktik menulis teks interaksi dan tulis sederhana

3. Instrumen

Instrumen Penilaian, Kunci Jawaban, dan Pedoman Penskoran terlampir

Mengetahui,
Kepala SMA PRAKARYA

Lili Solihin, S.Ag. MSi

Majalengka, 20 Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran

Lili Solihin, S.Ag. MSi