

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Kemala Mahardhika
Kelas / Semester : B / 1
Tema : Adab yang baik
Sub Tema : Kemandirian
Pembelajaran ke : -
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

a. tujuan umum

1. Mempesiapkan anak baik secara akademik, sosial emosional didalam menghadapi kesulitan hidup.
2. Membentuk kepribadian anak yang tidak mudah berputus asa dan pantang menyerah serta bertanggung jawab.
3. Pengembangan *life skill* pada anak adalah untuk menampilkan totalitas pemahaman kedalam kehidupan sehari-hari.

b. Tujuan khusus

1. Mendeskripsikan kondisi obyektif kemampuan kemandirian anak dengan penanaman kemandirian melalui media *life skills book* di TK Kemala Mahardhika.
2. Mendeskripsikan prosedur penggunaan media *life skills book* dalam menanamkan kemandirin di TK Kemala Mahardhika.
3. Mendeskripsikan kemandirian anak-anak setelah digunakan media *life skills book* Di TK Kemala Mahardhika.
4. mengidentifikasi kendala-kendala apa saja yang dihadapi dalam menerapkan media *life skills book*.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK KEMALA MAHARDHIKA

Semester/ Bulan/ Minggu : I/ 2/ 8 Kelas/ Usia : B/ 5-6 Tahun Tema/ Sub-Tema : adab yang baik / kemandirian Hari/ Tgl : Senin, 22 juli 2020
KD : NAM 1.2, FM 3.3-4.3, KOG 3.5-4.5, BHS 3.11-4.11, SOSEM 2.8, Sn 3.15-4.15
MATERI Dapat menghargai kemandirian adalah perilaku dapat melatih kedisiplinan, mengetahui media <i>life skills book</i> sebagai media untuk menanamkan kemandirian , mengancingkan baju sendiri, menghitung dan mewarnai gambar baju,melipat bentuk baju
Alat Bahan

FM	3.3-4.3	Mengancingkan baju sendiri																
KOG	3.5-4.5	Menghitung bentuk baju																
BHS	3.11-4.11	Menyanyikan lagu “mencuci pakaian”																
SOSEM	2.8	Sikap menanamkan kemandirian																
Sn	3.15-4.15	Mewarnai gambar baju																

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Kemala Mahardhika

Bandung,
Guru Kelas

Euis Kuswati, S.Pd
NIP 19680207 199309 2 001

Darmini, S.Pd