



**PEMERINTAH KABUPATEN NGAWI**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 5 NGAWI**

Jln. Sukowati 46 Ngawi

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Topik / Tema Layanan	Kematangan Emosi
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Layanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik/konseli dapat memahami tentang kematangan emosi</li> <li>2. Peserta didik/konseli dapat memahami macam-macam emosi</li> <li>3. Peserta didik/ konseli dapat mengembangkan kematangan emosi yang ada pada dirinya</li> </ol>
F	Kelas / Semester	VIII / Genap
G	Alokasi Waktu	40 menit
H	Materi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Kematangan Emosi</li> <li>2. Macam-macam Emosi</li> <li>3. Cara Mengembangkan Kematangan Emosi</li> </ol>
I	Metode dan Alat /Media	
	1. Metode	Pembelajaran kooperatif, curah pendapat dan tanya jawab
	2. Alat / Media	Gambar, Potongan kertas dan tulisan tentang kematangan emosi
J	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal / Pedahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka dengan salam dan berdoa</li> <li>2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking)</li> <li>3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling</li> <li>4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik</li> </ol>
	2. Tahap Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan</li> <li>2. Peserta didik mengamati slide Power point yang berhubungan dengan materi layanan</li> <li>3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab</li> <li>4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang</li> <li>5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok</li> <li>6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing</li> <li>7. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.</li> </ol>
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan</li> <li>2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya</li> <li>3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang</li> <li>4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</li> </ol>

K	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan</li> <li>2. Mengamati sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan</li> <li>3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya</li> <li>4. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK</li> </ol>
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru BK,

TARKUM, S.Pd  
NIP. 19661107 199203 1 006

RAODHOTUL ELMI, S.Psi  
NIP. 19850506 200901 2 004