

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BK (RPLBK)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Sekolah : SMP Negeri 4 Percontohan
 Kelas/Semester : VII / II
 Tema : Perilaku Kewirausahaan/Kemandirian Perilaku Ekonomis
 Sub Tema : Membiasakan untuk hidup hemat, ulet dan kompetitif dalam kehidupan sehari-hari
 Bidang Bimbingan : Karir
 Alokasi Waktu : 1x40 Menit

A	Tujuan Bimbingan/ Pembelajaran	<p>Setelah kegiatan bimbingan / pembelajaran ini dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui makna dari perilaku hidup hemat, ulet dan kompetitif 2. Memahami tentang Pentingnya pola perilaku hidup hemat, ulet dan kompetitif untuk diterapkan dalam kehidupan, sehari-hari 3. Mengaplikasikan kebiasaan perilaku hidup hemat, ulet dan kompetitif dalam kehidupan sehari-hari
B	Kegiatan Bimbingan / Pembelajaran	<p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan Salam ▪ Berdoa ▪ Menanyakan kabar peserta didik & mengingatkan tetap jaga kesehatan agar terhindar dari penularan penyakit ▪ Absensi ▪ Ice Breaking Brain Gym (sesuai kondisi) ▪ Menyampaikan Tujuan Bimbingan/Pembelajaran ▪ Apersepsi

2. Kegiatan Inti

Model pembelajaran Experiential Learning

No	Kemampuan	Uraian	Pengutamaan
1	Concrete Experience (CE)	Peserta didik mengungkapkan perihal: - kebiasaan mereka selama ini dalam mengelola keuangan atau uang jajan - perilaku ulet dan kompetitif	Feeling (perasaan)
2	Reflection Observation (RO)	Peserta didik mengamati gambar terkait materi perilaku hidup hemat, ulet dan kompetitif dalam kehidupan	Watching (mengamati)
3	Abstract Conceptualization (AC)	Peserta didik menciptakan konsep (tanggapan/pendapat) berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar yang telah diamatinya, terkait dengan perilaku hidup hemat, ulet dan kompetitif dalam	Thinking (berpikir)

			kehidupan		
		4	Active Experimentation (AE)	<p>Peserta didik mulai berkomitmen untuk mengembangkan perilaku hidup hemat, ulet, dan kompetitif dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Peserta didik mengisi tugas sebagai feed back, yang telah disiapkan guru</p>	doing (berbuat)
		<p>3. Penutup</p> <p><u>Guru BK:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Merefleksi materi yang telah dibahas ▪ Bersama dengan peserta didik, guru kembali menyimpulkan materi yang dibahas ▪ Memberikan penguatan dan rencana tindak lanjut (komitmen menjalankan perilaku hidup hemat, ulet dan kompetitif) ▪ Menyampaikan tema materi untuk minggu depan ▪ Menutup kegiatan bimbingan dengan mengucapkan Alhamdulillah serta salam 			
C	Penilaian	<p>1. Penilaian Proses</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengisi refleksi diri sesuai dengan materi yang dibahas ▪ Semangat peserta didik terhadap materi yang dibahas ▪ Peserta didik dapat menyimpulkan materi hari ini 			

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik memahami materi hari ini <p>2. Penilaian Hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik memperoleh pengetahuan dan informasi terkait materi yang disampaikan ▪ Peserta didik mulai dari sekarang memiliki komitmen untuk menjalankan pola hidup hemat, ulet dan kompetitif ▪ Peserta didik mengaplikasikan pola hidup hemat, ulet dan kompetitif dalam kehidupan sehari-hari.
--	--	---

Karang Baru, 03 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SMPN 4 Percontohan

Guru BK

RUDI PRAWIRA, S.Pd

Pembina Tk. I, IV/b

NIP. 19700404 199403 1 006

YENTI SUSPITA, S.Pd

NIP. 19791227 200312 2 006

Lampiran 1

ANGKET EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan				
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapat materi yang disampaikan				
6	Saya dapat mengubah sikap/perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna				
	Total Skor				

Keterangan:

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 6 = 6$, dan skor maksimal adalah $4 \times 6 = 24$
2. Kategori hasil:
 - ✓ Sangat baik = 21-24
 - ✓ Baik = 17-20
 - ✓ Cukup = 13-16
 - ✓ Kurang =-12

Karang Baru, 03 Januari 2022

Mengetahui

Guru BK / Konselor

Peserta didik/Konseli

YENTI SUSPITA, S.Pd
NIP. 197912272003122006

.....

Lampiran 2

**PEDOMAN OBSERVASI
DALAM PROSES LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

IDENTITAS

Nama Siswa :

Kelas :

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan **hasil penilaian anda**

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Peserta didik terlibat aktif				
2	Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan				
3	Peserta didik Kreatif				
4	Peserta didik saling menghargai				
5	Peserta didik saling mengeluarkan pendapat				
6	Peserta didik berargumentasi mempertahankan pendapat masing-masing				
7	Layanan terselenggara dengan menyenangkan				
8	Layanan sesuai dengan alokasi waktu				
	Total skor:				

Keterangan:

Skor 4 = Sangat Baik

Skor 3 = Baik

Skor 2 = Cukup Baik

Skor 1 = Kurang Baik

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 8 = 8$, dan skor maksimal adalah $4 \times 8 = 32$

2. Katogori Hasil”

✓ Sangat baik = 28-32

✓ Baik = 23-27

✓ Cukup = 22-26

✓ Kurang =21

Karang Baru, 03 Januari 2022

Guru BK/Pelaksana Observasi

.....

Lampiran 3 Tugas/feed back untuk peserta didik

Pada Materi: Membiasakan untuk hidup hemat, ulet dan kompetitif dalam kehidupan sehari-hari

1. Tuliskan pendapatmu tentang maksud dari hidup hemat, ulet dan kompetitif?

.....
.....
.....

2. Kenapa pola perilaku hidup hemat, ulet dan kompetitif perlu diterapkan dalam kehidupan?

.....
.....
.....

3. Hal_hal apa saja yang perlu kamu lakukan supaya memiliki perilaku hidup hemat, ulet dan kompetitif?

.....
.....
.....

4. Jelaskanlah pendapatmu tentang bahaya apasaja yang dapat muncul apabila kita tidak memiliki perilaku hidup hemat, ulet dan kompetitif?

.....
.....
.....

1. Makna perilaku hidup hemat, ulet dan kompetitif

Pola hidup hemat berarti gaya hidup yang tidak berlebihan dan tidak boros, disesuaikan dengan pendapatan dan kemampuan. Hemat juga sering dikaitkan dengan berhati-hati dalam membelanjakan dan menggunakan uang, barang dan segala sesuatu yang kita miliki. Sedangkan seseorang dikatakan bersikap ulet berarti individu yang memiliki kepribadian tangguh, kuat, tidak mudah putus asa serta memiliki cita-cita yang tinggi. Seorang yang ulet, akan mencurahkan tenaga, pikiran, waktu ataupun hartanya untuk mencapai tujuan sehingga dapat mencapai keberhasilan. Sikap Kompetitif sering berkaitan dengan kompetisi atau persaingan. Secara umum kompetitif dapat diartikan sebagai sikap yang terbentuk dari ukuran keinginan seseorang untuk mengungguli orang lain, khususnya dalam hal yang positif

2. Pentingnya pola perilaku hidup hemat, ulet dan kompetitif untuk diterapkan dalam kehidupan, ulet, dan kompetitif dalam kehidupan sehari-hari

- Gaya hidup hemat merupakan salah kunci untuk mencegah tumbuhnya sifat boros dan konsumtif .
- Pola hidup hemat akan menuntun kita untuk bisa mengatur keuangan, terhindar dari keinginan untuk berhutang, serta lebih baik dalam mengelola keuangan
- Dengan hidup hemat kita dapat memastikan bahwa pengeluaran tidak akan lebih besar dari pemasukan.
- Sikap ulet dapat memberi semangat, tangguh dan pantang menyerah terutama pada peserta didik dalam belajar demi menggapai cita-cita masa depan
- Sikap kompetitif akan memacu kita untuk semangat dalam usaha mencapai tujuan

3. Perilaku hidup hemat, ulet dan kompetitif yang perlu dibiasakan dalam kehidupan sehari-hari

- Hemat; Selalu menabung sebagian uang yang diperoleh baik dari uang jajan maupun uang hasil kerja sendiri, tidak membeli sesuatu yang tidak dibutuhkan, merawat barang yang dimiliki dengan baik, menggunakan air secukupnya saat mandi/mencuci



- Ulet; Menyelesaikan tugas sekolah dengan sempurna, menjalankan tugas di rumah dengan cermat serta sesuai waktunya



- Kompetitif; Bersemangat belajar untuk mendapatkan juara kelas, berlatih keras untuk menjadi pemenang dalam perlombaan



Sumber:

Bimbingan & Konseling Kelas VII. 2008. Jakarta: PT Kirana Cakra Buana.

<https://www.google.com>

rumahbelajar.kemdikbud.go.id