



DINAS PEMERINTAH KOTA PADANG DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 17 PADANG
Jln. Banuaran No. 17 Tlpn. 62046 Kec. Lubuk Begalung Kode Pos. 25222

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas / Semester : 9/ I
Tema : Kematangan memilih sekolah lanjutan
Sub Tema : Kemana setelah tamat SMP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN/ LAYANAN

1. Siswa mampu memahami dan mengetahui tentang pilihan karir setelah tamat SMP
2. Siswa dapat menentukan pilihan karir setelah tamat SMP

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Tahap Pendahuluan (2 menit)

- Salam, berdoa, cek kehadiran siswa, presensi
- Menyampaikan tujuan pemberian layanan
- Tanya jawab dengan siswa terkait dengan materi layanan yang akan disampaikan
- Memotivasi peserta didik untuk bersemangat dalam mengikuti kegiatan layanan

2. Tahap Inti (6 menit)

- Peserta didik mengamati dan memberikan pendapatnya tentang gambar yang ditampilkan terkait dengan materi yang akan disampaikan yaitu gambar tentang siswa yang bersekolah di SMA/ SMA, orang yang sedang kursus dan orang yang sedang bekerja
- Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menjelaskan tentang pilihan sekolah lanjutan setelah tamat SMP
 - a. Melanjutkan sekolah yang lebih tinggi (SMA/ SMK/ Sederajat)
 - b. Mengikuti Kursus-kursung
 - c. Langsung bekerja/ berwirausaha
- Peserta didik bertanya atau memberikan tanggapan tentang materi yang telah disampaikan

3. Tahap Penutup

- Meminta peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang telah disampaikan
- Memberikan penghargaan terhadap partisipasi peserta didik terhadap layanan yang diberikan

- Menyampaikan rencana layanan untuk yang akan datang
- Mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan bersalam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Evaluasi ini dilakukan dengan cara bertanya secara langsung kepada siswa

Guru Bimbingan dan Konseling atau Konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi:

1. Mengadakan refleksi
 2. Sikap peserta didik/konseli dalam mengikuti kegiatan : (contoh :semangat/ kurang semangat/ tidak semangat)
 3. Cara peserta didik/konseli menyampaikan pendapat atau bertanya : sesuai dengan topik/ kurang sesuai dengan topik/ tidak sesuai dengan topik
 4. Cara peserta didik/konseli memberikan penjelasan terhadap pertanyaan Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor: mudah dipahami/ tidak mudah/ sulit dipahami
- Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain:
1. Merasakan suasana pertemuan: menyenangkan/kurang menyenangkan/ tidak menyenangkan
 2. Topik yang dibahas: sangat penting/ kurang penting/tidak penting
 3. Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan: mudah dipahami/ tidak mudah/ sulit dipahami
 4. Kegiatan yang diikuti: menarik/ kurang menarik/ tidak menarik untuk diikuti

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru BK/ Konselor

Lilis Suwarti, M.Pd
NIP. 19680520 199103 2003

Roza Z.,M.Pd.,Kons
NIP. 19850316 200901 2 004