

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

<b>Sekolah</b>	<b>: SMP Negeri 1 Insana</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: I X/ II</b>
<b>Tema</b>	<b>: Kemagnetan</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Menyelidiki gejala kemagnetan dan cara membuat magnet</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 2 (Dua)</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 40' menit</b>

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan kerja kelompok siswa dapat mengerjakan proyek membuat magnet dari bahan logam dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

Salam, Doa dan Absensi

- Apersepsi:
  - Apakah aluminium tergolong bahan feromagnetik atau paramagnetik.?
  - Apakah kita dapat membuat magnet.?
- Motivasi
  - Apakah yang dimaksud dengan bahan paramagnetik.?
  - Bagaimana cara membuat magnet.!
  - Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- Pra eksperimen
  - Berhati-hatilah dalam melakukan percobaan.

Kegiatan Inti

1. Melalui aplikasi masenger dan WhatsApp group guru meminta siswa untuk :
  - Mengamati video yang dibagikan WhatsApp group
  - Membuat pertanyaan terkait penayangan video tersebut
2. Guru membagi kelompok sesuai minat siswa untuk mengerjakan proyek pembuatan magnet, kelompok I adalah Menggosok, Kelompok II adalah Mengaliri Arus Listrik, kelompok III adalah Induksi Listrik
3. Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya sesuai dengan materi yang diminatinya melalui messenger kemudian membagi tugas mengerjakan proyek pembuatan magnet
  - Yang belum memahami atau mengerti cara membuat magnet akan dilakukan pembimbingan khusus kelompok tersebut.
  - Yang sudah mahir langsung melaksanakan praktek sesuai dengan pilihan praktek yang diinginkanSebagai produk setiap kelompok diminta memperlihatkan magnet yang telah dibuat dan dokumentasi kegiatan proses pembuatan magnet.
4. Guru meminta siswa untuk mendokumentasikan hasil kerja mereka baik itu dalam bentuk video, picture atau foto dan laporan tertulis

5. Masing-masing kelompok membuat kesimpulan dari hasil diskusinya dan mengirimnya melalui messenger

**Kegiatan Penutup**

1. Guru memberikan umpan balik kepada siswa
2. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas selanjutnya
3. Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin ( salam, terima kasih, doa, dsb

**C. Penilaian Pembelajaran**

Penilaian sikap: Observasi terhadap sikap **komitmen** siswa dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.

Observasi terhadap sikap **disiplin** (Kehadiran) siswa dalam mengikuti pelajaran

Pengetahuan: Menunjukkan **Pengetahuan** dapat menjelaskan dan memahami cara membuat magnet dengan benar

Keterampilan: Mendemonstrasikan **keterampilan** cara membuat magnet dengan unjuk kerja serta menjelaskan dengan Bahasa lisan sederhana

**Strategi dan Alat Penilaian**

**Penilaian Sikap**

**Strategi : Observasi**

**Alat : Catatan / Jurnal Penilaian Sikap**

<b>Nama</b>	<b>Tanggal /</b>	<b>Tanggal /</b>	<b>Tanggal /</b>	<b>Tanggal /</b>	<b>Tanggal /</b>
<b>Siswa</b>	<b>Catatan</b>	<b>Catatan</b>	<b>Catatan sikap</b>	<b>Catatan sikap</b>	<b>Catatan sikap</b>
	<b>sikap</b>	<b>sikap</b>			
<b>Vera</b>					
<b>Putri</b>					
<b>Agnes</b>					
<b>Epy</b>					
<b>Roy</b>					
<b>Ivan</b>					

**Penilaian Pengetahuan dan Ketrampilan**

**Strategi : Unjuk Kerja**

**Alat : Checklist**

Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
<b>Pengetahuan</b>				
Menunjukkan pengetahuan dapat menjelaskan cara membuat magnet dengan benar.				
Menunjukkan pengetahuan dapat memahami cara membuat magnet dengan benar.				
<b>Ketrampilan membuat</b>	<b>Checklist</b>			<b>Catatan</b>
<b>Magnet dengan benar</b>	<b>Tercapai</b>	<b>Berkembang</b>	<b>Baru mulai terlihat</b>	
Prosedur membuat magnet				
Terlihat Terampil membuat magnet				
Mampu menyebutkan sifat magnet yang dibuat				
Memperlihatkan magnet yang telah dibuat lewat pengujian dengan serbuk besi/logam				
<b>Ketrampilan berbahasa</b>	<b>Checklist</b>			<b>Catatan</b>
<b>Secara lisan</b>	<b>Tercapai</b>	<b>Berkembang</b>	<b>Baru mulai terlihat</b>	
Struktur Kalimat				
Kosakata				
Kreativitas				



Nip: 197009091990031012

Sap'an, 06 Januari 2022

Guru Mata pelajaran IPA

*(Signature)*  
 ( Mariana Ceunfin, S. Pd )

Nip: -