

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 048473 NDESKATI  
 Kelas / Semester : 1(SATU) / 2(DUA)  
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8 )  
 Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan ataupun dengan tulisan.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.
3. Dengan menari, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak anggota tubuh sesuai iringan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi/ Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Untuk membuat siswa semangat belajar, guru meminta siswa untuk berdiri di kelas dan memandang keluar pintu atau jendela dan mengamati cuaca saat ini. Dan guru menanya bagaimana keadaan cuaca saat ini.</li> <li>3. Untuk ketertiban anak- anak dalam menjawab guru meminta siswa untuk tunjuk tangan terlebih dahulu, dan yang di tunjuk guru itulah yang akan menjawab pertanyaan.</li> <li>4. Guru memberi keterangan akan jawaban siswa yang berbeda-beda.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menanyakan permainan apa saja yang biasa di mainkan di musim kemarau, kemudian siswa bermain sesuai dengan kesukaan mereka dan dimainkan pada musim kemarau. (lihat buku siswa)</li> <li>2. Guru lalu membentuk kelompok yang terdiri atas lima orang siswa. Nanti ada kelompok yang bermain dan ada kelompok pengamat. Setiap kelompok akan mendapat giliran sebagai kelompok bermain dan kelompok pengamat. <b>(Gotong Royong)</b></li> <li>3. Setiap kelompok diminta untuk menceritakan hasil pengamatannya.</li> <li>4. Setiap kelompok memberikan jawaban yang beragam.</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca Buku Siswa. Kemudian siswa membaca percakapan antara Siti dan teman-temannya di halaman tersebut. Beri waktu 5-7 menit bagi setiap kelompok untuk membacanya. <b>(Literasi)</b></li> <li>2. Masing-masing kelompok membuat sebuah kalimat pujian.</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa secara individu mengerjakan soal latihan pada Buku Siswa. <b>(Mandiri)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari lima orang. Kali ini siswa berkelompok berdasarkan nomor urut absen di kelas.</li> <li>2. Setiap kelompok diminta untuk bertukar informasi tentang air bersih di musim kemarau.</li> <li>3. Guru dan siswa lalu bersama-sama menyimpulkan aturan umum untuk menjaga sumber air bersih di rumah masing-masing.</li> </ol> <p><b>Ayo Menari</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menari dengan cara menggerakkan tangan dan kaki seperti gerakan pada lagu "potong bebek angsa" dan siswa mengikuti contoh gerakan dari guru.</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Di akhir kegiatan, guru dan siswa berkumpul bersama sambil beristirahat.</li> <li>2. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut.</li> <li>3. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?</li> <li>4. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?</li> <li>5. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati kegiatan manusia yang bisa menghemat air. <b>(Mandiri)</b></li> <li>6. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></li> <li>7. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.