

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Nama Pembuat RPP : **Aris Priyanto, S.T, M.M.**
Email : arispriyanto78@gmail.com ; arispriyanto.siln@guruinovatif.com ;
arismm65@guru.sma.belajar.id
Sekolah : **Sekolah Indonesia Makkah**
Mata Pelajaran : **Ilmu Pengetahuan Alam**
Kelas/Semester : **IX /Genap**
Materi Pokok : **Kemagnetan dan Pemanfaatannya dalam Produk Teknologi**
Alokasi Waktu : **12 JP (6x pertemuan)**
Silabus : **KI 3/KI 4/ KD 3.6 /KD 4.6**

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *problem based learning* dan metode ceramah serta diskusi melalui *buku diktat BSE*, *google meet*, *google form* , dan *whatsapp group*, peserta didik mampu :

1. Menerapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik, dan pemanfaatan medan magnet dalam kehidupan sehari-hari termasuk pergerakan/navigasi hewan untuk mencari makanan dan migrasi dengan cermat, teliti dan tepat.
2. Membuat karya sederhana yang memanfaatkan prinsip elektromagnet dan/atau induksi elektromagnetik dengan disiplin, tanggung jawab, jujur, percaya diri dan sopan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-1 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit
Hari/ Tgl = Ahad, 10/01/2021

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan 	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	a) Peserta didik menyimak pembelajaran Kemagnetan dan Pemanfaatannya dalam Produk Teknologi materi pemanfaatan medan magnet pada migrasi hewan melalui <i>buku diktat BSE IPA semester 2</i> ; https://drive.google.com/file/d/1U13xNX86JXzmVcHhILRZvJY3INzLuNeB/view?usp=sharing Link Google Meet: https://meet.google.com/lookup/do276tfcpo?authuser=0&hs=179 b) Praktikum virtual : https://phet.colorado.edu/sims/html/charges-and-fields/latest/charges-and-fields_en.html c) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang pemanfaatan medan magnet pada migrasi hewan d) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>zoom</i> atau <i>whatsapp group</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	Kegiatan Penutup 	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan				2x30

PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggung jawab dalam mengerjakan LKPD
- Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-2 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit
Hari/ Tgl = Kamis , 14/01/2021



No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan PPK	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	a) Peserta didik menyimak pembelajaran Kemagnetan dan Pemanfaatannya dalam Produk Teknologi materi pemanfaatan medan magnet pada migrasi hewan melalui <i>buku diktat BSE IPA semester 2</i> ; https://drive.google.com/file/d/1U13xNX86JXzmVcHhILRZvJY3lNzLuNeB/view?usp=sharing Link Google Meet: https://meet.google.com/lookup/do276tfcpo?authuser=0&hs=179 b) Praktikum virtual : https://phet.colorado.edu/sims/html/charges-and-fields/latest/charges-and-fields_en.html c) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang pemanfaatan medan magnet pada migrasi hewan d) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>zoom</i> atau <i>whatsapp group</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	Kegiatan Penutup PPK	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan				2x30

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-3 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit
Hari/ Tgl = Senin, 17/01/2021



No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan 	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	a) Peserta didik menyimak pembelajaran Kemagnetan dan Pemanfaatannya dalam Produk Teknologi materi Teori Dasar Kemagnetan melalui <i>buku diktat BSE IPA semester 2</i> ; https://drive.google.com/file/d/1U13xNX86JXzmVcHhILRZvJY3lNzLuNeB/view?usp=sharing Link Google Meet: https://meet.google.com/lookup/do276tfcpo?authuser=0&hs=179 b) Praktikum virtual : https://phet.colorado.edu/sims/html/charges-and-fields/latest/charges-and-fields_en.html c) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang Teori Dasar Kemagnetan d) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>zoom</i> atau <i>whatsapp group</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	Kegiatan Penutup 	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan				2x30

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-4 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit
Hari/ Tgl = Kamis, 21/01/2021



No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan 	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	a) Peserta didik menyimak pembelajaran Kemagnetan dan Pemanfaatannya dalam Produk Teknologi materi Teori Dasar Kemagnetan melalui <i>buku diktat BSE IPA semester 2</i> ; https://drive.google.com/file/d/1U13xNX86JXzmVcHhILRZvJY3lNzLuNeB/view?usp=sharing Link Google Meet: https://meet.google.com/lookup/do276tfcpo?authuser=0&hs=179 b) Praktikum virtual : https://phet.colorado.edu/sims/html/charges-and-fields/latest/charges-and-fields_en.html c) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang Teori Dasar Kemagnetan d) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>zoom</i> atau <i>whatsapp group</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	Kegiatan Penutup 	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan				2x30

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-5 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit
Hari/ Tgl = Ahad , 24/01/2021



No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan 	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	a) Peserta didik menyimak pembelajaran Kemagnetan dan Pemanfaatannya dalam Produk Teknologi materi Kemagnetan dalam Produk Teknologi melalui <i>buku diktat BSE IPA semester 2</i> ; https://drive.google.com/file/d/1U13xNX86JXzmVcHhILRZvJY3lNzLuNeB/view?usp=sharing Link Google Meet: https://meet.google.com/lookup/do276tfcpo?authuser=0&hs=179 b) Praktikum virtual : https://phet.colorado.edu/sims/html/charges-and-fields/latest/charges-and-fields_en.html c) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang Kemagnetan dalam Produk Teknologi d) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>zoom</i> atau <i>whatsapp group</i> e) <i>Quiz Kemagnetan dan Pemanfaatannya dalam Produk Teknologi</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	Kegiatan Penutup 	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan				2x30

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-6 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit
Hari/ Tgl = Kamis , 28/01/2021

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan 	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	a) Peserta didik menyimak pembelajaran Kemagnetan dan Pemanfaatannya dalam Produk Teknologi materi Kemagnetan dalam Produk Teknologi melalui <i>buku diktat BSE IPA semester 2</i> ; https://drive.google.com/file/d/1U13xNX86JXzmVcHhILRZvJY3lNzLuNeB/view?usp=sharing Link Google Meet: https://meet.google.com/lookup/do276tfcpo?authuser=0&hs=179 b) Praktikum virtual : https://phet.colorado.edu/sims/html/charges-and-fields/latest/charges-and-fields_en.html c) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang Kemagnetan dalam Produk Teknologi d) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>zoom</i> atau <i>whatsapp group</i> e) <i>Quiz Kemagnetan dan Pemanfaatannya dalam Produk Teknologi</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	Kegiatan Penutup 	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan				2x30

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD