



PEMERINTAH KOTA SAMARINDA
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMP NEGERI 2 SAMARINDA

NSS: 201166002002

Akreditasi A

NPSN: 30.40.3007

Jl. Kh. H. Achmad Dahlan Samarinda 75117 Telp. 0541-6523368

Email: smpn2smd@gmail.com

Website: smpn2-smd.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Komponen Layanan	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Bimbingan Karir
Topik/Tema Layanan	: Lulus SMP mau kemana ?
Sasaran Layanan	: Kelas IX
Alokasi Waktu	: 1 x 40 menit

1.	Tujuan Layanan <ul style="list-style-type: none">- Menegal kemampuan, bakat, minat, serta arah kecenderungan karier dan apresiasi seni (Wawasan dan Kesiapan Karier)- Peserta didik mampu menganalisis Rencana Studi Lanjutan dan tidak melakukan pernikahan dini
2.	Metode, Alat, dan Media <p>Metode : Luring (siaran RRI) Alat/media : Lcd, laptop, power point</p>
3.	Langkah - Langkah Kegiatan <ol style="list-style-type: none">1. Tahap Awal / Pendahuluan<ul style="list-style-type: none">- Membuka kegiatan dengan salam dan berdoa- Membina hubungan baik dengan peserta didik, seperti menanyakan kabar dan Ice Breaking- Menyampaikan tujuan layanan materi bimbingan konseling- Menanyakan kesiapan peserta didik2. Tahap Inti<ul style="list-style-type: none">- Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor memberikan materi yang telah disiapkan- Peserta didik melakukan berbagai kegiatan sesuai langkah-langkah dan tugas serta tanggung jawab yang telah dijelaskan.- Dialog interaktif untuk menjajaki pemahaman siswa3. Tahap Penutup<ul style="list-style-type: none">- Memandu peserta didik mengisi lembar pernyataan diri dan niat diri melalui yang sudah dipersiapkan guru BK- Mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi dan memandu siswa membaca pesan moral- Menyampaikan materi layanan yang akan datang- Menutup kegiatan layanan dengan do'a dan salam
4.	Evaluasi <ul style="list-style-type: none">- Evaluasi Proses : memperhatikan proses layanan melalui refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan- Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, seperti merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas dan cara penyampaian yang menarik

Samarinda, Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru BK

Sugik, M.Pd
NIP196911031999031004

Mugirotin, S.Pd
NIP 198306192009032004

Slide 1

LAYANAN BIMBINGAN
KONSELING

KEMANA AKU SETELAH LULUS?



OLEH : MUGIROTIN, S.Pd

Slide 2

PILIHAN ARAH KARIR SETELAH LULUS SMP



- MENIKAH**
- BEKERJA**
- MELANJUTKAN
SEKOLAH**

Slide 3



MENIKAH

- Perubahan UU NO.1 1974 (Batasan usia menikah minimal 19 tahun)
- Kesehatan fisik, (bahaya bagi ibu muda dan bayinya)
- Kesehatan Mental dan Psikologis
- Rawan KDRT

Slide 4



BEKERJA

PERTIMBANGAN PROSPEK PEKERJAAN YANG MEMBUTUHKAN IJAZAH SMP/SEDERAJAT

Slide 5

PILIHAN PALING TEPAT


MELANJUTKAN STUDI KE SMA/SMK



Slide 6

MANFAAT SEKOLAH

- Sekolah menjadi tempat untuk mengembangkan kapasitas intelektual, sosial dan kejuruan/karier
- berpengaruh besar dalam perkembangan remaja



Slide 7

KRITERIA MEMILIH SEKOLAH YANG TEPAT

-  Kondisi dan kebutuhan diri
-  Kemampuan keuangan
-  Lokasi/jarak sekolah
-  Lingkungan sekolah yang tepat
-  Kurikulum dan fasilitas sekolah

KUMPULKAN INFORMASIDAN DISKUSIKAN BERSAMA ORANG TUA

Slide 8

SMA/MA	SMK
<ul style="list-style-type: none">• Mapel bersifat umum• Penjurusan: IPA, IPS, dan BAHASA• MA : Pelajaran umum + Agama• Bisa kuliah	<ul style="list-style-type: none">• Mapel bersifat kejuruan sebagai bekal untuk bekerja• Terdapat banyak penjurusan• Bisa kuliah

LEMBAR REFLEKSI KEGIATAN PROSES BIMBINGAN KLASIKAL

Petunjuk:

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan!

No.	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Materi yang disampaikan dalam bimbingan klasikal dibutuhkan peserta didik				
2.	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan layanan				
3.	Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan				
4.	Peserta didik senang mengikuti kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan				
5.	Kegiatan bimbingan klasikal memberikan manfaat bagi peserta didik				
6.	Alokasi waktu dalam pelaksanaan bimbingan klasikal mencukupi				
	CATATAN				

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 6 = 6$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 6 = 24$
2. Kategori hasil :
 - Sangat baik = 21 – 24
 - Baik = 17 – 20
 - Cukup = 13 – 16
 - Kurang = ... - 12

LEMBAR EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KONSELING

NO.	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan				
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan				
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna				

Keterangan :

Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 6 = 6$, dan
Skor tertinggi adalah $4 \times 6 = 24$

Kategori hasil :

- Sangat baik = 21 – 24
- Baik = 17 – 20
- Cukup = 13 – 16
- Kurang = ... - 12

Samarinda, 20..

Mengetahui,

Guru BK/Konselor

Peserta didik/Konseli



PEMERINTAH KOTA SAMARINDA
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMP NEGERI 2 SAMARINDA

NSS: 201166002002

Akreditasi A

NPSN: 30.40.3007

Jl. Kh. H. Achmad Dahlan Samarinda 75117 Telp. 0541-6523368

Email: smpn2smd@gmail.com

Website: smpn2-smd.sch.id

LAPORAN BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

1. Komponen Layanan : Layanan Dasar
2. Bidang Layanan : Bimbingan Karir
3. Topik Layanan : Lulus SMP mau kemana?
4. Tujuan Layanan : Peserta didik/konseli dapat mengetahui sekolah mana yang akan ditujunya
5. Kelas/Semester : IX.A/Genap
6. Hari/Tanggal :
7. Durasi pertemuan : 1 X 40 menit
8. Materi : Lulus SMP mau kemana?
Pendidikan Lanjutan
9. Hasil dan Tindak lanjut :
 - Antusias dan motivasi peserta didik mengikuti layanan.
 - Peserta didik yang memiliki masalah setelah diberikan layanan materi etika dalam bergaul di kelas diberi layanan konseling individual atau konseling kelompok.

Samarinda, Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru BK

Sugik, M.Pd
NIP196911031999031004

Mugirotin, S.Pd
NIP 198306192009032004