



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMA NEGERI 1 NGIMBANG

Jl. Raya Kecamatan Ngimbang, Kabupaten Lamongan, 62273

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Topik / Tema Layanan	Kematangan Emosi/ Jika Aku Marah
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli dapat mengekspresikan emosi secara bebas, terbuka dan tidak menimbulkan konflik.
F	Tujuan Khusus	1. Peserta didik mampu mengenali jenis emosi diri. 2. Peserta didik mampu mengekspresikan emosi marah secara tepat dan wajar. 3. Peserta didik mampu mengendalikan emosi marah secara tepat dan bertanggungjawab.
G	Sasaran Layanan	Kelas 10
H	Materi Layanan	1. Mengenali jenis emosi diri 2. Mengekspresikan emosi marah dengan tepat 3. Dampak marah berlebihan 4. Mengendalikan emosi
I	Waktu	1x pembelajaran
J	Sumber Materi	1. Fanun, Denieda. 2021. <i>The Art of Emotion</i> . Yogyakarta: Araska Publisher 2. Goleman, Daniel. 2000. <i>Emotional Intelligence (terjemahan)</i> . Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama 3. Kusuma, Ade Chandra Gita. 2020. Cara mengontrol emosi, (online) https://satupersen.net/blog/cara-mengontrol-emosi-melalui-regulasi-emosi-diri-sendiri (diakses pada tanggal 3 Januari 2021) 4. ----. bab 2 tinjauan pustaka, http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/1648/2/BAB%20II.pdf (diakses pada tanggal 3 Januari 2021) 5. http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/3100/3/BAB%202.pdf (diakses pada tanggal 4 Januari 2021)
K	Metode/Teknik	Ceramah, diskusi, simulasi
L	Media / Alat	Papan, alat peraga
M	Pelaksanaan	1. Tahap Awal / Pedahuluan 1) Guru Bimbingan dan konseling mengucapkan salam dan menyapa peserta didik dengan kalimat yang membuat peserta didik bersemangat. 2) Guru bimbingan dan konseling memimpin berdoa. 3) Guru bimbingan dan konseling menanyakan kabar peserta didik 4) Guru bimbingan dan konseling menyampaikan tujuan kegiatan kepada peserta didik.

	5) Guru bimbingan dan konseling menyampaikan topik yang akan dibahas. 6) Guru bimbingan dan konseling menanyakan kesiapan peserta didik mengikuti kegiatan 7) Setelah semua siap, guru bimbingan dan konseling melanjutkan kegiatan ke tahap inti.	
	2. Tahap Inti	
	1) Guru bimbingan dan konseling memberikan pertanyaan pada peserta didik terkait materi untuk mengetahui pemahaman peserta didik. 2) Guru bimbingan dan konseling menyampaikan materi “Jika Aku Marah” 3) Guru bimbingan dan konseling menjelaskan dampak marah menggunakan alat peraga. 4) Guru bimbingan dan konseling mengamati keaktifan peserta didik mengikuti kegiatan.	
	3. Tahap Penutup	
	1) Guru bimbingan dan konseling mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 2) Guru bimbingan dan konseling menyampaikan materi layanan yang akan datang 3) Guru bimbingan dan konseling mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam	
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	1) Guru bimbingan dan konseling atau konselor mengajak peserta didik melakukan refleksi dengan menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. 2) Guru bimbingan dan konseling/ Konselor mengamati keterlibatan peserta selama mengikuti kegiatan.
	2. Evaluasi Hasil	1) Guru bimbingan dan konseling membagikan lembar evaluasi untuk mengetahui perasaan peserta didik selama mengikuti kegiatan pelatihan. 2) Guru bimbingan dan konseling membagikan lembar evaluasi mengenai topik yang dibahas. 3) Guru bimbingan dan konseling membagikan lembar evaluasi mengenai pemahaman peserta didik terkait materi yang diberikan.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Lembar kerja siswa

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Ngimbang

Lamongan, 5 Januari 2021

Guru BK

Ganef Suprijanto, S.Pd., M.Pd
NIP 19631120 198903 1 014

Kartika Lorantina, S.Pd
NIP . –

PEDOMAN OBSERVASI

Identitas :

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Petunjuk :

Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda.

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Peserta didik terlibat aktif				
2	Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan				
3	Peserta didik kreatif				
4	Peserta didik saling menghargai				
5	Peserta didik saling mengeluarkan pendapat				
6	Peserta didik berargumentasi mempertahankan pendapat masing-masing				
7	Layanan terselenggara dengan menyenangkan				
8	Layanan sesuai alokasi waktu				
Total Skor :					

- Skor 4 : sangat baik
- Skor 3 : baik
- Skor 2 : cukup baik
- skor 1 : kurang baik

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 8 = 8$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 8 = 32$
2. Kategori hasil:
Kategori hasil:
 - a. Sangat baik = 28 – 32
 - b. Baik = 23 – 27
 - c. Cukup = 22 – 26
 - d. Kurang = 21

Koordinator BK

Lamonga,
Guru BK/ Konselor

.....

.....

Lampiran 2

LEMBAR REFLEKSI DIRI

Identitas diri:

Nama :

Kelas :

Perubahanku setelah mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling topic kematangan emosi, yaitu:

Saat aku merasa marah atau jengkel	
Dulu	Sekarang

Menurutku marah atau jengkel merupakan hal yang.....	
Dulu	Sekarang

Bagaimana cara mengungkapkan marah dengan tepat?

LEMBAR KESAN DAN SARAN

**Kesanku setelah mengikuti layanan bimbingan dan konseling
topic kematangan emosi “jika aku marah”:**

.....
.....
.....

Saranku untuk layanan bimbingan dan konseling selanjutnya:

.....
.....
.....

apakah kamu menyukai kegiatan ini?

**beri tanda cheklist pada gambar*

