

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan	: SMP 2 Gemuh
Kelas / Semester	: VIII H / Genap
Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Pribadi
Jenis Layanan	: Layanan Penguasaan Konten
Tema / Topik Layanan	: Kematangan Emosi
Sub Tema / Sub Topik	: Mengekspresikan Perasaan Secara Wajar Atas Dasar Pertimbangan Kontekstual
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN LAYANAN

#### Tujuan umum :

Peserta didik mampu memahami cara mengekspresikan perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan kontekstual

#### Tujuan Khusus :

1. Peserta didik dapat menyimpulkan pengertian emosi
2. Peserta didik dapat menganalisis jenis – jenis emosi
3. Peserta didik dapat menyebutkan cara mengekspresikan perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan kontekstual
4. Peserta didik dapat mengekspresikan atau menampilkan perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan kontekstual

### B. KEGIATAN LAYANAN

#### 1. Tahap Awal/Pendahuluan

- 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa
- 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, *ice breaking*)
- 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling
- 1.4. Menyampaikan kontrak waktu pelaksanaan layanan 10 menit
- 1.5. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik

#### 2. Tahap Inti

- 2.1. Guru BK melakukan apersepsi materi pada pertemuan sebelumnya
- 2.2. Guru BK menjelaskan materi yang berhubungan dengan materi layanan dan Peserta didik mendengarkan guru BK menjelaskan materi layanan
- 2.3. Guru BK menunjukkan gambar macam – macam emosi manusia
- 2.4. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab
- 2.5. Guru BK membagi siswa menjadi dua kelompok kemudian membagikan gambar emosi pada kelompok A dan jenis emosi pada kelompok B
- 2.6. Guru BK meminta siswa untuk berpasangan sesuai dengan gambar emosi yang tepat
- 2.7. Guru BK menjelaskan cara mengekspresikan perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan kontekstual kepada peserta didik

### 3. Tahap Penutup

- 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi
- 3.2. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang
- 3.3. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

### C. Evaluasi Layanan

#### 1. Evaluasi Proses :

Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :

- a. Melakukan refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan
- b. Mengamati sikap dan antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan
- c. Mengamati cara peserta didik dalam menjawab pertanyaan Guru BK atau bertanya.

#### 2. Evaluasi Hasil :

Guru BK melakukan evaluasi pada :

- a. Evaluasi tentang suasana pemberian layanan dengan instrumen :  
menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan
- b. Evaluasi terhadap topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting
- c. Evaluasi terhadap cara Guru BK dalam menyampaikan materi :  
mudah dipahami/kurang dipahami/sulit dipahami
- d. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti : menarik / kurang menarik / tidak menarik



Ringinarum, 6 Januari 2022

Guru Bimbingan Konseling

**PRATIWI FAJARWATI, S.Psi**  
NIP. 19850808 200903 2 009