

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pulosari
Kelas/ Semester : 7/2
Tema : Kematangan Emosi
Sub Tema : Mengekspresikan perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan kontekstual
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan mengungkapkan berbagai perasaan yang berbeda
2. Peserta didik dapat memahami hubungan antara pikiran, perasaan dan tindakan kita
3. Peserta didik dapat mengekspresikan perasaan baik positif maupun negative.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal/ Pendahuluan
 - a. Membuka dengan salam dan berdoa
 - b. Membina hubungan baik dengan peserta didik (memberi semangat, relaksasi)
 - c. Menyampaikan materi pada pertemuan sebelumnya
 - d. Menyampaikan tujuan layanan
 - e. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik
2. Kegiatan Inti
 - a. Experince (Feeling)
Peserta didik secara kelompok mendiskusikan pengetahuan, pengalaman, persepsi dan pemikirannya tentang definisi dan mengidentifikasi perasaan
 - b. Reflective Observation
 - 1) Peserta didik mencermati berbagai ekspresi perasaan yang diperagakan oleh setiap anggota kelompok
 - 2) Peserta didik mencermati dan menjawab berbagai gambar emoticon yang sudah disediakan oleh Guru BK
 - c. Process (Analyze The Experience)
 - 1) Peserta didik menganalisis atau melakukan tindakan berupa “berpikir, merasakan, melakukan”
 - 2) Peserta didik menganalisis kasus yang diceritakan oleh Guru BK
 - 3) Peserta didik merefleksikan diri (berdasarkan kasus yang sudah dipaparkan) dalam kehidupan sehari-hari yang kaitannya dengan mengekspresikan perasaan
 - d. Generalize
 - 1) Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang perasaan, pikiran, dan tindakan
 - 2) Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang analisis kasus yang diceritakan
 - 3) Peserta didik mengekspresikan perasaan yang dia alami.
3. Penutup
 - a. Menyampaikan kesimpulan materi layanan
 - b. Merefleksi kegiatan layanan yang telah dilakukan
 - c. Mengadakan evaluasi tentang materi layanan yang baru diselesaikan
 - d. Guru BK menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya

- e. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan berdoa dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Proses

Guru BK melakukan penilaian proses yang terjadi :

- a. Keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan
- b. Respon dari peserta didik dalam menjawab pertanyaan dari guru
- c. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya
- d. Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan

2. Penilaian Hasil

- a. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan mengungkapkan berbagai perasaan yang berbeda yang dialami dirinya sendiri maupun orang lain
- b. Peserta didik memiliki pemahaman tentang hubungan antara pikiran, perasaan dan tindakan
- c. Peserta didik mampu mengekspresikan perasaan yang muncul pada dirinya baik positif maupun negative.