

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 15 MALUKU TENGAH
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas / Semeseter : XII / Ganjil
KD 3.3 : Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
Pertemuan ke : 5 (Lima)
Materi Pokok : Membangun sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan iptek.
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @ 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Menerima pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan tetap memegang nilai-nilai Ketuhanan Yang Maha Esa.
2. Menunjukkan sikap positif terhadap pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan tetap memegang nilai-nilai Ketuhanan Yang Maha Esa.
3. Memiliki tanggung jawab dalam menyikapi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
4. Bertanggung jawab dalam menyikapi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
5. Mengidentifikasi pengaruh kemajuan iptek di bidang politik.
6. Mengidentifikasi pengaruh kemajuan iptek di bidang ekonomi.
7. Mengidentifikasi pengaruh kemajuan iptek di bidang sosial budaya.
8. Mengidentifikasi pengaruh kemajuan iptek di bidang pertahanan dan keamanan.

B. Langkah-langkah Pembelajaran .

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif dan menyenangkan untuk proses belajar-mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (kehadiran, agenda kegiatan), menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan.2. Mempesilakan salah satu siswa memimpin doa. (PPK)3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.5. Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan.6. Menyampaikan teknis pembelajaran pada pertemuan kelima.
Kegiatan Inti (70 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Menampilkan gambar tentang kemajuan iptek2. Siswa membaca Buku Teks PPKn Kelas XII Bab 3, Subbab B tentang Membangun Sikap Selektif dalam Menghadapi Berbagai Pengaruh Kemajuan iptek. (Literasi)3. Guru menambahkan penjelasan terkait dengan wacana tersebut dengan berbagai fakta baru yang berhubungan dengan strategi mengatasi berbagai pengaruh negatif kemajuan iptek. (Literasi)4. Siswa membuat identifikasi pertanyaan sebanyak mungkin tentang membangun sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan iptek, dengan mengisi daftar pertanyaan sebagai berikut. (Critical Thinking)5. Kompetensi yang dikembangkan adalah kreativitas, rasa ingin tahu dan kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis.6. Siswa mencari informasi lanjutan dengan membaca sumber lain yang relevan baik dari internet; web, maupun media sosial lainnya untuk menjawab pertanyaan atau membuktikan benar atau tidaknya hipotesis. (Literasi, Collabolasi)7. Peran guru dalam langkah tahap ini adalah : a) Menyediakan berbagai sumber belajar seperti buku teks siswa dan buku referensi lain. b) Guru dapat juga menunjukkan buku atau sumber belajar lain yang dapat dijadikan referensi untuk menjawab pertanyaan.8. Siswa berdiskusi dalam kelompoknya untuk mendapatkan pendalaman pemahaman materi, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang diperoleh. (Collaborasi, Critical Thinking)9. Siswa diminta untuk menganalisis sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan iptek, berdiskusi secara berkelompok mengenai usaha-usaha yang telah dilakukan

oleh bangsa Indonesia dalam menentukan posisi terhadap implikasi kemajuan iptek dalam bidang politik, ekonomi, dan sosial budaya. (Collaborasi, Critical Thinking)identifikasi dan diskusi kemudian dikumpulkan untuk diberikan penilaian. (Communication)

Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Guru dan siswa membuat rangkuman atau simpulan kompetensi yang telah dipelajari.
2. Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar.
4. Guru menginformasikan bahwa pada pertemuan keenam melanjutkan kegiatan pada pertemuan kelima yaitu mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
5. Guru dan siswa menutup pelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan YME karena pembelajaran berlangsung aman dan tertib. (PPK)

C. Penilaian Hasil Pembelajaran.

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Keterampilan : Presentasi

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

Masohi, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

ERJI PRIYONO,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19670929 199702 1 006

USEP SAEPUDDIN,S.Pd
NIP. 197307011999031003