

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TOPIK 9 WIRAUSAHA**  
**KELAS VI SEMESTER 1**  
**SUB TEMA BELAJAR TENTANG KEMANDIRIAN DAN**  
**KEWIRAUSAHAAN**



Oleh  
**ARY KUSTIYANI, S.Pd.SD.M.Pd**  
**SD NEGERI KEDUNGORI 1**

**PROGRAM GURU PENGGERAK**  
**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN KEDUNGORI 1  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 5** : Wirausaha/topik 9  
**Sub Tema 2** : Usaha Di Sekitarku  
**Pembelajaran** : 4  
**Alokasi Waktu** : 1 X Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
2. Dengan membaca, melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara jelas.
3. Dengan membaca, melakukan pengamatan dan diskusi siswa mampu membuat kemasan makanan yang aman untuk konsumen secara kreatif.
4. Melalui penugasan, siswa mampu mempresentasikan produk yang dibuat secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam,menanyakan kabar dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Indonesia Pusaka". <b>Nasionalis</b></li><li>▪ Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang berbagai usaha di lingkungan sekitar(Apersepsi)</li><li>▪ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran</li></ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa untuk kegiatan hari ini mereka akan merancang kemasan. <b>Mengkomunikasikan</b></li> <li>▪ Sebelum mulai merancang kemasan, siswa diminta membaca penjelasan tentang kemasan produk yang terdapat di buku teks. <b>Literasi</b></li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang telah dibaca, yaitu menuliskan: fungsi dari kemasan. <b>menalar</b> tiga fungsi utama dari kemasan. <b>(LKPD 1)</b></li> <li>▪ Guru menyampaikan bahwa dalam keberagaman ekonomi yang ada di sekitar kita, membuat kemasan yang menarik dan aman untuk konsumen adalah merupakan tanggung jawab dari suatu wirausaha.</li> <li>▪ Guru bertanya: <b>menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengapa membuat kemasan produk yang aman merupakan tanggung jawab pelaku usaha?</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Mencoba</b></li> <li>▪ Guru meminta siswa mendiskusikan pertanyaan tersebut secara berpasangan. <b>(LKPD 2)</b></li> <li>▪ Wakil kelompok menyampaikan hasil diskusinya.</li> <li>▪ Guru menyediakan bahan untuk membuat kemasan makanan. <b>Mengamati</b></li> <li>▪ Siswa diminta untuk membuat satu kemasan makanan sesuai dengan kreatifitasnya. <b>(LKPD 3)</b></li> <li>▪ Siswa diminta mempresentasikan kemasan makanan yang sudah dibuat. <b>Mengkomunikasikan</b></li> </ul>	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ guru dan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan dan produk yang telah dihasilkan. <b>Reflektif</b></li> <li>▪ Pelaksanaan evaluasi.</li> <li>▪ Perbaikan dan pengayaan.</li> <li>▪ Pembelajaran ditutup dengan berdo'a menurut</li> </ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b>	

### C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Jurnal sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja



**SUPRIYANTO,S.Pd**  
NIP. 196210051983041001

Demak, 5 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**ARY KUSTIYANI**  
NIP. 198301062014062002