

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**( TOPIK BELAJAR TENTANG KEMANDIRIAN DAN KEWIRAUSAHAAN )**

Satuan Pendidikan	: SDN Pondok Kopi 08 pagi
Kelas / Semester	: VI / 1
Tema	: Wirausaha
Sub Tema	: 3. Ayo belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke	2
Alokasi waktu	: 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati contoh reklame visual dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya reklame visual berupa embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
2. Dengan demonstrasi yang dilakukan guru dan mengamati salah satu contoh reklame visual berupa kemasan embalase serta berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat yang terfokus pada manfaat wirausaha sejak kecil secara tepat.
4. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari yang terfokus pada manfaat wirausaha sejak kecil secara benar

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan ( 1 Menit )**

- Guru mengajak siswa berdoa sebelum pembelajaran dimulai, dengan dipimpin oleh salah satu siswa.
- Menyanyikan Lagu Indonesia Raya
- Guru melakukan Apersepsi
  - ✓ Guru menampilkan contoh gambar reklame visual seperti Spanduk, Brosur, Embalase, Poster, Baliho, Billboard, Banner, Leaflet, Kalender, Papan Reklame)
  - ✓ Guru memberikan pertanyaan pemantik: “Apa yang harus diperhatikan jika kita membuat Embalase?”)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

**Kegiatan Inti ( 8 Menit )**

**Sintaks Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL)**

**Mengorientasi peserta didik pada masalah**

- Guru memunculkan masalah dengan menyampaikan pertanyaan apakah yang kamu ketahui tentang reklame visual dan embalase?
- Siswa berdasarkan petunjuk Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) mengamati contoh kemasan (embalase) secara berkelompok
- Siswa berdiskusi tentang produk yang akan dijadikan wirausaha. Kemudian berdiskusi tentang kemasan produk (embalase) mulai dari definisi embalase, apa saja yang terdapat dalam embalase serta bagian-bagian embalase.

### Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran

- Siswa melakukan presentasi hasil diskusi kemudian setiap kelompok tanya jawab dengan kelompok yang lain untuk membahas topik masalah wirausaha yang akan dibuat beserta cara membuat kemasan (embalase).

### Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok

- Siswa melakukan pengamatan dan berdiskusi manfaat embalase bagi seorang wirausaha

### Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Siswa mendesain rancangan kemasan (embalase produk) yang disukai.
- Guru mengingatkan siswa cara membuat embalase  
Dengan langkah kegiatan berikut ini
  - ✓ Buatlah Kemasan sederhana embalase
  - ✓ Bagian depan embalase memuat berisikan gambar dan juga nama dari sebuah produk.
  - ✓ Bagian belakang akan terdapat ragam informasi produk, dalam hal ini berbentuk seperti komposisi dan juga informasi dari nilai gizi pada sebuah produk.
  - ✓ Siapkan gambar untuk melengkapi embalase, boleh foto yang dibuat sendiri, mencari di internet, Koran atau majalah
- Siswa membuat produk hasil karya dengan membuat kemasan, kemudian kemasan itu dibuatkan embalasenyanya berdasarkan wirausaha siswa yang diminati!
- Siswa secara berkelompok berdiskusi tentang cara mengembangkan wirausaha yang akan dilakukan dan manfaat berwirausaha?
- Siswa melakukan presentasi hasil diskusi.

### Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah

- Siswa menganalisis dan mengevaluasi hasil karya siswa lainnya secara berkelompok yaitu dengan menyampaikan kelebihan dan kekuarangan dari hasil embalase kelompok lainnya.
- Siswa menganalisis secara berkelompok yaitu dengan menyampaikan cara menyukseskan kegiatan wirausaha yang dilakukan kemudian mempresentasikan hasil diskusinya

### **Kegiatan Penutup ( 1 Menit )**

- Guru menyimpulkan apa yang telah dipelajarinya dalam kegiatan belajar.
- Guru memberikan penguatan tentang cara berwirausaha dan cara membuat embalase.
- Guru mengajak siswa berdoa sesudah pembelajaran, dengan dipimpin oleh salah satu siswa.

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **1. Penilaian Sikap**

#### **a. Sikap Spiritual**

No	Sikap	Indikator
1.	Berdoa	berdoa sebelum dan sesudah belajar
2.	Berprilaku Syukur	selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka



## 2. Penilaian Pengetahuan

### *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*

No Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1.	Sebutkan 2 manfaat berwirausaha?	Mengembangkan kreativitas dan ketekunan yang dimiliki serta Mengasah potensi yang dimiliki	Uraian	25
2.	Mengapa diperlukan sikap ketekunan dan keuletan bagi usahawan sebagai modal dasar kesuksesan dalam berwirausaha?	Ketekunan adalah salah satubsatu sikap wirausahawan yang harus dimiliki dengan ketekunan maka akan sukses dalam menjalankan wirausaha	Uraian	25
3.	Mona akan memulai melakukan kegiatan wirausahadengan menjual hasil kreasinyaitu membuat gantungan kunci dari bahan daur ulang. Apa yang akan kamu lakukan untuk membantu Mona mensukseskan kegiatan Wirausahanya?	Membeli produknya serta Memberi masukan untuk membuat usahnya lebih maju	Uraian	25
4.	Bagaimana Sikapmu jika kegiatan wirausaha yang baru kamu lakukan kurang peminat?	Terus berusaha supaya usaha yang dilakukan berkembang dengan menggunakan inovasi dalam pemasaran serta kualitas barang terus diperbaiki	Uraian	25
<b>Jumlah Skor Maksimal</b>				<b>100</b>

Skor Akhir = Skor yang diperoleh x skor maksimum  
100

### *Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)*

No Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1.	Spanduk, poster, embalase, bannner adalah bentuk dari reklame ....	Reklame visual	Isian	25
2	reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untukkonsumen disebut ....	Embalase	Isian	25
3	Tujuan atau manfaat dari embalase adalah ...	Menarik perhatian pembeli, membuat produk lebih menarik, dan memberikan informasi	Isian	25
4	Pada Bagian depan embalase biasanya terdapat ...	Nama produk	Isian	25

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$$

### 3. Penilaian Keterampilan

#### *Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn)*

##### 1) Rubrik Penilaian

Memprisentasikan menganalisis dan mengevaluasi hasil karya siswa yaitu kemasan dan embalase sejauh mana dapat membantu siswa dalam menyukseskan kegiatan wirausaha sebagai sarana promosi dan manfaat wirausaha sejak

No	Indikator	4	3	2	1
1	Siswa dalam penyajian materi presentasi	Presentasi sangat Lengkap	Presentasi lengkap	Presentasi Kurang Lengkap	Presentasi Tidak Lengkap
2	Siswa dalam menyampaikan materi presentasi	Sangat jelas dan mudah dipahami dan intonasinya Bagus	jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus	kurang jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus	Tidak jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus

##### 2) Format Penilaian

No	Nama Siswa	Siswa dalam penyajian materi presentasi	Siswa dalam menyampaikan materi presentasi	Skor Akhir
1.				

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$$

#### *Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)*

##### 1) Penilaian Produk Embalase

Aspek / Kriteria Penilaian	SKOR			
	4	3	2	1
<b>Isi / Teks</b>	Memenuhi empat kriteria Isi / Teks: a. Isi teks singkat b. Padat akan informasi c. Jelas keterbacaannya d. Ketersesuaian dengan produk	Tiga kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi

<b>Desain</b>	Memenuhi empat kriteria desain : a. Warna menarik b. Ukuran elemen penyusun porposional c. Pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian d. Rapih dan bersih	Tiga kriteria dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria Desain yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
<b>Gambar</b>	Memenuhi empat kriteria desain : a. Gambar menarik	Tiga kriteria dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara satu	Dua kriteria dari kriteria gambar yang baik Dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria Gambar yang baik dipenuhi, sementara tiga
	b. Bermakna sebagai penyampaian pesan produk c. Orisinil d. Gambar sesuai produk	kriteria tidak dipenuhi	sementara dua kriteria tidak dipenuhi	kriteria tidak dipenuhi
<b>Tujuan Penyampaian Pesan</b>	Pesan sangat mudah diterima pembaca	Pesan cukup mudah diterima pembaca	Pesan sulit diterima pembaca	Pesan tidak dapat diterima pembaca

## 2) Format Penilaian

No	Nama Siswa	Skor Isi / Teks	Skor Desain	Skor Gambar	Skor Tujuan Penyampaian Pesan	Skor Akhir
1.						

Skor Akhir =  $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jakarta, Januari 2021  
Guru Kelas VI

**Lismawati P. S.Pd.SD**  
NIP.197002171993032006

**Reva Juwita. M.Pd**  
NIP. 198707182014032004

LAMPIRAN LKPD

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SDN Pondok Kopi 08 pagi  
 Kelas / Semester : VI / 1  
 Tema / Sub Tema : WIRAUSAHA  
 Sub Tema / Pembelajaran : 3. Ayo belajar Berwirausaha / 2

**( TOPIK BELAJAR TENTANG KEMANDIRIAN DAN KEWIRAUSAHAAN )  
 EMBALASE DAN MANFAAT WIRAUSAHA**

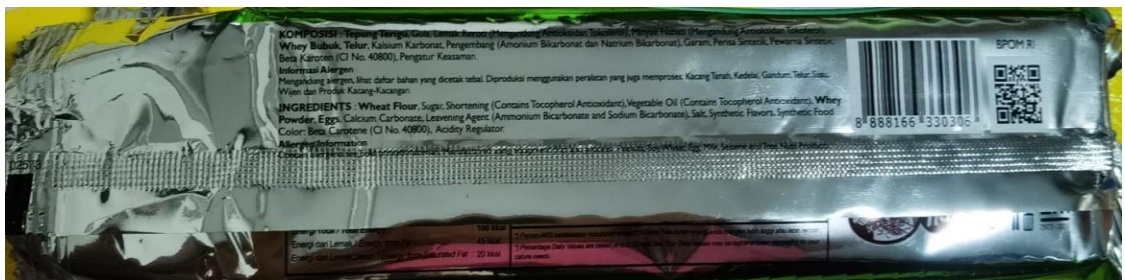
**Alat dan bahan**

Alat : Gunting dan lem  
 Bahan : Kemasan (contoh embalase), pewarna, kertas

Nama Kelompok : .....  
 Anggota Kelompok  
 Nama Siswa : 1. ....  
 2. ....  
 3. ....

**Petunjuk Kegiatan :**

- Perhatikan embalase berikut ini!



- Berdasarkan hasil pengamatanmu, Diskusi pertanyaan berikut ini!
  - Apa yang kamu ketahui tentang Reklame Visual ?
  - Apa yang kamu ketahui tentang embalase?
  - Lengkapi tabel berikut ini!

No	Yang Terdapat Dalam Embalase	Hasil Pengamatan
1.	gambar atau simbol pada kemasan.	
2.	tulisan pada kemasan	
3.	hal-hal yang membuat kemasan tersebut menarik.	

3. Apa pentingnya dan manfaat embalase bagi seorang wirausaha?

4. Diskusikan dan buatlah rancangan wirausaha yang disukai!

Nama Wirausaha : .....

Langkah yang dilakukan :  
.....  
.....

5. Buatlah 1 contoh embalase berdasarkan wirausahaan yang diminati!

Dengan langkah kegiatan berikut ini

- Buatlah Kemasan sederhana embalase
- Bagian depan embalase memuat nama produk dan alamat produsen
- Bagian belakang akan terdapat ragam informasi produk, dalam hal ini berbentuk seperti komposisi dan juga informasi dari nilai gizi pada sebuah produk
- Siapkan gambar untuk melengkapi embalase, boleh foto yang dibuat sendiri, mencari diinternet, koran atau majalah
- Gunakan warna menarik untuk menghias embalase

6. Menganalisis dan mengevaluasi hasil karya siswa yaitu kemasan dan embalase sejauh mana dapat membantu siswa dalam menyukseskan kegiatan wirausaha sebagai sarana promosi dan manfaat wirausaha sejak kecil.

: .....  
.....



LAMPIRAN 2

**LEMBAR EVALUASI**  
**TEMA 5 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 2**  
**KELAS VI SDN PONDOK KOPI 08 PAGI**  
**TAHUN AJARAN 2020/2021**

NAMA : .....

***I. Isilah Titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!***

1. Spanduk, poster, embalase, bannner adalah bentuk dari reklame ....
2. Reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen disebut ....
3. Tujuan atau manfaat dari embalase adalah ...
4. Pada Bagian depan embalase biasanya terdapat ...

***II. Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!***

5. Sebutkan 2 manfaat berwirausaha?
6. Mengapa sikap ketekuan dan keuletan akan menjadi modal dasar kesuksesan dalam berwirausaha?
7. Mona akan memulai melakukan kegiatan wirausaha dengan menjual hasil kreasinya yaitu membuat gantungan kunci dari bahan daur ulang. Apa yang akan kamu lakukan untuk membantu Mona mensukseskan kegiatan Wirausahanya?
8. Bagaimana Sikapmu jika kegiatan wirausaha yang baru kamu lakukan kurang peminat?