



**PEMERINTAH KOTAPALEMBANG
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 075**

Jl. Panca Usaha RT 50 RW 11 Kel. 5 Ulu Kec. SU 1 Palembang
Website : <https://sdn75plg.sch.id/> email: sd75palembang@gmail.com



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 75 Palembang
Kelas / Semester : VI /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
2. Dengan melakukan tanya jawab, peserta didik mampu menjelaskan manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati contoh kemasan melalui gambar, peserta didik mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, mengecek kehadiran peserta didik dan dilanjutkan dengan membaca do'a, muroja'ah surah pendek berdasarkan instruksi dari guru sebagai sikap disiplin dan spritual. (Orientasi dan Religius). 2. Guru Bersama peserta didik menyanyikan lagu nasional "Satu Nusa Satu Bangsa" (Nasionalisme) 3. Mengaitkan materi sebelumnya (dari pelajaran sebelumnya) dengan materi yang akan dipelajari. Guru memberikan pertanyaan: • Apakah kalian masih ingat apa itu wirausaha? • Pernahkah kalian melihat kegiatan wirausaha disekitar lingkungan rumah? (Apersepsi) 4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan. (Motivasi)	5 menit
Kegiatan Inti	1. Guru membagikan gambar yang berkaitan dengan wirausaha kepada peserta didik 2. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan wirausaha (mengamati) 3. Guru menstimulus daya analisis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja usaha yang ada pada gambar serta sikap apa yang harus dijalankan dalam melaksanakan usaha tersebut? (menalar)	25 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Guru menyampaikan bahwa kemandirian, kreativitas menjadi modal utama dalam wirausaha. Selain itu, diperlukan juga ketekunan. - Peserta didik membaca senyap teks berjudul “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang” pada buku siswa halaman 131 – 132 dan menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan. (<i>Critical Thinking and Problem Solving, Analysing</i>) - Peserta didik diminta menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan teks yang telah dibaca, kemudian peserta didik menuliskannya di buku tulis. (Menalar). - Peserta didik melaporkan hasil jawaban kepada guru. - Guru membagikan dan menyajikan gambar berbentuk tabung dan kerucut, yang sudah dihias dan dijadikan sebuah embalase. - Peserta didik diminta untuk menyebutkan manfaat dari embalase dalam wirausaha. (Menalar) - Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari. (Mengkomunikasikan) - Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan dilanjutkan pemberian latihan soal.	
Kegiatan Penutup	- Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan dari materi yang sudah dipelajari. - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.	5 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Palembang, November 2021
Kepala SD Negeri 75 Palembang



Setiogohadi, S.Pd.
NIP. 197308051998021002

LAMPIRAN

- Gambar Kegiatan Wirausaha





- Gambar Embalase Contoh Embalase

