



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMA BIRRUL WALIDAIN NW RENSING



Alamat : Jln. Hamzanwadi-Bunut Baik, Desa Rensing, Sakra Barat – Lombok Timur – Tlpn (0376) 2991233

E-Mail : [smabwnwrensing1@gmail.com](mailto:smabwnwrensing1@gmail.com)

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)  
BIMBINGAN KLASIKAL  
SEMESTER GANJIL TAGHUN PELAJARAN 2021/2022  
(SLEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Bimbingan Pribadi
C	Topik Layanan	Kematanagan Emosi
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Memiliki Kecerdasan Mengolah Emosi
F	Tujuan Khusus	1. Mampu mengontrol emosi secara positif 2. Mampu mengekspresikan perasaan secara bebas, terbuka dan tidak menimbulkan konflik
G	Sasaran Layanan	Siswa kelas XI Ipa
H	Materi	Mengenal kecerdasan emosi dan cara mengolah emosi
I	Waktu	10 menit
J	Sumber	Video youtube,
K	Metode/Teknik	Ceramah, menulis, diskusi, Tanya jawab.
L	Media/Alat	Alat tulis
M	Pelaksanaan	
	1. Tahap awal/pendahuluan	
	a. Pernyataan tujuan	1. Guru bimbingan konseling menyapa peserta didik agar bersemangat mengikuti kegiatan bimbingan yang akan dilaksanakan. 2. Guru bimbingan konseling menyampaikan tujuan bimbingan yaitu agar peserta didik mampu mengembangkan keterampilan dalam mengelola emosi secara positif.
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan .	Guru bimbingan konseling menyampaikan petunjuk kegiatan bimbingan yang akan dilakukan.

	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru bimbingan konseling memberikan penjelasan tentang topic yang akan dibicarakan
	d. Tahap peralihan (transisi)	Guru bimbingan konseling menanyakan kesiapan seluruh peserta didik dalam melaksanakan kegiatan bimbingan.
	3. Tahap inti/kerja	
	a. Kegiatan peserta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru bimbingan konseling</li> <li>2. Peserta didik melakukan berbagai kegiatan sesuai langkah – langkah dan tugas serta tanggung jawab yang telah dijelaskan.</li> </ol>
	b. Kegiatan guru bimbingan dan konseling	Guru bimbingan konseling memberikan materi yang sudah di sampaikan
	3. Tahap penutup	Guru bimbingan dan konseling atau konselor memberikan penguatan atau merencanakan tindak lanjut.
N	evaluasi	
	1. Evaluasi proses	<p>Guru bimbingan dan konseling melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengadakan refleksi</li> <li>2. Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan</li> <li>3. Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya</li> <li>4. Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru bimbingan konseling.</li> </ol>
	2. Evaluasi hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal anatara lain</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merasakan suasana pertemuan: (menyenangkan, kurang menyenangkan, tidak menyenangkan)</li> <li>2. Topik yang dibahas : sangat penting, kurang penting, tidak penting</li> <li>3. Cara guru bimbingan konseling menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah, sulit dipahami</li> <li>4. Kegiatan yang dilakukan : menarik/ kurang menarik/ tidak menarik untuk diikuti</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Rensing, Juli 2021  
Guru BK,

H. Moh. Nizar, S.Pd  
NIP. 19631231 198412 1 058

Sumiati, S.Pd