

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Karya Dharma Purwoharjo Banyuwangi

Kelas / Semester : 9 / II

Tema : Kematangan Emosi

Sub tema : Cara Mengendalikan Emosi

Pembelajaran ke : 1 (pertama)

Alokasi waktu : 1 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

*Tujuan Umum : Peserta didik atau konseli dapat mengendalikan emosi serta dapat bertingkah laku sesuai dengan norma yang berlaku dimasyarakat.

* Tujuan khusus

1. Peserta didik / konseli dapat mendefinisikan pengertian emosi
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi macam macam emosi melalui diskusi kelompok
3. Peserta didik dapat mempraktekkan cara mengendalikan emosi melalui sosiodrama

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Tahap Awal / Pendahuluan

- 1.1. Memberikan salam / sapaan dengan penuh semangat dan keakraban dengan peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk berdoa
- 1.2. Guru BK memberikan pengantar singkat tentang tujuan layanan bimbingan dan konseling
- 1.3. Membina hubungan baik dengan peserta didik serta membuat suasana kegiatan menjadi lebih semangat dan bergairah dengan diawali ice breaking (mencairkan kebekuan kelas)

2. Tahap Inti

- 2.1. Guru Pembimbing menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan layanan di atas
- 2.2. Peserta didik memperhatikan penjelasan materi dan mengajak peserta didik berdialog interaktif tentang contoh penerapannya.
- 2.3. Peserta didik mengamati tampilan video yang terkait dengan cara mengendalikan emosi
- 2.4. Guru BK mengajak tanya jawab setelah melihat video tersebut
- 2.5. Peserta didik diminta mengerjakan kuis tentang gambaran emosi yang sudah disiapkan oleh guru BK
- 2.6. Peserta didik menjawab pertanyaan secara jujur kemudian memberikan skor dan makna dari kuis gambaran emosi tersebut

3. Tahap Penutup

3.1. Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan

3.2. Guru BK mengajak peserta didik agar selalu mengelola dan mengendalikan emosi

3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Evaluasi Proses : Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut dengan menggunakan lembar observasi

2. Evaluasi Hasil : Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal antara lain : suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, dan cara penyampaiannya.