

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KONSELING**

FORMAT KLASIKAL TERJADWAL

A. IDENTITAS

- a. Satuan Pendidikan :
b. Tahun Pelajaran/Semester : 2017 / 2018, Semester 1 (Ganjil)
c. Sasaran Pelayanan : Seluruh Siswa Kelas 8
d. Pelaksana :
e. Pihak Terkait : Siswa

B. WAKTU DAN TEMPAT

- a. Tanggal :
b. Jam Pembelajaran / Pelayanan : Sesuai Jadwal
c. Volume Waktu (JP) : Masing-Masing Kelas 8 JP (@ 40 Menit)
d. Spesifikasi Tempat Belajar : Ruang Kelas

C. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Tema / Subtema : a. Tema : Menjadi Pribadi Mandiri
b. Sub Tema : **Apa Yang Aku Ingin Bisa?**
b. Sumber Materi : Video Pembelajaran tentang Percaya Diri

D. TUJUAN /ARAH PENGEMBANGAN

- a. Pengembangan KES
1. Agar siswa memahami bahwa setiap individu menginginkan sesuatu sesuai kemampuan dan kemauannya baik berdasarkan cita-cita, minat, bakat maupun karena adanya pengaruh lingkungan
2. Agar siswa merasa bahwa keinginan-keinginannya dapat diterima, direalisasikan, diakomodasi dan diapresiasi oleh sekolah
b. Penanganan KES-T
Untuk menghilangkan dan mencegah ketidaktahuan, kebingungan dan ketidakmampuan siswa mengetahui atau mengembangkan keinginan-keinginannya yang positif

E. METODE DAN TEKNIK

- a. Jenis Layanan : Layanan Informasi
b. Kegiatan Pendukung :

F. SARANA

- a. Media : Slide Presentasi Tentang “Apa Yang Aku Ingin Bisa?” dan Video Pendek Tentang Anak-anak Yang Kreatif Atau Orang Cacat Yang Sukses
b. Perlengkapan : Whiteboard, Spidol, Infocus dll

G. SASARAN PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Diperolehnya hal-hal baru oleh siswa dalam kaitanya dengan KES dengan unsur-unsur AKURS :

a. KES :

- *Acuan (A)* : Hal-hal yang perlu diketahui oleh siswa tentang apa saja keinginan yang dimilikinya dan cara mengembangkannya bila keinginan itu belum terwujud
- *Kompetensi (K)*: Kemampuan memahami pentingnya memiliki semangat dan keinginan untuk bisa menguasai sesuatu
- *Usaha (U)* : Kegiatan siswa untuk mewujudkan keinginan-keinginan yang bisa dilakukan dan meminimalisir penghalang untuk “bisa”
- *Rasa (R)* : Rasa senang, bangga dan percaya bahwa apa-apa yang menjadi keinginannya bisa dilakukan
- *Sungguh-sungguh (S)* : Kesungguhan siswa untuk mau meraih apa saja yang menjadi keinginannya dan hal itu diyakini akan bisa dilakukan

b. KES-T :

Terhindarnya dan mencegah ketidaktahuan siswa bahwa sekolah tidak mengakomodir keinginan-keinginannya untuk melakukan apa saja yang bisa dilakukan

c. Ridho Tuhan, Bersyukur, Ikhlas dan Tabah

Memohon ridho Allah SWT agar siswa mengetahui apa yang ingin dia bisa kuasai, mengembangkannya dan memanfaatkan kebisaannya tersebut menjadi hal yang berguna

H. LANGKAH KEGIATAN

- a. Langkah Pengantaran
1. Mengucapkan salam dan mengajak siswa berdo'a
2. Mengecek kehadiran siswa dan mengajak mereka untuk berempati kepada yang tidak hadir

3. Mengajak siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan penuh perhatian, semangat dengan melakukan kegiatan berfikir , merasa, bersikap, bertindak dan bertanggung jawab (BMB3) berkenan dengan materi pembelajaran yang akan dibahas
 4. Menyampaikan arah materi pokok pembelajaran, yaitu dengan judul “**Apa Yang Aku Ingin Bisa?**“
 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu dengan dipahaminya oleh siswa tentang perlunya berteman dan bersahabat
- b. Langkah Penjajakan
1. Menanyakan kepada siswa, pada saat ini dan masa yang akan datang apa saja yang mereka ingin bisa lakukan
 2. Menayangkan video pendek tentang anak-anak kreatif yang bisa merancang, menemukan dan menciptakan sesuatu, termasuk video tentang orang cacat yang sukses
 3. Meminta kepada siswa untuk memberi tanggapan tentang tayangan video tersebut
- c. Langkah Penafsiran
1. Mengulas tanggapan siswa tentang materi video yang telah ditayangkan
 2. Meminta siswa bertanya, tentang materi video, pertanyaan ini dijawab secara umum dan diberikan penekanan-penekanan yang akan dijawab lebih lanjut
- d. Langkah Pembinaan
1. Penjelasan secara menyeluruh tentang keinginan yang bisa dilakukan dan keinginan yang tidak boleh dilakukan oleh siswa
 2. Siswa diminta merespon tanggapan dari temanya, dengan pola penyampaian pikiran yang positif
 3. Siswa yang direspon temanya agar bisa merespon kembali secara positif
 4. Kegiatan selingan untuk penyegaran berbentuk tayangan video tentang motivasi belajar, games atau ice breaking
- e. Langkah Penilaian dan Tindak Lanjut
1. Penilaian Hasil
Diakhir proses pembelajaran siswa diminta merefleksikan apa yang mereka peroleh dengan pola “BMB3” dalam unsur “AKURS”
 - Berfikir : Hal apa saja yang perlu dipikirkan tentang apa saja yang ingin bisa dilakukandan apa saja yang tidak bisa dilakukan (unsur A)
 - Merasa : Rasa percaya yang tinggi bahwa setiap keinginan pasti bisa dilakukan asalkan keinginan dibarengi dengan tekad dan kemauan keras(unsur R)
 - Bersikap : Bagaimana mereka bersikap dan apa yang harus dilakukan agar keinginannya bisa terwujud(unsur K dan U)
 - Bertindak : Bagaimana siswa mau mewujudkan keinginan-keinginannya dan hal itu yang bisa dilakukan(K dan U)
 - Bertanggung Jawab : Bagaimana kesungguhan mereka untuk mewujudkan setiap keinginan untuk menjadi bisa (Unsur S)
 2. Penilaian Proses
Melalui pengamatan dilakukan penilaian proses pembelajaran/pelayanan untuk memperoleh gambaran tentang aktivitas siswa dan efektifitas pembelajaran/pelayanan yang telah diselenggarakan
 3. Lapelprog dan Tindak Lanjut
Setelah kegiatan pembelajaran/pelayanan selesai, maka disusun Laporan Pelaksanaan Program Layanan (LAPELPROG) yang memuat data penilaian hasil dan proses, dengan disertai arah tindak lanjutnya

Mengetahui
Kepala SMPN 01 Kampar



H. HASMI MANAF, S.Pd
NIP. 19580717 1986031006

Airtiris, Juli 2016
Guru BK/ Pembimbing

AZWAR, S.Ag
NIP. 197606022006051001

ANGKET

Penjelasan :

Berilah tanda ceklis pada salah satu kolom setuju atau tdk setuju yang telah disediakan

Pilihlah pernyataan yang sesuai dengan pilihan sendiri

Selesai dikerjakan lembar Pernyataan dikembalikan kepada Guru BK

Waktu yang disediakan untuk menyelesaikan pernyataan selama 5 menit

No	Pernyataan	Setuju	Tdk setuju
1	Saya dapat memahami manfaat dari kerjasama		
2	Saya senang dengan kegiatan gotongroyong		
3	Saya akan bekerjasama dengan teman-teman untuk mengerjakan tugas kelompok yang diberikan guru		
4	Saya tidak suka bekerja kelompok		
5	Saya lebih suka mengerjakan tugas atau PR dirumah secara kelompok		
6	Pekerjaan yang dilakukan dengan gotong royong akan lebih cepat selesai		
7	Pekerjaan kelompok akan menjadi mudah bila ada teman yang ada dalam kelompok bekerjasama membantu		
8	Jika ada kegiatan gotongroyong saya tidak suka mengikutinya		
9	Kegiatan sosial yang dilakukan sekolah pada setiap hari sabtu yaitu membersihkan masjid secara bergiliran dan saya tidak suka mengikutinya		
10	Jika saya diberikan tugas oleh guru saya suka minta pendapat dengan teman untuk menyelesaikannya		
JUMLAH PILIHAN			

Mengenal dan Menumbuhkan rasa Percaya Diri

Oleh : Azwar



Apa yang dimaksud dengan Percaya
Diri ?

Apa-apa yang menjadi Faktor yang
mempengaruhi Rasa Percaya Diri ?

Bagaimana cara menumbuhkan rasa
percaya diri ?

Perhatikan Video Berikut
Dengan Seksama

[PERCAYA DIRI.MPG](#)

* Pengertian Percaya Diri

Percaya diri adalah yakin dengan sadar akan kemampuan dan kekurangan sendiri yang memadai dan menyadari kemampuan yang dimiliki, serta dapat memanfaatkannya secara tepat.”

* Faktor yang mempengaruhi Percaya Diri



Faktor Intrinsik

Faktor *INTRINSIK* yaitu faktor yang datang dari dalam diri sendiri. Seperti ;

1. Keinginan
Keinginan seseorang yang tidak ingin merubah keadaan yang ada untuk menjadi hal yang lebih baik dari sebelumnya.
2. Cepat menyerah (Pesimis)
Tidak berbuat semaksimal mungkin karena sudah beranggapan takkan ada perubahan sekalipun sudah berusaha lebih giat.
3. Dll

Faktor Ekstrensik

Faktor *Ekstrensik* yaitu faktor yang datang dari luar diri sendiri. Seperti ;

1. Keluarga

Lingkungan keluarga ada lingkungan hidup yang pertama sekali dikenal oleh seseorang. Lingkungan keluarga yang harmonis akan menentukan rasa percaya diri yang akan tumbuh.

2. Pendidikan

Baik pendidikan formal ataupun non formal adalah hal yang sangat berpengaruh terhadap kepercayaan diri sebab lembaga pendidikan adalah tempat mengekspresikan diri dengan teman sebayanya dan teman lawan jenisnya.

Cara Menumbuhkan rasa Percaya diri

- Belajarlah berpenampilan menarik
- Belajarlah berbicara di depan umum
- Berusaha menerima resiko
- Mintalah pendapat orang lain
- Berani mencoba
- Tatap lawan bicara
- Jangan kalah sama ejekan orang lain
- Buang Prasangka buruk
- Dll

