

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA
SMP NEGERI 11 BATANGHARI TP. 2019/2020**

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran selama 3 JP dengan pendekatan MIKiR dan model Discovery learning siswa dapat :

1. Menemukan konsep gaya magnet
2. Membedakan feromagnetik, para magnetic dan dia magnetic beserta contohnya
3. Membuat komik sains tentang kemagnetan

Kegiatan Pembelajaran :

Fase Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
Pembukaan	Salam pembuka Apersepsi Kita sudah mempelajari tentang biomagnetik yang dimiliki oleh hewan tertentu, lalu bagaimana dengan magnet yang sering kita temukan sehari-hari, seperti pada mainan kulkas, dll? Mengapa ini bisa terjadi? Nah kita akan mengetahuinya dengan mempelajari materi tentang "Konsep gaya magnet dan teori kemagnetan bumi"	5
Stimulasi	"Saya memiliki dua buah magnet, perhatikan apa yang terjadi jika magnet ini saya dekatkan". Kemudian guru menanyakan kepada siswa kenapa itu bisa terjadi, dan apakah semua magnet bersifat demikian?.	10
Problem Statetment (Identifikasi masalah)	Guru memandu siswa untuk mengemukakan masalah berdasarkan demo yang sudah diperagakan guru. Dan pertanyaan yang paling relevan dengan tujuan pembelajaran akan didiskusikan dalam kegiatan kelompok	10
Data collection (pengumpulan data)	Guru membagikan LKPD dan siswa dituntun untuk melakukan setiap langkah kegiatan, untuk mengumpulkan data yang tentang konsep gaya magnet dan sifat magnet.	30
Data Processing (Pengolahan Data)	Setiap kelompok mendiskusikan hasil eksperimen, dan melakukan pembahasan dipandu pertanyaan yang terdapat pada lembar kerja,	30
Verification (pembuktian)	Siswa diberikan kesempatan untuk membuktikan hasil diskusinya melalui kunjungan karya dan presentasi hasil investigasi	15
Generalisasi (Menarik kesimpulan)	Setiap kelompok menyimpulkan hasil pembelajaran dan diikuti dengan penguatan dari guru tentang hasil pembelajaran,	10
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • "Alhamdulillah pembelajaran sudah kita laksanakan dengan maksimal. Laporan terbaik akan dipajang baik di dunia nyata maupun di dunia maya" Untuk pertemuan selanjutnya kita akan mempelajari tentang induksi magnet dan gaya Lorentz" • Siswa melakukan Refleksi dipandu dengan pertanyaan (Apa yang sudah saya dapatkan pada pembelajaran hari ini, bagaimana cara saya meningkatkan cara belajar pd pertemuan selanjutnya dan apa yang saya rasakan saat belajar hari ini) • Demikianlah pembelajaran kita pada hari ini, mohon maaf jika ada kata dan perilaku yang tidak berkenan dihati anak-anak semuanya dan semoga apa yang sudah dipelajari bermanfaat bagi kita semua. 	10
	Jumlah	120

Assesment : Pengetahuan tertulis dan produk

1. Bagaimana cara mu menyelidiki tentang konsep gaya magnet ?
2. Apakah perbedaan sifat feromagnetik, Paramagnetik dan diamagnetik?
3. Apasajakah contoh magnet yang memiliki ketiga sifat tersebut ?
4. Bagaimana Cara mu membuat komik sains tentang kemagnetan dan buatlah karya terbaikmu



Guru Bidang Studi IPA

Titien Suprihatien
NIP. 197810262007012015

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1.1

Masalah

Mengapa magnet bisa menarik dan menolak benda ?

Informasi sains

Magnet berasal dari bahasa Yunani *magnitis lithos* yang berarti batu magnesian, Magnesia adalah nama sebuah wilayah di Yunani pada masa lalu yang kini bernama Manisa (sekarang berada di wilayah Turki) di sanalah terkandung batu magnet yang sudah ditemukan sejak zaman dulu.

Magnet merupakan suatu obyek yang bisa menimbulkan gejala gaya, baik gaya tarik maupun gaya tolak terhadap jenis logam tertentu seperti besi, baja dll. Gaya magnet ditimbulkan oleh interaksi antara kutub-kutub magnet yang ditimbulkan oleh muatan listrik (electron) pada benda.

Dugaan

Berdasarkan Informasi awal diprediksi bahwa :

1. Sifat Kutub magnet

NO	KUTUB MAGNET		INTERAKSI
	A	B	
1			
2			
3			

2. Sifat Magnet Bahan

NO	Nama Benda	Interaksi dengan magnet	Kekuatan	Klasifikasi
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Merancang percobaa

Alat dan Bahan :

1. 2 Magnet batang, statif, tali.
2. 10 Bahan/benda yang akan diuji

Cara Kerja 1. Sifat Kutub Magnet

NO	Langkah yang saya lakukan

Cara Kerja 2 Sifat Bahan Magnet

NO	Langkah yang saya lakukan

Data Hasil pengamatan

1. Sifat Kutub magnet

NO	KUTUB MAGNET		INTERAKSI
	A	B	
1			
2			
3			

3. Sifat Magnet Bahan

NO	NAMA BENDA	INTERAKSI DENGAN MAGNET BATANG	KEKUATAN
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Diskusi/Analisis Data :

1. Berdasarkan data hasil pengamatanmu, bagaimanakah interaksi antara kutub-kutub magnet ?
2. Menurut pendapatmu bagaimanakah konsep gaya magnet ini dapat dimanfaatkan dalam kehidupan ?
3. Bagaimana interaksi yang terjadi antara contoh bahan/benda yang ananda uji terhadap magnet?
4. Apa yang mempengaruhi interaksi tersebut ?
5. Dapatkah ananda komik yang bertema “kemagnetan” ? Jika dapat buatlah komik terbaik mu, bagaimana cara ananda melakukannya ?

“Jawaban dapat di tulis pada kertas yang lain ya...”

Kesimpulan

Apa saja yang bisa kamu deskripsikan tentang gaya magnet?

Berdasarkan pengalaman belajar hari ini dan dari data LKPD yang sudah dibuat, Tuliskanlah laporan individu secara naratif dan gunakan tulisan terbaikmu, tulis minimal dalam 3 paragraf.

Data Kelompok :

Komponen Penilaian Sikap

NO	ASPEK YANG DINILAI	Keterangan
1	Memulai kegiatan dengan Bismillah	
2	Jujur dalam semua aktifitas	
3	Berinteraksi dengan baik	
4	Disiplin	
5	Menjaga kebersihan dan minim limbah	
6	Menunjukkan kreatifitas	
7	Melakukan refleksi diri	
8	Bertanggung jawab	
9	Berbahasa lisan, tulisan, ekspresi dan tubuh dengan adab	
10	Memberi solusi	
Jumlah Skor		

Pedoman penilaian keterampilan

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1	Merancang prosedur kerja dengan efektif	10
2	Menggunakan alat sesuai sop	10
3	Menyelesaikan tugas tepat waktu	10
4	Menggunakan bahan dengan efisien	10
5	Bekerja dengan Bersih	10
6	Memanfaatkan limbah sisa pembelajaran secara bijak	10
7	Memanfaatkan barang bekas dalam menyajikan karya	10
8	Membuat karya yang bernilai	10
9	Membuat laporan naratif yang panjang dengan tulisan yang rapi	10
10	Membagikan hasil karya untuk bahan diskusi dan refleksi diri	10
Jumlah Skor		100