

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

BIMBINGAN KLASIKAL

SLB. NEGERI KAB. BEKASI

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Pribadi dan Sosial
Topik/Tema Layanan	: Kematangan Emosi Mengekspresikan Perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan kontekstual
Kekhususan	: B, C dan Autis
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Layanan

1. Peserta didik mampu menyebutkan 4 emosi dasar
2. Peserta didik mampu menirukan ekspresi bahagia, marah, sedih dan takut.
3. Peserta didik mampu menuliskan nama emosi sesuai dengan gambar

B. Metode, Alat dan Media

1. Metode : Ceramah dan tanya jawab
2. Alat / Media : Kartu gambar ekspresi, Kartu nama ekspresi

C. Langkah-Langkah Kegiatan Layanan

1. Tahap Awal

- 1.1 Mengucapkan salam
- 1.2 Menanyakan kabar
- 1.3 Menyampaikan tujuan layanan Bimbingan dan Konseling
- 1.4 Menanyakan kesiapan peserta didik

2. Tahap Inti

- 2.1 Guru menyebutkan 4 emosi dasar
- 2.2 Guru mengekspresikan 4 emosi dasar
- 2.3 Guru menunjukkan tulisan nama emosi dan menghubungkan dengan gambar emosi
- 2.4 Guru meminta peserta didik mengekspresikan wajah sesuai dengan emosi yang diminta
- 2.5 Guru memberikan lembar kerja kepada peserta didik

3. Tahap Penutup

- 3.1 Guru mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan
- 3.2 Guru menyampaikan materi layanan untuk pertemuan selanjutnya
- 3.3 Guru mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

D. Evaluasi

1. Evaluasi Proses

- 1.1 Melakukan Refleksi
- 1.2 Respon peserta didik dalam mengikuti kegiatan baik secara verbal maupun ekspresi

2. Evaluasi Hasil

- 2.1 Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan
- 2.2 Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting
- 2.3 Penerimaan peserta didik : mengerti/kurang mengerti/tidak mengerti

Bekasi, Januari 2022

Guru Bimbingan dan Konseling

Erna Mardiana, S.Pd.

NIP. 198611232019032006

Lampiran 1 : Materi

Tema : Kematangan Emosi

Sub Tema : Identifikasi Emosi

Di tahun 1970 Psikolog Paul Eckman, menyebutkan ada 6 emosi dasar yakni : Bahagia, sedih, marah, takut, jijik dan terkejut. Untuk saat ini kita akan mengenalkan 4 diantaranya terlebih dahulu yaitu :

1. Bahagia

Bahagia adalah perasaan yang menyenangkan. Ketika merasa bahagia tidak jarang kita akan tersenyum ataupun tertawa.

Penyebab rasa bahagia muncul bisa berbeda-beda seperti ketika mendapatkan hadiah, bercanda dengan teman atau keluarga, dan mendapatkan pujian.

2. Sedih

Kesedihan biasanya muncul dari rasa kecewa atau kehilangan, yang menimbulkan rasa tidak nyaman di dada. Respon yang muncul biasanya adalah menangis.

Penyebab kesedihan muncul seperti : kehilangan benda atau sesuatu yang disayangi, dimarahi, atau ketika bertengkar dengan teman.

3. Marah

Rasa marah timbul ketika kita merasa terganggu. Respon tubuh berupa tatapan mata yang tajam, kedua alis berkerut, kulit wajah memerah, hingga berteriak

4. Takut

Ketika menghadapi bahaya rasa takut akan muncul. Tubuh akan merespon dengan mata melebar, detak jantung meningkat, atau menutup wajah dengan tangan.

Dibawah ini merupakan gambar yang menunjukkan ekspresi emosi :



bahagia



sedih



marah



takut

Catatan :

Materi ini selaras dengan Program Pembelajaran Individual dalam tingkat Program Tengah, dengan tema Keterampilan bahasa reseptif dan sub tema mengenali perasaan.

Sumber :

Wikipedia

<https://www.dfunstation.com/blog/read/psikologi/185/6-emosi-dasar-manusia>

Lampiran 2 : Lembar Kerja

Tuliskan nama emosi sesuai dengan gambar ekspresi

1.



2.



3.



4.



marah	sedih
bahagia	takut

Lampiran 3 : Refleksi

Ibu Erna punya sesuatu,

Ini.... (guru memberikan reward pada peserta didik)

Dapat bintang dari Ibu Erna, apa yang kamu rasakan ?

Lampiran 4 : Instrumen Penilaian

Beilah tanda ceklis pada kolom skor yang sesuai

3 = Mandiri

2 = Sedikit bantuan

1 = Full dibantu

Nama :

No.	PERNYATAAN	SKOR		
		3	2	1
1.	Peserta didik antusias ketika pelajaran berlangsung, Terlihat dari respon verbal dan bahasa tubuh (gerakan atau mimik wajah)			
2	Peserta didik dapat menirukan ekspresi wajah sesuai dengan jenis emosi			
3	Peserta didik dapat menyebutkan nama emosi berdasarkan ekspresi wajah Peserta dapat menunjuk kartu ekspresi sesuai dengan nama emosi yang disebutkan			