

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan	: SMP 2 Gemuh
Kelas / Semester	: VIII H / Genap
Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Pribadi
Jenis Layanan	: Layanan Penguasaan Konten
Tema / Topik Layanan	: Kematangan Emosi
Sub Tema / Sub Topik	: Mengekspresikan Perasaan Secara Wajar Atas Dasar Pertimbangan Kontekstual
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN LAYANAN

Tujuan umum :

Peserta didik mampu memahami cara mengekspresikan perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan kontekstual

Tujuan Khusus :

1. Peserta didik dapat menyimpulkan pengertian emosi
2. Peserta didik dapat menganalisis jenis – jenis emosi
3. Peserta didik dapat menyebutkan cara mengekspresikan perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan kontekstual
4. Peserta didik dapat mengekspresikan atau menampilkan perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan kontekstual

B. KEGIATAN LAYANAN

1. Tahap Awal/Pendahuluan

- 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa
- 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, *ice breaking*)
- 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling
- 1.4. Menyampaikan kontrak waktu pelaksanaan layanan 10 menit
- 1.5. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik

2. Tahap Inti

- 2.1. Guru BK melakukan apersepsi materi pada pertemuan sebelumnya
- 2.2. Guru BK menjelaskan materi yang berhubungan dengan materi layanan dan Peserta didik mendengarkan guru BK menjelaskan materi layanan
- 2.3. Guru BK menunjukkan gambar macam – macam emosi manusia
- 2.4. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab
- 2.5. Guru BK membagi siswa menjadi dua kelompok kemudian membagikan gambar emosi pada kelompok A dan jenis emosi pada kelompok B
- 2.6. Guru BK meminta siswa untuk berpasangan sesuai dengan gambar emosi yang tepat
- 2.7. Guru BK menjelaskan cara mengekspresikan perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan kontekstual kepada peserta didik

3. Tahap Penutup

- 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi
- 3.2. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang
- 3.3. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

C. Evaluasi Layanan

1. Evaluasi Proses :

Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :

- a. Melakukan refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan
- b. Mengamati sikap dan antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan
- c. Mengamati cara peserta didik dalam menjawab pertanyaan Guru BK atau bertanya.

2. Evaluasi Hasil :

Guru BK melakukan evaluasi pada :

- a. Evaluasi tentang suasana pemberian layanan dengan instrumen :
menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan
- b. Evaluasi terhadap topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting
- c. Evaluasi terhadap cara Guru BK dalam menyampaikan materi :
mudah dipahami/kurang dipahami/sulit dipahami
- d. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti : menarik / kurang menarik / tidak menarik



Ringinarum, 6 Januari 2022

Guru Bimbingan Konseling

PRATIWI FAJARWATI, S.Psi
NIP. 19850808 200903 2 009