



**PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 6 KLATEN**

*Jl. Dr. Wahidin Sudiro Husodo No. 18 Telp. (0272) 322337 Klaten*

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BK**  
**SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Klaten  
Komponen : Layanan Dasar  
Bidang Layanan : Pribadi  
Tema Layanan : Kematangan Emosi  
Sub Tema Layanan : Mengekspresikan perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan konstektual  
Pertemuan ke : 1 (Pertama)  
Kelas : VII  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN LAYANAN:**

1. Peserta didik memiliki pemahaman baru tentang mengekspresikan perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan konstektual
2. Peserta didik memiliki sikap positif untuk mengekspresikan perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan konstektual

**B. KEGIATAN LAYANAN**

Pendekatan/ Metode : Bercerita, penjelasan singkat, tanya jawab, kuis, permainan  
Alat dan Media : Kotak kuis, lembar evaluasi peserta didik

Kegiatan	Aktivitas Layanan	Waktu
Pendahuluan	1. Membuka dengan salam dan doa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik	2'
Kegiatan Inti	1. Bercerita tentang suatu kejadian dan menanyakan kepada peserta didik apa yang mereka lakukan atau katakan jika mengalami kejadian tersebut 2. Bertanya kepada peserta didik bagaimana cara mengekspresikan perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan konstektual 3. Tanya jawab contoh-contoh mengekspresikan perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan konstektual 4. Kuis tentang mengekspresikan perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan konstektual (Kuis Mana Ekspresimu???)	5'
Penutup	1. Peserta didik menyimpulkan materi yang sudah diberikan	3'

	2. Refleksi atas ekspresi perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan konstektual	
	3. Layanan diakhiri dengan doa dan salam	

### C. PENILAIAN LAYANAN

#### Penilaian Hasil

##### 1. Penilaian Segera

###### a. Pemahaman baru peserta didik tentang:

- Mengekspresikan perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan konstektual
- Perbedaan mengekspresikan perasaan secara wajar atau tidak wajar atas dasar pertimbangan konstektual
- Manfaat mengekspresikan perasaan secara wajar atau tidak wajar atas dasar pertimbangan konstektual

###### b. Sikap positif peserta didik dalam mengembangkan ekspresi secara wajar atas dasar pertimbangan konstektual

##### 2. Penilaian Jangka Pendek

Memonitor perilaku peserta didik (dengan lembar monitoring)

##### 3. Penilaian Proses

No	Hal yang dinilai	Hasil Penilaian
1	Kesesuaian program	Sesuai
2	Ketersediaan sarana prasarana	Tersedia
3	Respon siswa	Antusias dan positif
4	Dukungan terhadap mata pelajaran	Mendukung semua mata pelajaran

Klaten, 22 Mei 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru BK

Drs. EGUH SETYO SURONO, MM.  
NIP. 19680326 199903 1 006

GETA RAMADHANI IDATAMA, S.Pd.  
NIP. –

**MATERI**  
**MENGEKSPRESIKAN PERASAAN SECARA WAJAR ATAS DASAR**  
**PERTIMBANGAN KONSTEKTUAL**

1. Pengertian Mengekspresikan Perasaan Secara Wajar Atas Dasar Pertimbangan Konstektual

Ekspresi adalah ungkapan perasaan untuk menyatakan maksud, perasaan dan gagasan atau ide. Ekspresi individu dapat digolongkan menjadi dua yaitu ekspresi perasaan secara wajar dan ekspresi perasaan secara tidak wajar.

Mengekspresikan perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan konstektual adalah mengungkapkan perasaan untuk menyatakan maksud, perasaan dan gagasan atau ide secara wajar (positif) sesuai situasi dan kondisi yang dialami.

Mengekspresikan perasaan secara tidak wajar atas dasar pertimbangan konstektual adalah mengungkapkan perasaan untuk menyatakan maksud, perasaan dan gagasan atau ide secara tidak wajar (negatif) sesuai situasi dan kondisi yang dialami.

2. Ciri-ciri Mengekspresikan Perasaan Secara Wajar Atas Dasar Pertimbangan Konstektual

- a. Menghargai hak pribadi orang lain
- b. Percaya diri, terbuka, dan dapat memposisikan diri di berbagai situasi
- c. Mampu mengatasi penolakan orang lain secara wajar
- d. Berani mengekspresikan perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan konstektual

3. Manfaat Mengekspresikan Perasaan Secara Wajar Atas Dasar Pertimbangan Konstektual

- a. Dapat berkomunikasi secara efektif dengan orang lain dan lebih percaya diri
- b. Meningkatkan pengembangan dan kepuasan diri
- c. Menjamin hak pribadi tidak dilanggar atau diganggu dan menghargai hak orang lain
- d. Terhindar dari konflik yang tidak perlu

**CERITA**  
**AKU REMAJA YANG MENGEKSPRESIKAN PERASAAN SECARA WAJAR ATAS**  
**DASAR PERTIMBANGAN KONSTEKTUAL**

**CERITA A**

Ketika kalian sedang antri di Indomaret/Alfamart/swalayan ada seseorang yang mendahului kalian dalam antrian tersebut, apakah yang biasanya kalian lakukan atau katakan kepada seseorang tersebut?

**CERITA B**

Ketika malam hari saat kamu belajar ada teman kamu yang tiba-tiba menelepon, ternyata dia menelepon mau curhat tentang pengalaman buruk yang dialaminya hari ini dan dia berbicara bertele-tele padahal besok kamu ada ulangan Bahasa Inggris dan kamu juga sedang banyak tugas, apakah yang biasanya kamu lakukan atau katakan kepada temanmu tersebut?

**KUIS MENGESKPRESIKAN PERASAAN SECARA WAJAR ATAS DASAR  
PERTIMBANGAN KONSTEKTUAL  
(KUIS: MANA EKSPRESIMU???)**

- Saat kamu jajan di warung makan kamu memesan es teh, namun saat pesanannya datang ternyata es jeruk.  
Jika kamu seorang siswa yang mengekspresikan perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan konstektual, apa yang kamu ekspresikan atau katakan kepada pemilik warung makan tersebut?
- Saat kamu jajan di warung makan kamu memesan es teh, namun saat pesanannya datang ternyata es jeruk.  
Jika kamu seorang siswa yang mengekspresikan perasaan secara tidak wajar atas dasar pertimbangan konstektual, apa yang kamu ekspresikan atau katakan kepada pemilik warung makan tersebut?
- Saat sore hari Ani diajak pacarnya menonton film terbaru di bioskop padahal keesokan harinya Ani ada ulangan matematika dan Ani sama sekali belum belajar dan tidak paham dengan materinya, namun Ani mau diajak nonton film tersebut karena tidak enak kalau mau menolak ajakan pacarnya.  
Menurut kamu, apakah Ani mengekspresikan perasaannya secara wajar atas dasar pertimbangan konstektual?
- Saat Anggi antri membeli tiket kereta, tiba-tiba ada orang yang menyerobot antriannya kemudian Anggi berekspresikan berkata pada orang tersebut: maaf mas tolong antri di belakang ya jangan langsung menyerobot antrian, kesian orang lain yang sudah mengantri dari tadi.
- Saat Saras ulangan IPA ada temannya yang mau mencontek.  
Jika kamu menjadi Saras yang mengekspresikan perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan konstektual, apa yang kamu lakukan atau katakan kepada temanmu tersebut?

- Saat Saras ulangan IPA ada temannya yang mau mencontek.  
Jika kamu menjadi Saras yang mengekspresikan perasaan secara tidak wajar atas dasar pertimbangan konstektual, apa yang kamu lakukan atau katakan kepada temanmu tersebut?
- Di kelas, hari Selasa merupakan jadwal piket kebersihan Sari dan teman-teman satu kelompoknya, namun pada hari itu ada salah satu teman Sari yang tidak piket dengan alasan malas, kemudian Saras berkata kepada temannya: enak aja kamu nggak piket padahal teman yang lain piket, jangan malas-malasan dan seenaknya sendiri seperti itu, minggu depan kamu piket sendirian dan harus mau.  
Menurut kamu, ekspresi apa yang dilakukan oleh Sari?
- Hari ini jam keempat ada tugas IPS, namun Dhani belum mengerjakannya dan saat sampai di sekolah dia meminjam pekerjaannya temannya dan temannya tidak mau, kemudian Dhani berkata kepada temannya: dipinjam saja tidak boleh, sok pintar kamu, lalu Dhani rebutan buku dengan temannya dan akhirnya ada beberapa halaman yang sobek.  
Menurut kamu, ekspresi apa yang dilakukan Dhani?
- Hari Kamis merupakan jadwal les Matematika Tara, namun ada temannya yang mengajaknya pergi membeli kado untuk ibunya, kemudian Tara berkata: maaf ya teman aku nanti ada les matematika jadi aku tidak bisa menemani kamu membeli kado, kamu mengajak yang lain saja.  
Menurut kamu, ekspresi apa yang dilakukan oleh Tara?
- Pada saat pelajaran Bahasa Inggris ada beberapa hal yang dijelaskan oleh guru yang belum jelas menurut Dewa, namun Dewa hanya diam saja karena malu bertanya dan takut dikira bodoh oleh teman-temannya.  
Menurut kamu, ekspresi apakah yang dilakukan Dewa?
- Pada saat pelajaran Bahasa Inggris ada beberapa hal yang dijelaskan oleh guru yang belum jelas menurut Dewi.  
Jika kamu menjadi Dewi yang mengekspresikan perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan konstektual, apa yang kamu lakukan atau katakan?

- Hari ini Difta puasa dan ada teman dekatnya yang mau mentraktirnya. Jika kamu menjadi Difta yang mengekspresikan perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan konstektual, apa yang kamu lakukan atau katakan kepada temanmu tersebut?
- Hari ini Difta puasa dan ada teman dekatnya yang mau mentraktirnya. Jika kamu menjadi Difta yang mengekspresikan perasaan secara tidak wajar atas dasar pertimbangan konstektual, apa yang kamu lakukan atau katakan kepada temanmu tersebut?

## EVALUASI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

BIDANG BIMBINGAN : PRIBADI

JENIS LAYANAN : INFORMASI

TOPIK : Mengekspresikan perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan konstektual

1. Memiliki pemahaman yang benar tentang mengekspresikan perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan konstektual , menurut saya:
  - a. Penting
  - b. Tidak penting
  
2. Memiliki pengetahuan tentang mengekspresikan perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan konstektual, menurut saya:
  - a. Perlu
  - b. Tidak perlu
  
3. Mengekspresikan perasaan secara wajar atau tidak wajar atas dasar pertimbangan konstektual, menurut saya:
  - a. Berbeda
  - b. Tidak berbeda
  
4. Apa yang kamu ketahui atau pahami tentang mengekspresikan perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan konstektual, menurut saya:  
Jawaban: .....

.....

.....

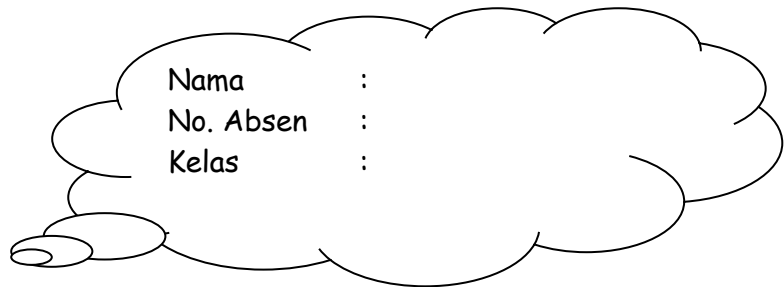


5. Menurutmu apa manfaat mengekspresikan perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan konstektual, menurut saya:

Jawaban: .....

.....

.....



Nama :  
No. Absen :  
Kelas :