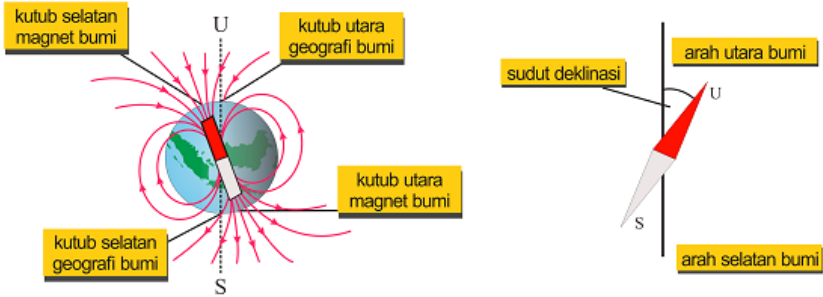


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP EDUCATION
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX/ I
Materi Pokok : Kemagnetan dan Pemanfaatannya
Alokasi Waktu : 2JP

- A. Tujuan Pembelajaran
- Setelah mempelajari materi pada Bab 6 ini, siswa diharapkan dapat:
- Pertemuan 1 :
- Menjelaskan prinsip kemagnetan dan kutub magnet
 - Menjelaskan kerja magnet pada kompas

- B. Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran
- Metode Pembelajaran
1. Pendekatan : Scientific Learning
 2. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)
 3. Metode pembelajaran : Diskusi, penugasan

Pertemuan I	
Pendahuluan	• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui zoom meeting • Guru menunjukkan kekuasaan Tuhan yang telah menganugerahkan kemampuan pada hewan untuk memanfaatkan medan magnet bumi untuk melakukan migrasi. Meskipun tanpa menggunakan kompas atau GPS, hewan dapat mengetahui arah yang tepat untuk bermigrasi. Berdasarkan kegiatan ini, peserta didik diharapkan lebih mengagumi kekuasaan Tuhan dalam menciptakan detail kehidupan dan keteraturannya.
Kegiatan Inti	• Peserta didik diminta untuk menjelaskan konsep magnet berdasarkan pengalaman sehari-hari dan berdasarkan teknologi atau benda-benda yang mengandung magnet. • Setelah peserta didik menjabarkan konsep magnet yang telah diketahui, peserta didik dibimbing untuk menanyakan keberadaan magnet atau sifat magnet (4Cs: Creativity Thinking an Innovation) 1. Apa yang dimaksud dengan Magnet? • Peserta didik bersama dengan guru mendiskusikan konsep magnet yang digunakan untuk migrasi burung, salmon, penyu laut, lobster duri, dan bakteri. Agar peserta didik lebih memahami konsep migrasi hewan yang memanfaatkan medan magnet bumi, Peserta didik berlatih, praktik,dan atau mengerjakan pokok permasalahan yang telah dirumuskan: 
Penutup	Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran • Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas Penilaian Pembelajaran ▪ Sikap : Observasi/Jurnal; ▪ Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan; melalui google classroom ▪ Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; melalui google classroom / google form

C. Media / alat,Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat:

- Laptop,
- Bahan Tayang
- Magnet batang, magnet U dan kompas

2. Sumber Belajar

- Buku teks pelajaran IPA FISIKA ,Erlangga
- Buku Guru Mata Pelajaran IPA kelas 9 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018.
- Buku siswa Mata Pelajaran IPA kelas 9 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Modul/bahan ajar,
- internet,
- Sumber lain yang relevan

Mengetahui,
Kepala SMP EDUCATION

Pekanbaru, 18 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Luhut Silalahi , M.Pd

Freesilia Mildalisa, S.Si