

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTsN 1 Kota Palu	Materi Pokok : Kemagnetan
Mata Pelajaran : IPA	Sub Pokok Bahasan : Elektromagnet
Kelas, Semester : IX (Sembilan), 2 (Dua)	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- |   |   |
|---|---|
| <p>KD 3.7 Mendeskripsikan konsep medan magnet, induksi elektromagnet, dan penggunaannya dalam produk teknologi, serta pemanfaatan medan magnet dalam pergerakan/navigasi hewan untuk mencari makanan dan migrasi.</p> | <p>3.7.3. Menjelaskan pengertian induksi elektromagnet.</p> <p>3.7.4 Menjelaskan penggunaan induksi elektromagnet dalam produk teknologi.</p> |
|---|---|

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran dilaksanakan menggunakan metode *Discovery Learning*.

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memotivasi peserta didik dengan menanyakan arah medan magnet.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari magnet.</li> <li>• Menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan yaitu percobaan sederhana untuk memahami medan magnet disekitar arus listrik.</li> </ul>	10 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>		60 Menit
<b>Mengamati</b>	Guru memperlihatkan peristiwa adanya medan magnet disekitar arus listrik melalui alat peraga arus listrik yang dialirkan dan diletakkan kompas dibawah kabel berarus listrik.	
<b>Menanya</b>	Peserta didik menanyakan mengapa jarum kompas dapat bergerak di sekitar arus listrik.	
<b>Mengumpulkan data/informasi</b>	Peserta didik melakukan eksperimen mengenai medan magnet disekitar arus listrik dan faktor-faktor yang menentukan besarnya medan magnet	
<b>Menalar/Mengasosiasi</b>	Peserta didik menganalisis data untuk membuat kesimpulan bahwa di sekitar arus listrik terdapat medan magnet dan faktor-faktor yang menentukan besarnya medan magnet.	
<b>Mengkomunikasikan</b>	Mempresentasikan hasil percobaan.	

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran</li><li>• Peserta didik dan guru merefleksikan hasil kegiatan.</li><li>• Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang berkinerja baik.</li><li>• Pemberian tugas untuk mengetahui daya serap materi peserta didik.</li></ul>	10 Menit
----------------	--	----------

## C. Penilaian Pembelajaran

### 1. Sikap

Teknik Penilaian : Observasi  
Instrumen : Lembar Observasi  
Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian Rasa Ingin Tahu

Petunjuk :

- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		SB	B	C	K
		4	3	2	1
1	Peserta didik memperhatikan peragaan guru.				
2	Peserta didik menanyakan konsep-konsep yang belum Diketahui				
3	Peserta didik serius dalam melakukan eksperimen				
4	Peserta didik menanggapi pendapat dari pertanyaan Temannya				

Keterangan :

SB = Sangat baik  
B = Baik  
C = Cukup  
K = Kurang

### 2. Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes tertulis  
Instrumen : Lembar tes tertulis  
Bentuk Instrumen : Uraian

Jelaskan cara menentukan arah medan magnet disekitar arus listrik?

Jawab :

Dengan cara meletakkan jarus kompas disekitar medan magnet yang dialiri arus listrik.

### **3. Keterampilan**

Teknik Penilaian : Tes Praktik

Instrumen : Lembar Pengamatan

Bentuk Instrumen : Rubrik Pengamatan

No	Aspek yang dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Menggunakan alat dan bahan yang sesuai dengan				
2	Melaksanakan eksperimen sesuai dengan prosedur				
3	Menentukan arah medan magnet disekitar arus listrik				
4	Membuat Kesimpulan				
Jumlah					

Mengetahui,  
Kepala Madrasah,

Hj. Rusdiana, S.Pd, M.Pd.  
NIP 196905071995032001

Palu, Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Siti Marwiyah Kandupi, S.Pd  
NIP 197004121997032011