

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : Mts Al Jamiah Kombungo  
**Mata Pelajaran** : Al-Qur'an Hadis  
**Kelas / Semester** : VII / Ganjil  
**Materi Pokok** : AL-QUR'AN DAN AL-HADIS SEBAGAI PEDOMAN HIDUPKU  
**Alokasi Waktu** : 2x Pertemuan

Tujuan Pembelajaran		
1. Menjelaskan pengertian dan fungsi Al Quran 2. Menjelaskan pengertian dan fungsi Hadits 3. Membedakan fungsi Al Quran dan Hadits 4. Menjelaskan cara memfungsikan Al-Quran dan Hadits dalam kehidupan		
Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>A. Orientasi</b> Siswa memperhatikan contoh gambar, video atau fenomena dalam kehidupan sehari-hari yang terkait dengan kedudukan dan fungsi Al-Qur'an dan Hadis.</p> <p><b>B. Apersepsi</b> Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian dan fungsi Al-Qur'an dan Hadis yang akan dipelajari</p> <p><b>C. Motivasi</b> Siswa diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari pengertian dan fungsi Al-Qur'an dan Hadis yang akan dipelajari</p> <p><b>D. Pemberian Acuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Siswa memperoleh penjelasan dari guru tentang pengertian dan fungsi Al-Qur'an dan Hadis yang akan dipelajari</li> <li>2) siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok</li> <li>3) Siswa menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran</li> </ol>	10 menit
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pengertian dan fungsi Al-Qur'an dan Hadis</li> <li>2) Peserta didik mengamati dan membaca contoh gambar, video atau fenomena dalam kehidupan sehari-hari yang terkait dengan kedudukan dan fungsi Al-Qur'an dan Hadis.</li> </ol> <p><b>Mempertanyakan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3) Peserta didik berdiskusi tentang pengertian Al-Qur'an dan Hadis.</li> <li>4) Peserta didik bertanya jawab tentang fungsi Al-Qur'an dan Hadis.</li> <li>5) Peserta didik bertanya jawab tentang perbedaan fungsi Al-Qur'an dan Hadis.</li> </ol> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6) Peserta didik mengidentifikasi pengertian Al-Qur'an dan Hadis menurut bahasa dan istilah</li> <li>7) Peserta didik mengidentifikasi macam-macam fungsi Al-Qur'an dan Hadis dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>8) Peserta didik mengidentifikasi perbedaan antar fungsi Al-Qur'an dan Hadis.</li> </ol> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9) Peserta didik menyimpulkan pengertian Al-Qur'an dan Hadis</li> <li>10) Peserta didik menuliskan simpulan tentang macam-macam fungsi Al-Qur'an dan Hadis dan perbedaannya.</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11) Peserta didik menyebutkan pengertian Al-Qur'an dan Hadis</li> </ol>	55 menit

	12) Peserta didik menjelaskan macam-macam fungsi Al-Qur'and hadis 13) Peserta didik menjelaskan perbedaan antar fungsi Al-Qur'and hadis.	
Penutup	1) Guru membuat simpulan tentang materi ajar. 2) Guru mengadakan evaluasi. 3) Guru menugaskan peserta didik mencari materi tentang pengertian dan fungsi Al-Qur'and hadis dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber) sebagai refleksi. 4) Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dalam.	15 menit

Mengetahui  
Kepala Madrasah .....

Labunti, 17 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

WA AJI, S. Ag

MELY KAMELYA PAENTE, S.Pd