

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA NEGERI 15 MALUKU TENGAH
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas / Semeseter	: XII / Genap
KD 3.3	: Mengidentifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika..
Pertemuan ke	: 3 (Ketiga)
Materi Pokok	: Pengaruh Negatif Kemajuan Iptek bagi Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran @ 45 menit

### A. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Menerima pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan tetap memegang nilai-nilai Ketuhanan Yang Maha Esa.
2. Menunjukkan sikap negatif terhadap pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan tetap memegang nilai-nilai Ketuhanan Yang Maha Esa.
3. Memiliki tanggung jawab dalam menyikapi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
4. Bertanggung jawab dalam menyikapi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
5. Mengidentifikasi pengaruh negatif kemajuan iptek dalam aspek politik.
6. Mengidentifikasi pengaruh negatif kemajuan iptek dalam aspek ekonomi.
7. Mengidentifikasi pengaruh negatif kemajuan iptek dalam aspek sosial budaya.
8. Mengidentifikasi pengaruh negatif kemajuan iptek dalam pertahanan keamanan.
9. Menalar hasil identifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran .

<b>Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif dan menyenangkan untuk proses belajar mengajar, kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (kehadiran, agenda kegiatan) media, alat dan buku yang diperlukan, dilanjutkan dengan berdoa bersama sesuai dengan agamanya masing-masing. (PPK)</li><li>2. Guru meminta salah satu siswa membahas tugas Mandiri 3.1 yang telah ditugaskan pada pertemuan pertama Setelah itu hasil tugas dikumpulkan. (PPK)</li><li>3. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti (70 menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menampilkan video tentang kemajuan iptek</li><li>2. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri atas 3–4 orang .</li><li>3. Siswa membaca Buku Teks PPKn Kelas XII Bab 3, Subbab A tentang Mengidentifikasi Pengaruh kemajuan iptek terhadap NKRI, Materi 2. Pengaruh negatif kemajuan iptek bagi kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, kemudian mencatat hal-hal penting terkait dengan materi, guru dapat menambahkan penjelasan terkait dengan wacana tersebut dengan berbagai fakta baru yang berhubungan dengan pengaruh negatif kemajuan iptek bagi kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. (Literasi)</li><li>4. Siswa membuat identifikasi pertanyaan sebanyak mungkin tentang pengaruh Negatif kemajuan iptek bagi kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, dengan mengisi daftar pertanyaan (Critical Thinking)</li><li>5. Siswa memilih salah satu dari identifikasi pertanyaan kemudian merumuskan hipotesis, yakni pernyataan (statement) sebagai jawaban sementara atas pertanyaan yang telah disusun. Kompetensi yang dikembangkan adalah kreativitas, rasa ingin tahu dan kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis. (Critical Thinking, Creativity)</li><li>6. Siswa mencari informasi lanjutan dengan membaca sumber lain yang relevan baik dari internet; web, maupun media sosial lainnya untuk menjawab pertanyaan atau membuktikan benar atau tidaknya hipotesis. (Literasi, Collabolasi)</li><li>7. Peran guru dalam langkah tahap ini adalah : a) Menyediakan berbagai sumber belajar seperti buku teks siswa dan buku referensi lain. b) Guru dapat juga menunjukkan buku atau sumber belajar lain yang dapat dijadikan referensi untuk menjawab pertanyaan.</li></ol>

8. Siswa berdiskusi dalam kelompoknya untuk mendapatkan pendalaman pemahaman materi, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang diperoleh. (Collaborasi, Critical Thinking)
9. Menyusun hasil diskusi dalam bentuk laporan tertulis dan bahan presentasi. (Creativity)

**Kegiatan Penutup (10 menit)**

1. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dibahas pada pertemuan ini.
2. Post test
3. Guru menginformasikan bahwa pada pertemuan keempat melanjutkan kegiatan pada pertemuan ketiga yaitu mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
4. Guru dan siswa menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar. (PPK)

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran.**

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Keterampilan : Presentasi

Mengetahui;  
Kepala Sekolah,

Masohi, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

ERJI PRIYONO,S.Pd.,M.Pd  
NIP. 19670929 199702 1 006

USEP SAEPUDDIN,S.Pd  
NIP. 197307011999031003