

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs Alkhairaat Ambunu	Kelas/Semester : VIII / 2	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : SKI	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 4
Materi : <b>Kemajuan Pendidikan Dan Kebudayaan Masa Ayyubiah</b>		

### A. TUJUAN

<p>setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan Kebudayaan/Peradaban Islam Pada Masa dinasti ayyubiah dan Perkembangan Kebudayaan pada masa dinasti ayyubiah</li> <li>• Kemajuan-kemajuan masa dinasti ayyubiah ( Pendidikan, Ekonomi dan perdagangan, Militer dan system pertahana)</li> <li>• Sejarah pertumbuhan dan perkembangan pada masa dinasti ayyubiah dan Karakteristik perkembangan kebudayaan / peradaban Islam pada masa Dinasti Ayyubiyah</li> <li>• Al-azhar pada masa pemerintahan dinasti al-ayyubiyah dan Fungsi al-azhar pada masa pemerintahan dinasti al-ayyubiyah</li> </ul>
---

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p><b>Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>➤ Lembar penilaian</li> <li>➤ LCD Proyektor</li> </ul>	<p><b>Alat/Bahan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Penggaris, spidol, papan tulis</li> <li>➤ Laptop &amp; infocus</li> </ul>
--	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>										
<b>KEGIATAN INTI</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; background-color: #e2efda;"><b>Kegiatan Literasi</b></td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Al-azhar pada masa pemerintahan dinasti al-ayyubiyah dan Fungsi al-azhar pada masa pemerintahan dinasti al-ayyubiyah</i></td> </tr> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; background-color: #e2efda;"><b>Critical Thinking</b></td> <td style="padding: 5px;">Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Al-azhar pada masa pemerintahan dinasti al-ayyubiyah dan Fungsi al-azhar pada masa pemerintahan dinasti al-ayyubiyah</i></td> </tr> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; background-color: #e2efda;"><b>Collaboration</b></td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Al-azhar pada masa pemerintahan dinasti al-ayyubiyah dan Fungsi al-azhar pada masa pemerintahan dinasti al-ayyubiyah</i></td> </tr> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; background-color: #e2efda;"><b>Communication</b></td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</td> </tr> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; background-color: #e2efda;"><b>Creativity</b></td> <td style="padding: 5px;">Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Al-azhar pada masa pemerintahan dinasti al-ayyubiyah dan Fungsi al-azhar pada masa pemerintahan dinasti al-ayyubiyah</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</td> </tr> </table>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Al-azhar pada masa pemerintahan dinasti al-ayyubiyah dan Fungsi al-azhar pada masa pemerintahan dinasti al-ayyubiyah</i>	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Al-azhar pada masa pemerintahan dinasti al-ayyubiyah dan Fungsi al-azhar pada masa pemerintahan dinasti al-ayyubiyah</i>	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Al-azhar pada masa pemerintahan dinasti al-ayyubiyah dan Fungsi al-azhar pada masa pemerintahan dinasti al-ayyubiyah</i>	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Al-azhar pada masa pemerintahan dinasti al-ayyubiyah dan Fungsi al-azhar pada masa pemerintahan dinasti al-ayyubiyah</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Al-azhar pada masa pemerintahan dinasti al-ayyubiyah dan Fungsi al-azhar pada masa pemerintahan dinasti al-ayyubiyah</i>										
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Al-azhar pada masa pemerintahan dinasti al-ayyubiyah dan Fungsi al-azhar pada masa pemerintahan dinasti al-ayyubiyah</i>										
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Al-azhar pada masa pemerintahan dinasti al-ayyubiyah dan Fungsi al-azhar pada masa pemerintahan dinasti al-ayyubiyah</i>										
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan										
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Al-azhar pada masa pemerintahan dinasti al-ayyubiyah dan Fungsi al-azhar pada masa pemerintahan dinasti al-ayyubiyah</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami										
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>										

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Ambunu, ....., ....., 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Dra. NURHIDAYAH**  
Nip. 19671010 200701 2 040

**NURMIN, S.Pd.I**  
Nip. -

FORUM MADRASAH

TIMELINE KELAS

STANDAR KOMPETENSI(KI/KD)

KRITERIA KETUNTASAN MINI...

RENCANA PEMBELAJARAN

BAHAN AJAR

DATA SISWA TERGABUNG

ABSENSI KELAS

JURNAL GURU

COMPUTER BASED TEST(CBT)

PENILAIAN PENGETAHUAN (KI3)

PENILAIAN KETERAMPILAN (KI4)

PENILAIAN AKHIR SEMESTER (...)

REKAP NILAI RAPOR

MONITORING AKTIFITAS SISWA

KALENDER KELAS

PENGATURAN KELAS

HAPUS KELAS

## Kompetensi Inti(KI) dan Kompetensi Dasar (KD) Kelas VIII= SKI

Cetak PDF Cetak Excel

NO	KOMPETENSI INTI (KI)	KOMPETENSI DASAR (KD)
1	<p>3 - Pengetahuan</p> <p>3.1 Memahami sejarah berdirinya Dinasti Ayyubiyah</p> <p><a href="#">🔗</a></p>	<p>Urutan</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p><a href="#">+ Simpan</a></p> <p>3.4 Jejak Peradaban Dinasti Ayyubiyah <a href="#">🔗</a></p> <p>3.5 Kemajuan Pendidikan Dan Kebudayaan Masa Ayyubiyah <a href="#">🔗</a></p>
1	<p>4 - Keterampilan</p> <p>Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.</p> <p><a href="#">🔗</a></p>	<p>Urutan</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p><a href="#">+ Simpan</a></p> <p>4.6 Sejarah Pertumbuhan Dan Perkembangan Al-Azhar Pada Masa Pemerintahan Dinasti Ayyubiyah <a href="#">🔗</a></p> <p>4.7 Ilmuwan Muslim Dan Ulama Masa Dinasti Ayyubiyah <a href="#">🔗</a></p>

FORUM MADRASAH

TIMELINE KELAS

STANDAR KOMPETENSI(KI/KD)

KRITERIA KETUNTASAN MINI...

RENCANA PEMBELAJARAN

BAHAN AJAR

DATA SISWA TERGABUNG

ABSENSI KELAS

JURNAL GURU

COMPUTER BASED TEST(CBT)

PENILAIAN PENGETAHUAN (K13)

PENILAIAN KETERAMPILAN (K14)

PENILAIAN AKHIR SEMESTER (...)

REKAP NILAI RAPOR

MONITORING AKTIFITAS SISWA

KALENDER KELAS

PENGATURAN KELAS

HAPUS KELAS

## Daftar Siswa Tergabung Pada Kelas VIII= SKI

Undang Siswa Refresh

Cari Nama disini...

Cari

CETAK EXCEL

Menampilkan 10 Data

NO	FOTO	NISN	NAMA	L/P	TTL	KELAS	STATUS	TERAKHIR AKTIF	AKSI
1		0068248615	Abd. Rahman Rahim	L	Uedago,17 Mei 2004	Kelas VIII-RK - VIII	Online	Abd. Rahman Rahim login kedalam aplikasi pada 14 Juni 2020 Pukul 18:38:52	<a href="#">Keluarkan</a>
2		0066903658	Ade Putra	L	Wata,20 Desember 2006	Kelas VIII-RK - VIII	Online	Ade Putra login kedalam aplikasi pada 14 Juni 2020 Pukul 16:52:00	<a href="#">Keluarkan</a>
3		0059396237	Anisa Khumairah Makka	P	Ambunu,22 Maret 2005	Kelas VIII-RK - VIII	Online	Anisa Khumairah Makka login kedalam aplikasi pada 14 Juni 2020 Pukul 16:53:12	<a href="#">Keluarkan</a>
4		0061088104	Dewi	P	Ambunu,26 Februari 2005	Kelas VIII-RK - VIII	Online	Dewi login kedalam aplikasi pada 14 Juni 2020 Pukul 16:54:16	<a href="#">Keluarkan</a>
5		0064956705	Faisal Mayang	L	Gorontalo,09 Agustus 2006	Kelas VIII-RK - VIII	Online	Faisal Mayang login kedalam aplikasi pada 10 Mei 2020 Pukul 20:44:53	<a href="#">Keluarkan</a>
6		0042866806	Fatmawati	P	Kalotak,18 November 2004	Kelas VIII-RK - VIII	Online	Fatmawati login kedalam aplikasi pada 05 Mei 2020 Pukul 07:29:13	<a href="#">Keluarkan</a>
7		0054923319	Firza Nur Fadlun	P	Ambunu,03 Desember 2005	Kelas VIII-RK - VIII	Online	Firza Nur Fadlun login kedalam aplikasi pada 08 Juni 2020 Pukul 11:31:59	<a href="#">Keluarkan</a>
8		0066479203	Frisia Saputri	P	Uedago,18 Juni 2006	Kelas VIII-RK - VIII	Online	Frisia Saputri login kedalam aplikasi pada 08 Juni 2020 Pukul 19:47:31	<a href="#">Keluarkan</a>
9		0066959365	Indra Iham M.L	L	Ambunu,05 Juni 2006	Kelas VIII-RK - VIII	Offline	Tidak ada aktifitas	<a href="#">Keluarkan</a>
10		0067554972	Irmayanti	P	Wata,18 Juli 2006	Kelas VIII-RK - VIII	Offline	Tidak ada aktifitas	<a href="#">Keluarkan</a>

Jumlah Siswa di Rombel ini : 25 dan yang tergabung (1 - 10)

Halaman Pertama

Sebelumnya

1

2

3

Selanjutnya

Halaman Terakhir

FORUM MADRASAH

TIMELINE KELAS

STANDAR KOMPETENSI(KI/KD)

KRITERIA KETUNTASAN MINI...

RENCANA PEMBELAJARAN

**BAHAN AJAR**

DATA SISWA TERGABUNG

ABSENSI KELAS

JURNAL GURU

COMPUTER BASED TEST(CBT)

PENILAIAN PENGETAHUAN (KI3)

PENILAIAN KETERAMPILAN (KI4)

PENILAIAN AKHIR SEMESTER (...)

REKAP NILAI RAPOR

MONITORING AKTIFITAS SISWA

KALENDER KELAS

PENGATURAN KELAS

HAPUS KELAS

## Kumpulan Bahan Ajar Kelas Kelas VIII= SKI

Back

Bagikan Baru



### Buku Siswa Kelas VIII

28 Juni 2020 Pukul 20:23:25

Dibagikan untuk siswa

Buka Download Edit Hapus

FORUM MADRASAH

TIMELINE KELAS

STANDAR KOMPETENSI(KI/KD)

KRITERIA KETUNTASAN MINI...

RENCANA PEMBELAJARAN

BAHAN AJAR

DATA SISWA TERGABUNG

ABSENSI KELAS

JURNAL GURU

COMPUTER BASED TEST(CBT)

PENILAIAN PENGETAHUAN (KI3)

PENILAIAN KETERAMPILAN (KI4)

PENILAIAN AKHIR SEMESTER (...)

REKAP NILAI RAPOR

MONITORING AKTIFITAS SISWA

KALENDER KELAS

PENGATURAN KELAS

HAPUS KELAS

## 🏠 Bobot Penilaian dan KKM Kelas VIII= SKI

Cetak PDF

Cetak Excel

1. Perhitungan KKM ditentukan by sistem mengacu kepada JUKNIS Penilaian berdasarkan pembobotan 3 Aspek dibawah ini
2. Penentuan KKM PER KD adalah  $KKM \text{ Per KD} = \frac{\text{Jumlah Skor Setiap Aspek}}{\text{Jumlah Aspek}}$
3. Penentuan KKM Permata Pelajaran adalah  $KKM \text{ Mapel} = \frac{\text{Jumlah KKM PerKD}}{\text{Jumlah KD}}$
4. Penentuan Interval Predikat adalah  $\text{Interval Nilai} = \text{Nilai Maksimal} - \frac{KKM}{3}$

KD	ASPEK YANG DIANALISIS (BOBOT)			KKM
	KOMPLEKSITAS	DAYA DUKUNG	INTAKE PESERTA DIDIK	
KD.1	2 = Sedang	2 = Sedang	2 = Sedang	67
KD.2	1 = Tinggi	3 = Tinggi	3 = Tinggi	78
KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM) MATA PELAJARAN				73

INTERVAL PREDIKAT	PREDIKAT
91 - 100	A
82 - 90	B
73 - 81	C
< 73	D