

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN DARING
DARURAT PANDEMI COVID - 19
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 SUNGAYANG
 Kelas / Semester : XI / 1
 Tema : Kematangan Hubungan dengan Teman Sebaya
 Sub Tema Layanan : (Peer) Hubungan dengan Teman Sebaya
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

1.	<p>Tujuan Layanan Melalui metode diskusi peserta didik matang dalam menjalin hubungan baik dengan teman sebaya dan terampil dalam menjalin hubungan melalui komunikasi dengan menguatkan sikap mandiri, jujur dan bisa bekerjasama sehingga menghasilkan karakter yang baik</p>
2.	<p>Kegiatan Layanan Tahap Awal/Pendahuluan 1. Membuka dengan salam, berdoa dan absensi 2. Memberikan apersepsi : Guru membahas sedikit materi minggu lalu mengenai karir yang mesti mereka siapkan untuk masa depan mereka dalam kelompok teman sebayanya. 3. Guru menyampaikan materi mengenai Kematangan Hubungan dengan teman sebaya 4. Guru Menayangkan vidio mengenai Pengaruh Teman sebaya terhadap Prestasi Belajar 5. Guru Menyampaikan garis besar materi dan jenis penilaian yang akan dilakukan</p> <p>Tahap Inti 1. Guru Melakukan apersepsi atau mengulangi materi minggu lalu mengenai karir 2. Peserta didik memperhatikan apa yang di sampaikan guru 3. Guru menampilkan materi berupa PPT tentang Kematangan hubungan dengan teman sebaya. 4. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengambil kesimpulan dari apa yang telah di tayangkan dalam PPT 5. Guru memberikan vidio mengenai Teman sebaya dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapat mengenai vidio tersebut. 6. Guru bersama peserta didik mengambil kesimpulan secara umum tentang langkah-langkah untuk menjalin hubungan yang baik dengan teman sebaya</p> <p>Tahap Penutup 1. Membuat kesimpulan terkait materi layanan tentang kematangan hubungan dengan teman sebaya 2. Menyampaikan rencana layanan yang akan datang 3. Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam</p>
4.	<p>Penilaian Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sikap : observasi yang tertuang dalam lampiran 2. Penilaian Proses/Pengetahuan : terlampir 3. Penilaian keterampilan : unjuk kerja (terlampir)

Sungayang, 17 Juli 2021
Guru BK

RIRIN NOFITA, S.Pd.I
NIP. –

Lampiran 2. Penilaian

1. Penilaian sikap

a. Observasi

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Sungayang

Tahun pelajaran : 2020/2021

Kelas/Semester : XI / Semester I

Layanan : BK

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Pos/ Neg	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						

b. Penilaian diri

No	Pernyataan	S	TS
1	Saya merasa senang menerima materi tentang Kematangan Hubungan dengan Teman Sebaya		
2	Setelah menerima materi tentang Kematangan Hubungan dengan Teman Sebaya sayapaham akan hal tersebut		
3	Setelah menerima seluruh materi tentang Kematangan Hubungan dengan Teman Sebaya saya akan menjalin hubungan baik dengan teman sebaya		

2. Penilaian proses/pengetahuan

a. Kisi-kisi penilaian pengetahuan

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No
Meningkatkan kompetensi tentang kematangan hubungan dengan teman sebaya	Kematangan hubungan dengan teman sebaya	1. Peserta didik menuliskan pengalaman pribadinya tentang hubungan dengan teman sebaya. 2. Peserta didik menuliskan dampak positif dan negatif dari pengalaman pribadi yang sudah dituliskan di soal nomor 1.	Uraian	1 dan 2

b. Instrumen penilaian pengetahuan

1. Tuliskan pengalaman pribadi anda dalam menjalin hubungan dengan teman sebaya.
2. Tuliskanlah dampak positif dan negatif dari pengalaman pribadi anda di atas.

3. Penilaian keterampilan

a. Kisi-kisi penilaian keterampilan

Sekolah : SMA Negeri 1 Sungayang
Mata Pelajaran : BK
Kelas/ Semester : XI/ 1

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk soal
Meningkatkan kompetensi tentang kematangan hubungan dengan teman sebaya	Kematangan hubungan dengan teman sebaya	Peserta didik dapat merancang dan memperagakan tentang hubungan dengan teman sebaya di depan kelas bersama anggota kelompoknya	Pratik / Unjuk Kerja

b. Rubrik Penilaian Unjuk Kerja/Praktik

No	Keterampilan yang akan dinilai	Skor	Rubrik
1	Persiapan (Merancang bermain peran)	20	<ul style="list-style-type: none">⊗ Lembar rancangan bermain peran⊗ Percakapan dalam menjalin hubungan dengan teman sebaya
		20	Ada aspek 2 yang terpenuhi
		10	Ada aspek 1 yang terpenuhi
2	Pelaksanaan	20	<ul style="list-style-type: none">⊗ Peserta didik tampil di depan kelas dengan percaya diri⊗ Peserta didik memperagakan bermain peran di depan kelas sesuai rancangan
		20	Ada aspek 2 yang terpenuhi
		10	Ada aspek 1 yang terpenuhi
Total Skor		40	

Nilai Keterampilan = jumlah skor yang diperoleh / total skor x 100

Sungayang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

RIRIN NOFITA, S.Pd.I
NIP.-