



PEMERINTAH KABUPATEN NGAWI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 5 NGAWI

Jln. Sukowati 46 Ngawi

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Topik / Tema Layanan	Kematangan Emosi
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik/konseli dapat memahami tentang kematangan emosi 2. Peserta didik/konseli dapat memahami macam-macam emosi 3. Peserta didik/ konseli dapat mengembangkan kematangan emosi yang ada pada dirinya
F	Kelas / Semester	VIII / Genap
G	Alokasi Waktu	40 menit
H	Materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Kematangan Emosi 2. Macam-macam Emosi 3. Cara Mengembangkan Kematangan Emosi
I	Metode dan Alat /Media	
	1. Metode	Pembelajaran kooperatif, curah pendapat dan tanya jawab
	2. Alat / Media	Gambar, Potongan kertas dan tulisan tentang kematangan emosi
J	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal / Pedahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik
	2. Tahap Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2. Peserta didik mengamati slide Power point yang berhubungan dengan materi layanan 3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 7. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

K	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan 2. Mengamati sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru BK,

TARKUM, S.Pd
NIP. 19661107 199203 1 006

RAODHOTUL ELMI, S.Psi
NIP. 19850506 200901 2 004