

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA NEGERI 15 MALUKU TENGAH
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas / Semeseter	: XII / Ganjil
KD 3.3	: Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
Pertemuan ke	: 6 (Lima)
Materi Pokok	: Membangun sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan iptek.
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran @ 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Menerima pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan tetap memegang nilai-nilai Ketuhanan Yang Maha Esa.
2. Menunjukkan sikap positif terhadap pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan tetap memegang nilai-nilai Ketuhanan Yang Maha Esa.
3. Memiliki tanggung jawab dalam menyikapi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
4. Bertanggung jawab dalam menyikapi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
5. Menalar hasil identifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
6. Mempresentasikan hasil identifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

B. Langkah-langkah Pembelajaran .

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam.2. Menanyakan kepada peserta didik tentang kesiapan dan kenyamanan untuk belajar.3. Menanyakan kehadiran peserta didik.4. Mempersilahkan salah satu peserta didik memimpin doa. (PPK)5. Menyampaikan teknis pembelajaran pada pertemuan keempat adalah presentasi hasil diskusi kelompok.
Kegiatan Inti (70 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta setiap kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil diskusi tentang sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan iptek. (Communication)2. Kelompok lainnya diminta untuk memberikan tanggapan dan masukan. (Critical Thinking, collaboration)3. Hasil diskusi kelompok dikumpulkan untuk diberikan penilaian.4. Guru memberikan konfirmasi atau penguatan atas jawaban dari masing-masing kelompok
Kegiatan Penutup (10 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas pada pertemuan ini.2. Post test3. Guru menugaskan siswa secara berkelompok untuk mengerjakan proyek kewarganegaraan "Mari Berinquiri Kepustakaan". Tugas proyek akan dipresentasikan pada pertemuan keenam. (Collaboration, PPK)4. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar. (PPK)

C. Penilaian Hasil Pembelajaran.

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Keterampilan : Presentasi

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

Masohi, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

ERJI PRIYONO,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19670929 199702 1 006

USEP SAEPUDDIN,S.Pd
NIP. 197307011999031003