

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Janja Kompi
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha Di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu Siswa dapat membedakan Wirausaha, Kewirausahaan dan Wirausahawan
2. Dengan melihat Gambar, Siswa Mampu mengidentifikasi Jenis-Jenis Wirausaha
3. Melalui Kegiatan diskusi Siswa dapat menjelaskan Tujuan dari Wirausaha

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan Menayakan kabar siswa untuk memastikan apakah semua siswa dalam keadaan sehat ataukah ada yang kurang sehat ▪ Guru Meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a bersama siswa yang lain ▪ Melakukan Apersepsi dengan tanya jawab terhadap siswa terkait Jenis-jenis usaha yang ada disekitar kita seperti belanja dikios, tukang cukur, Fotocopy dan lain-lain ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha". ▪ Guru Menyampaikan manfaat dan tujuan dari pembelajaran "Wirausaha" ▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha yang ada disekitar kita seperti Usaha Fotocopy dan Tukang cukur rambut ▪ Setelah mengamati gambar, Guru membagi siswa kedalam 4 kelompok kecil. ▪ Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami terkait dengan materi pembelajaran yang akan dibahas ▪ Guru memotivasi siswa untuk berperan aktif dalam diskusi. ▪ Guru memberikan kesempatan Kepada Setiap kelompok untuk berdiskusi dan melakukan pengamatan dilingkungan sekitar sesuai dengan materi pokok pembelajaran ▪ Guru Memberikan Kesempatan Kepada setiap kelompok untuk mengumpulkan data-data yang diperlukan sesuai dengan materi pembelajaran. ▪ Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk kembali berdiskusi untuk menganalisis hasil dari data-data yang diperoleh sesuai dengan materi Pembelajaran yang sedang dibahas ▪ Setiap kelompok diminta menulis laporan. Hasil diskusi ▪ Setiap Kelompok diminta untuk Menyampaikan hasil Diskusi Kelompok dari proses pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran. secara tertulis maupun lisan 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a Bersama untuk menutup pembelajaran 	2 menit

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar !

1. Kewirausahaan Berasal dari kata wira dan usaha, kata wira berarti.....
 - a. Berbakti
 - b. Pemberani
 - c. bersyukur
 - d. Penyebar

2. Perhatikan jenis budaya berikut!
 - 1) Disiplin
 - 2) Malas
 - 3) Kreatif dan inovatif
 - 4) Menunda pekerjaan
 - 5) Pantang menyerahBudaya yang dapat dikembangkan melalui kegiatan wirausaha adalah
 - a. 1) dan 2)
 - b. 2) dan 4)
 - c. 3) dan 5)
 - d. 4) dan 5)

3. Terjadinya keragaman jenis wirausaha di tengah masyarakat harus
 - a. Dihargai
 - b. Dicegah
 - c. dipersulit
 - d. diacuhkan

4. Kegiatan Wirausaha dapat dikenalkan kepada anak-anak sejak dini. Bentuk kegiatan wirausaha yang cocok untuk anak-anak adalah.....
 - a. Membuka bengkel kendaraan
 - b. Membuat benda kerajinan
 - c. Jual beli secara online
 - d. Membuka jasa fotocopy

5. Salah satu sifat seorang wirausahawan adalah disiplin. Sifat tersebut dapat dibiasakan oleh seorang siswa dengan
 - a. Tidak pernah terlambat tiba di sekolah
 - b. Aktif dalam diskusi kelompok
 - c. Menjadi pengurus kelas
 - d. Memiliki banyak teman

6. Jenis wirausaha sekaligus sebagai upaya melesterikan budaya adalah.....
 - a. Pembuatan batik
 - b. Mendirikan bengkel
 - c. beternak ayam
 - d. kerajinan mebel

7. Tujuan utama seorang wirausaha dalam menjalankan usahanya adalah
 - a. meningkatkan pendapatan
 - b. menambah angka kemiskinan
 - c. meningkatkan utang negara
 - d. tidak mencari untung

8. Pak Yusuf dan Pak Dede bertetangga. Keduanya merupakan wirausahawan. Namun usaha yang dilakukan Pak Joko lebih sukses daripada usaha Pak Wowo. Sikap Pak Wowo terhadap keberhasilan Pak Joko adalah
 - a. menaruh rasa curiga pada Pak Joko
 - b. berusaha menyaingi Pak Joko
 - c. meneladani keberhasilan Pak Joko
 - d. bersikap acuh pada Pak Joko

9. Beragamnya kegiatan Wirausaha di Masyarakat akan dapat mengurangi terjadinya.....
 - a. Pertengkaran
 - b. Pencurian
 - c. Pengangguran
 - d. Pendapatan

10. Tujuan seseorang melakukan kegiatan wirausaha adalah untuk.....
 - a. Menyaingi teman
 - b. Terlihat kaya
 - c. Membanggakan diri
 - d. Mensejahterakan hidup

II. Jawablah Pertanyaan berikut ini dengan uraian yang jelas dan benar !

1. Jelaskan Perbedaan makna Wirausaha dan Kewirausahaan
Jawab:.....
.....
2. Apa saja sikap yang harus dimiliki seorang wirausahawan agar menjadi sukses? Sebutkan
Jawab:.....
.....
3. Mengapa internet bisa dimanfaatkan untuk mendukung kegiatan wirausaha? Jelaskan !
Jawab:.....
.....
4. Jelaskan faktor-faktor yang mendorong keberhasilan wirausaha !
Jawab:.....
.....
5. Sebutkan 5 contoh kegiatan wirausaha yang ada di lingkungan tempat tinggal kalian
Jawab:.....
.....

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN -TERTULIS
(Pilihan Ganda)**

Pilih Satu Jawaban yang paling tepat !

1.
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.
 - dst.

Kunci Jawaban Pilihan Ganda dan Pedoman Penskoran

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1		1
2		1
3		1
4		1
....		1
10		1
	Jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{10} \times 10$$

Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Pilihan Ganda
Topik : Belajar tentang Kemandirian dan Kewirausahaan Indikator : Soal : Jawaban : a. b. c. d. e.

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS
(Bentuk Uraian)

Soal Tes Uraian

1. .
2. .
3. .
4. .
5. .

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1		2
2		2
3		2
4		2
5		2
	Jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Uraian

Topik : Belajar tentang Kemandirian dan Kewirausahaan

Indikator :

Soal :

a.

b.

Jawaban :

a.

b.

Pedoman Penskoran

No	Jawaban	Skor
a.		
b.		
Skor maksimal		

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran : PKn

Kelas/Semester : VI/I

Topik/Subtopik : Belajar tentang Kemandirian dan Kewirausahaan

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
...						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan

KELAS : VI (enam)

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan							
		Pengungkapan gagasan yang orisinil		Kebenaran Konsep		Ketepatan penggunaan istilah		Dan lain sebagainya	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1									
2									
3									

Penilaian pengetahuan - Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan									
Nama Peserta Didik	Pernyataan						Jumlah		
	Pengungkapan gagasan yang orisinil		Kebenaran konsep		Ketepatan penggunaan istilah				
	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	
....									
....									
....									

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

Pekerjaan :

-
-
-
-

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan bahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

KELAS : .VI (Enam)

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							