

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

### BIMBINGAN KLASIKAL

Komponen : Layanan Dasar

Dasar Bidang Layanan : Pribadi

Topik /Tema : Kematangan Emosi / mengekspresikan perasaan secara wajar atas Dasar pertimbangan kontekstual

Kelas / Semester : VIII ( Delapan ) / Genap

Alokasi waktu :10 menit

<b>A Tujuan Layanan</b>	
1. Siswa dapat memahami pentingnya mengekspresikan perasaan 2. Siswa mampu mengekspresikan perasaannya secara positif	
<b>B Metode dan Media</b>	
1. Ceramah , puzzle, diskusi dan penugasan	
2. Kertas lipat, spidol , lem	
<b>C Langkah – langkah kegiatan</b>	
<b>1. Kegiatan Awal</b> a. Guru membuka kegiatan awal dengan mengucapkan salam, siswa menjawab salam b. Guru mempersilahkan salah satu siswa memimpin berdoa c. Guru menanyakan kabar dan siswa menjawab d. Guru memberikan langkah-langkah kegiatan dan tugas siswa e. Guru dan siswa membuat kesepakatan kelas f. Guru menyampaikan tujuan layanan kepada siswa tentang topik yang akan dibicarakan, siswa menyimak dengan baik g. Guru menanyakan kesiapan siswa melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti	
<b>2. Kegiatan inti</b> a. Guru menyampaikan materi layanan pentingnya mengekspresikan perasaan, siswa memperhatikan dengan seksama b. Guru mengajak siswa untuk brainstorming/curah pendapat c. Guru membagi kelompok (satu kelompok terdiri dari 5 orang) siswa berkumpul sesuai kelompoknya d. Guru membagikan puzzle untuk disusun tiap kelompok, siswa tiap kelompok menerima puzzle e. Siswa mendiskusikan hasil puzzle yang sudah disusun secara berkelompok	

- f. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya dalam satu kelompok dan siswa di kelompok lain menanggapi presentasi berikut seterusnya bergantian
- g. Siswa menginternalisasi perasaan positifnya
- h. Siswa mempraktikkan kepatangan emosi di kelas dan di luar kelas
- i. Guru memberikan tugas kepada siswa

**3. Kegiatan akhir**

- a. Guru melakukan Refleksi hasil, setiap siswa didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan.
- b. Guru mengamati sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan
- c. Guru mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya
- d. Guru mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK
- e. Guru mengevaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan.
- f. Guru melakukan evaluasi terhadap topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting
- g. Guru melakukan evaluasi terhadap cara Guru BK dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami
- h. Guru melakukan evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti
- i. Guru Bersama siswa menyimpulkan materi layanan
- j. Guru menyampaikan materi layanan klasikal selanjutnya
- k. Guru memperilahkan siswa untuk memimpin berdoa
- l. Guru mengucapkan salam penutup, siswa menjawab salam

Malang, 5 Januari 2022

Guru BK



NUR ROFIAH, S.Pd.I  
NIP.



...etahui  
Kepala Sekolah  
...  
... S.Pd