

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 PANGKAJENE
Kelas / Semester : 1/ 2
Tema : Peristiwa alam
Sub Tema : Kemarau
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.
3. Dengan menari, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak anggota tubuh sesuai iringan.

B. LANGKAH LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pada awal pelajaran, guru memberi salam.2. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan.3. Guru menyapa beberapa siswa dan menanyakan kabarnya, apakah sehat atau ada yang sakit. Semoga semua dalam keadaan sehat.4. Untuk mencairkan suasana, guru mengajak siswa untuk keluar kelas sejenak melihat pemandangan di luar kelas. Guru lalu bertanya: “Amati pemandangan di luar kelas. Apa yang kamu lihat? Bagaimana cuacanya?” “Menurut kalian, ini sedang musim apa, ya?” “Biasanya pada musim seperti ini anak-anak bermain apa?”5. Guru meminta siswa untuk mengangkat tangan terlebih dahulu sebelum menjawab. Guru lalu menunjuk beberapa siswa secara acak untuk menjawabnya.6. Jawaban siswa beragam. Guru lalu mengarahkan agar para siswa bisa mendeskripsikan suasana di luar kelas, seperti matahari bersinar terang, cuaca cerah,	2 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>panas, dan lain-lain. Siswa pun bisa menjawab musim kemarau.</p> <p>7. Guru menunjuk siswa yang lain untuk menjawab pendapat tentang jenis permainan pada musim kemarau. Ada siswa yang menjawab suka bermain sepak bola, kelereng, sepeda, dan egrang.</p>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk bermain di halaman sekolah. Siswa diminta untuk bermain sesuai dengan kesukaan mereka dan dimainkan pada musim kemarau. (lihat buku siswa) 2. Guru lalu membentuk kelompok yang terdiri atas lima orang siswa. Nanti ada kelompok yang bermain dan ada kelompok pengamat. Setiap kelompok akan mendapat giliran sebagai kelompok bermain dan kelompok pengamat. 3. Kelompok bermain akan memainkan sebuah permainan yang mereka pilih. Kelompok pengamat bertugas mengamati kelompok yang bermain. Satu kelompok bermain akan diamati oleh satu kelompok pengamat. 4. Sebaiknya banyaknya kelompok adalah genap (misalnya 4, 6, atau 8) sehingga terdapat pasangan kelompok yang pas antara kelompok pengamat dan bermain. 5. Kelompok pengamat akan menceritakan hasil pengamatannya. Mereka akan menceritakan bagaimana teman-temannya bermain. 6. Apakah maksud dari kegiatan ini? Bertujuan untuk mengenalkan kalimat pujian. Sebuah ungkapan untuk memuji sesuatu atau seseorang yang memiliki keunggulan dan kelebihan. 7. Setelah semua kegiatan selesai, setiap kelompok diminta untuk menceritakan hasil pengamatannya. Guru bertanya tentang kegiatan tersebut 8. Setiap kelompok memberikan jawaban yang beragam 	7 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>9. Guru meminta siswa untuk membaca Buku Siswa. Kemudian siswa membaca percakapan antara Siti dan teman-temannya di halaman tersebut. Beri waktu 5-7 menit bagi setiap kelompok untuk membacanya.</p> <p>10. Setelah waktu membaca selesai, minta setiap kelompok untuk mengingat kembali hasil pengamatan cara teman di kelompok lain bermain. Minta setiap kelompok untuk berdiskusi, lalu menyebutkan nama teman yang tadi sangat bagus dalam memainkan permainan.</p> <p>11. Selesai berdiskusi, minta setiap kelompok untuk mencoba membuat kalimat pujian tentang teman yang tadi sangat bagus dalam memainkan permainan.</p> <p>12. Masing-masing kelompok membuat sebuah kalimat pujian. Saat satu kelompok menyampaikan kalimat pujian, kelompok lain mendengarkan dengan tenang agar dapat membuat kalimat pujian juga.</p> <p>13. Bila semua kelompok telah selesai berdiskusi, guru dan siswa bersama-sama mengevaluasi kegiatan ini</p> <p>14. Siswa kembali ke tempat duduk masing-masing.</p> <p>15. Untuk memperkuat pengenalan tentang kalimat pujian, minta siswa secara individu mengerjakan soal latihan pada Buku Siswa.</p> <p>16. Pengalaman saat mengamati teman yang sedang bermain dapat membantu siswa untuk mengerjakan soal latihan.</p> <p>17. Guru berkeliling mengamati siswa yang mengerjakan soal latihan ini.</p> <p>18. Setelah siswa mengerjakan latihan, sebelum melanjutkan aktivitas belajar berikutnya, guru mempersilakan siswa untuk minum air putih dulu.</p> <p>19. Selesai minum, guru bertanya, “Sudah berapa kali kalian diminta minum air putih? Mengapa kalian diminta minum dulu sebelum melanjutkan aktivitas? Apa hubungannya dengan musim kemarau yang saat</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>ini kita alami?"</p> <p>20. Siswa memberikan jawaban yang beragam, lalu guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan jawaban</p> <p>21. Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok yang terdiri dari lima orang. Kali ini siswa berkelompok berdasarkan nomor urut absen di kelas.</p> <p>22. Setiap kelompok diminta untuk bertukar informasi tentang air bersih di musim kemarau</p> <p>23. Setiap kelompok diminta untuk berdiskusi agar dapat menggali informasi tentang cara-cara atau aturan menjaga dan menghemat penggunaan air bersih di rumah masing-masing saat musim kemarau</p> <p>24. Gambar/ilustrasi setiap kelompok lalu ditunjukkan dan dibacakan di depan kelas secara bergiliran</p> <p>25. Guru dan siswa lalu bersama-sama menyimpulkan aturan umum untuk menjaga sumber air bersih di rumah masing-masing.</p> <p>26. Guru meminta siswa untuk minum air putih kembali.</p> <p>27. Setelah seharian beraktivitas, duduk berdiskusi di dalam ruangan, sejenak kita lemaskan tubuh ke luar ruangan.</p> <p>28. Guru meminta siswa untuk berjajar ke samping yang terdiri atas delapan orang, membentuk barisan bersusun ke belakang.</p> <p>29. Saat musim kemarau pada pagi hari yang cerah, banyak suara burung yang terdengar. Minta siswa menari dengan cara menggerakkan tangan dan kaki seperti gerakan burung</p> <p>30. Selesai menari, minta siswa untuk minum air putih lagi agar tetap segar.</p>	
Penutup	<p>1. Di akhir kegiatan, guru dan siswa berkumpul bersama sambil beristirahat.</p> <p>2. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari</p>	1 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>ini?</p> <p>Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?</p> <p>Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?</p> <p>3. Setelah refleksi, menyanyikan lagu wajib nasional selanjutnya berdoa sebelum pulang.</p> <p>4. Guru memuji siswa yang sudah mengikuti semua kegiatan hari ini dengan senang. Guru meminta siswa untuk membawa baju renang/baju rumah serta baju ganti karena esok mereka akan beraktivitas air di kolam renang/sungai.</p> <p>5. Guru kemudian mempersilakan siswa pulang. Siswa memberi salam kepada guru.</p> <p>6. Tiba di rumah, guru meminta siswa memberi salam kepada orang tua dan mengingatkan tentang aturan menjaga air bersih saat musim kemarau.</p>	

C. TEKNIK PENILAIAN

a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan

b. Penilaian Pengetahuan :

Tes lisan tentang ungkapan kalimat pujian (Guru meminta siswa membuat ungkapan kalimat pujian berdasarkan hasil pengamatan permainan teman-teman)

Tes tertulis tentang ungkapan kalimat pujian

c. Penilaian keterampilan :

Penilaian: Unjuk kerja: Membuat ungkapan kalimat pujian.

No	kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	perlu bimbingan (≤ 60)
1	penampilan	ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks	memenuhi 3 kriteria	memenuhi 2 kriteria	memenuhi 1 kriteria
2	bahasa	mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat	memenuhi 3 kriteria	memenuhi 2 kriteria	memenuhi 1 kriteria

Penilaian: Unjuk kerja: Menyampaikan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air.

No	kriteria	sangat baik (86-100)	baik (71-85)	cukup (61-70)	perlu bimbingan (≤ 60)
1	penampilan	ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar ke seluruh kelas	memenuhi 3 kriteria	memenuhi 2 kriteria	memenuhi 1 kriteria
2	bahasa	menggunakan kosakta baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	memenuhi 3 kriteria	memenuhi 2 kriteria	belum memenuhi kriteria
3	isi	ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup, menyampaikan aturan penggunaan air secara berurutan	memenuhi 3 kriteria	memenuhi 2 kriteria	memenuhi 1 kriteria
4	banyak kalimat	lebih dari 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	kurang dari 5 kalimat

Penilaian: Unjuk kerja: Memeragakan gerak kombinasi gerak anggota tubuh.

No	kriteria	sangat baik (86-100)	baik (71-85)	cukup (61-70)	perlu bimbingan (≤ 60)
1	penguasaan gerak	memeragakan kombinasi gerak anggota tubuh gerak dengan tepat dari awal hingga akhir	sebagian kecil gerakan tari tidak tepat	separuh gerakan tidak tepat	sebagian besar gerakan tidak tepat
2	penampilan	ekspresif, luwes, dan sesuai hitungan	memenuhi 3 kriteria	memenuhi 2 kriteria	memenuhi 1 kriteria

Penilaian: Unjuk kerja: Diskusi menyelesaikan tugas membuat ungkapan kalimat pujian dan menyampaikan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air.

	kriteria	sangat baik	baik	cukup	perlu bimbingan

		(86-100)	(71-85)	(61-70)	(≤ 60)
1	kerja sama dalam kelompok	dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	hanya dapat bekerja sama dengan satu anggota kelompok	tidak berpartisipasi
2	bertanya	dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	dapat bertanya dengan santun tapi tidak sesuai topik	bertanya dengan tidaksantun tapi sesuai topik	tidak dapat bertanya
3	menjawab pertanyaan	dapat menjawab pertanyaan santun dan sesuai topik	dapat menjawab pertanyaan santun tapi tidak sesuai topik	menjawab pertanyaan tidaksantun tetapi sesuai topik	tidak dapat menjawab pertanyaan
4	menghargai pendapat orang lain	mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara	memenuhi 3 kriteria	memenuhi 2 kriteria	memenuhi 1 kriteria

D. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku siswa.
- Alat-alat permainan anak-anak atau tradisional, seperti: kelereng, bola sepak, bola bekel, lompat tali, dan lain-lain.
- Poster bertema kegiatan di rumah yang berkaitan dengan pemanfaatan air di musim kemarau. (bisa juga digambar oleh guru atau menggunting dari koran dan majalah bekas)
- Alat musik (jika ada) untuk mengiringi siswa menari.

Pangkajene, 22-05-2021

Mengetahui:
Plt. Kepala UPT SDN 1 Pangkajene

Guru Kelas 1

Hj. SUTRAH DEWI, S.Pd
NIP. 19681231 198303 2 073

CAHAYA, S.Pd
NIP: 19840901 200902 2 013