

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	SMP NEGERI 1 KUALA PEMBUANG
Mata pelajaran	IPA
Kelas/Semester	IX / GENAP
Alokasi Waktu	15 x 40 menit
KD : 3.6 Menerapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik, dan pemanfaatan medan magnet, termasuk dalam kehidupan sehari-hari termasuk pergerakan/navigasi hewan untuk mencari makanan dan migrasi	4.6 Membuat karya sederhana yang memanfaatkan prinsip elektromagnet dan/ atau induksi elektromagnetik
Materi : Kemagnetan	

Tujuan Pembelajaran : Menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya tentang materi Kemagnetan dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok.

Pertemuan ke – 1 (5 JP)

Materi : Pemanfaatan Medan Magnet pada Migrasi hewan

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran Online - Google classroom - Tanya jawab - Diskusi 	<p>PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar hadir di google classroom dan berdoa masing masing di rumah. • Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membagikan video materi di google class room. <p>KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati video tentang pemanfaatan medan magnet pada migrasi hewan yang di bagikan oleh guru. • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi tersebut • Peserta didik diminta untuk membuat rangkuman materi. • Peserta didik diminta mengirimkan hasil rangkumannya di google classroom. <p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan • Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar
<p>Sumber Belajar :</p> <p>Buku siswa IPA kelas IX, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan</p>	
<p>Media Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Video Pembelajaran 2. Laptop 3. LKS 	
<p>Kesimpulan Pembelajaran</p>	<p>Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas</p>
<p>Penilaian</p>	<p>Penilaian Sikap : Observasi (jurnal) Penilaian Pengetahuan : Hasil rangkuman</p>
<p>Evaluasi</p>	<p>Tes tertulis : Uraian/esai, Pilihan ganda</p>

Kepala Sekolah

Kuala Pembuang, 4 januari 2021
Guru Mata Pelajaran

YOYOK WIDAYANTO, S.Pd
NIP. 19800902 200501 1 006

NURUL HIDAYAH, S.Pd
NIP. 19840722 200903 2 006

Pertemuan ke – 2 (5 JP)

Materi : Teori Dasar Kemagnetan

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Pembelajaran Online - Google classroom - Tanya jawab - Diskusi	PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengisi daftar hadir di google classroom dan berdoa masing masing di rumah.• Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membagikan video materi di google class room.
Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas IX, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan	KEGIATAN INTI <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati video tentang Teori Dasar kemagnetan yang di bagikan oleh guru.• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi tersebut• Peserta didik diminta untuk melakukan percobaan sederhana di rumah..• Peserta didik diminta mengirimkan hasil laporannya di google classroom.
Media Pembelajaran : 1. Video pembelajaran 2. Laptop 3. LKS	PENUTUP <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan• Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi• Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar
Kesimpulan Pembelajaran	Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi (jurnal) Penilaian Keterampilan : Praktik Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
Evaluasi	Tes tertulis : Uraian/esai, Pilihan ganda

Kepala Sekolah

Kuala Pembuang, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

YOYOK WIDAYANTO, S.Pd
NIP. 19800902 200501 1 006

NURUL HIDAYAH, S.Pd
NIP. 19840722 200903 2 006

Pertemuan ke – 3 (5 JP)

Materi : Kemagnetan dalam produk teknologi

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Pembelajaran Online - Google classroom - Tanya jawab - Diskusi	PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengisi daftar hadir di google classroom dan berdoa masing masing di rumah.• Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membagikan video materi di google class room.
Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas IX, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan	KEGIATAN INTI <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati video tentang Kemagnetan dalam produk teknologi . Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi tersebut• Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal uji kompetensi di google classroom..
Media Pembelajaran : 1. Video Pembelajaran 2. Laptop 3. LKS	PENUTUP <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan• Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi• Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar
Kesimpulan Pembelajaran	Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi (jurnal) Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
Evaluasi	Tes tertulis : Pilihan ganda

Kepala Sekolah

Kuala Pembuang, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

YOYOK WIDAYANTO, S.Pd
NIP. 19800902 200501 1 006

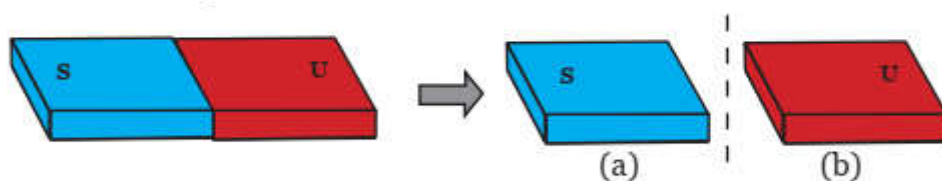
NURUL HIDAYAH, S.Pd
NIP. 19840722 200903 2 006

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS

1. Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan

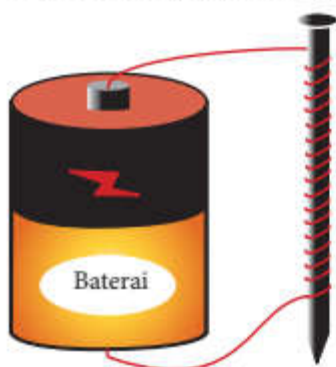
A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

1. Magnet berikut ini yang bekerja dengan memanfaatkan medan magnet bumi adalah
A. magnet U
B. magnet jarum
C. magnet batang
D. magnet ladam
2. Perhatikan gambar berikut!



Jika sebuah magnet batang dipotong, maka keberadaan kutubnya

- A. bagian b tidak memiliki kutub
 - B. bagian a memiliki kutub utara dan selatan
 - C. bagian a hanya akan memiliki kutub utara saja
 - D. bagian a dan b masing-masing hanya memiliki satu jenis kutub saja
3. Perhatikan gambar berikut!

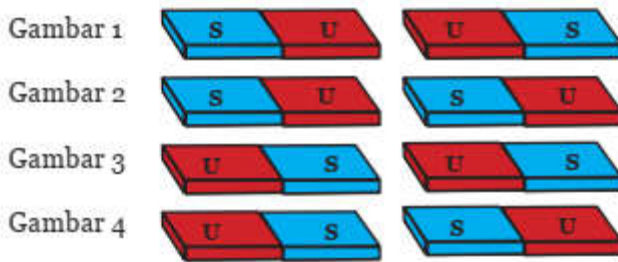


Jika sebuah paku dililiti oleh kawat yang dialiri arus listrik, maka peristiwa yang akan terjadi pada paku adalah

- A. paku akan meleleh
 - B. paku dapat menjadi magnet
 - C. paku mampu mengalirkan listrik
 - D. paku tidak mengalami reaksi apapun
4. Di kotak ada campuran serbuk besi dan pasir. Cara yang paling mudah untuk memisahkan serbuk besi dari pasir adalah
A. menggunakan magnet
B. menggunakan kaca pembesar
C. memanaskan campuran tersebut
D. menuangkan air pada campuran tersebut

5. Hewan-hewan berikut yang memanfaatkan kemagnetan bumi untuk melakukan navigasi adalah
 - A. gurita
 - B. kepiting
 - C. ikan tuna
 - D. lobster duri
6. Magnet yang kuat akan memisahkan campuran antara
 - A. emas dan perak
 - B. emas dan bismut
 - C. besi dan aluminium
 - D. tembaga dan bismut

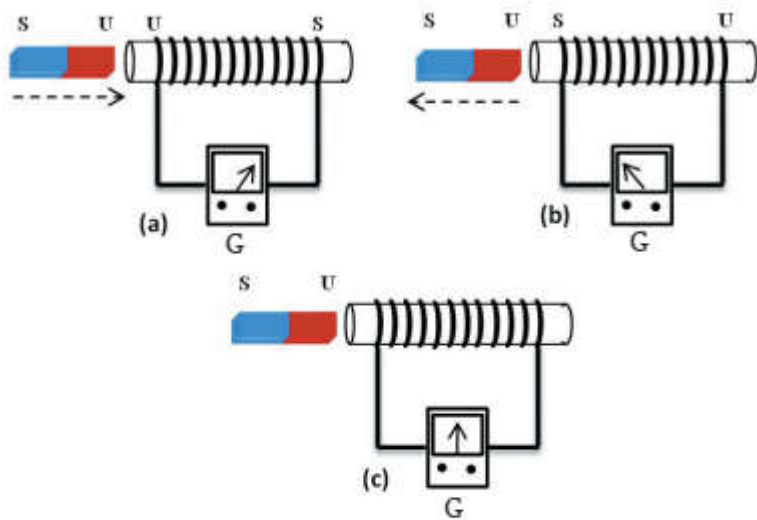
7. Perhatikan gambar berikut!



Dari keempat gambar tersebut yang menunjukkan jika dua magnet didekatkan akan tolak-menolak adalah gambar

- A. 1 dan 3
 - B. 2 dan 3
 - C. 1 dan 4
 - D. 1, 2, 3, dan 4
8. Seorang siswa melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Siswa tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk, dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung
 - A. massa magnet yang mengangkat klip logam
 - B. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
 - C. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
 - D. klip logam yang tetap menempel pada magnet
 9. Peralatan berikut yang memanfaatkan prinsip elektromagnetik adalah
 - A. kipas angin
 - B. jam tangan
 - C. lampu listrik
 - D. kompor listrik

10. Perhatikan gambar berikut ini!



Arah gerak jarum galvanometer dipengaruhi oleh

- A. jumlah lilitan
- B. besar medan magnet
- C. kecepatan gerak magnet
- D. kutub magnet yang dimasukkan

Kunci Jawaban :

- 1. B
- 2. B
- 3. B
- 4. A
- 5. D
- 6. C
- 7. C
- 8. C
- 9. A
- 10. D

Aktivitas 6.1 Sifat Magnet Bahan

Apa yang kamu perlukan?

1. 1 buah magnet batang
2. Benda di dalam kelas (pensil, pulpen, mistar, gunting, karet penghapus)
3. 1 buah paku besi
4. 1 buah paku baja
5. 1 wadah aluminium
6. 1 buah sendok *stainless*
7. 5 cm timah
8. Garam secukupnya
9. 30 cm benang wol atau tali
10. 1 buah statif

Apa yang harus kamu lakukan?

1. Gantung benda yang akan diuji sifat kemagnetannya dengan menggunakan tali dan statif!
2. Dekatkan magnet pada benda yang telah digantung!
3. Amati peristiwa yang terjadi pada benda saat didekati oleh magnet!
Benda apa saja yang dapat ditarik oleh magnet?
Benda apa saja yang tidak dapat ditarik oleh magnet?
4. Jika benda sudah menempel pada magnet, cobalah untuk menjauhkan benda dari magnet! Benda apa saja yang dapat ditarik kuat oleh magnet?
Benda apa saja yang dapat ditarik lemah oleh magnet?

Amati dengan teliti, kuat atau lemah tarikan yang ditimbulkan oleh magnet!

5. Catat data yang kamu peroleh pada Tabel 6.1 berikut!

Tabel 6.1 Sifat Magnet Benda

No	Nama Benda	Ditarik/ditolak	Kuat/lemah
1	Pensil		
2	Pulpen		
3	Mistar plastik		
4	Paku besi		
5	Sendok aluminium		
6	Timah		
7	Dst.		

Apa yang dapat kamu simpulkan?

Berdasarkan data pengamatan, buatlah kesimpulan percobaanmu tentang sifat magnet pada benda!

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar,sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungandengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan bahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

LEMBAR PENILAIAN SIKAP - JURNAL

Nama Siswa :
Kelas :

No.	Hari/Tanggal	Sikap/Perilaku		Keterangan
		Positif	Negatif	

Kesimpulan :

.....

Penilaian Sikap – Jurnal

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Aspek yang diamati :

No	Hari/tanggal	Kejadian	Keterangan / Tindak Lanjut
1			
....			

Nilai jurnal menggunakan skala Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), dan Kurang (K)