

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Karya Dharma Purwoharjo Banyuwangi

Kelas / Semester : 9 / II

Tema : Kematangan Emosi

Sub tema : Cara Mengendalikan Emosi

Pembelajaran ke : 1 ( pertama )

Alokasi waktu : 1 x 45 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

\*Tujuan Umum : Peserta didik atau konseli dapat mengendalikan emosi serta dapat bertingkah laku sesuai dengan norma yang berlaku dimasyarakat.

\* Tujuan khusus

1. Peserta didik / konseli dapat mendefinisikan pengertian emosi
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi macam macam emosi melalui diskusi kelompok
3. Peserta didik dapat mempraktekkan cara mengendalikan emosi melalui sosiodrama

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Tahap Awal / Pendahuluan

- 1.1. Memberikan salam / sapaan dengan penuh semangat dan keakraban dengan peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk berdoa
- 1.2. Guru BK memberikan pengantar singkat tentang tujuan layanan bimbingan dan konseling
- 1.3. Membina hubungan baik dengan peserta didik serta membuat suasana kegiatan menjadi lebih semangat dan bergairah dengan diawali ice breaking ( mencairkan kebekuan kelas )

#### 2. Tahap Inti

- 2.1. Guru Pembimbing menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan layanan di atas
- 2.2. Peserta didik memperhatikan penjelasan materi dan mengajak peserta didik berdialog interaktif tentang contoh penerapannya.
- 2.3. Peserta didik mengamati tampilan video yang terkait dengan cara mengendalikan emosi
- 2.4. Guru BK mengajak tanya jawab setelah melihat video tersebut
- 2.5. Peserta didik diminta mengerjakan kuis tentang gambaran emosi yang sudah disiapkan oleh guru BK
- 2.6. Peserta didik menjawab pertanyaan secara jujur kemudian memberikan skor dan makna dari kuis gambaran emosi tersebut

### 3. Tahap Penutup

- 3.1. Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan
- 3.2. Guru BK mengajak peserta didik agar selalu mengelola dan mengendalikan emosi
- 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Evaluasi Proses : Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut dengan menggunakan lembar observasi
2. Evaluasi Hasil : Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal antara lain : suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, dan cara penyampaiannya.