

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN ( RPL )**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**

**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Binjai

Komponen : Layanan Dasar

Bidang Layanan : Pribadi - Sosial

Kelas : VII

Topik / Tema Layanan : Kematanganan Hubungan Dengan Teman Sebaya

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

| No | Kegiatan                 | Deskripsi Kegiatan   |
|----|--------------------------|--|
| 1. | Tujuan Layanan           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konseli menerima semua jenis kelamin dalam kelompok teman sebaya</li> <li>2. Konseli dapat bekerja sama dengan semua jenis kelamin dalam kelompok teman sebaya</li> <li>3. Konseli dapat berkomunikasi dengan efektif dengan teman semua jenis kelamin dalam kelompok teman sebaya</li> </ol>  |
| 2. | Metode Media             | <p>Permainan “ Sarang Korek Api “</p> <p>Korek Api, Kertas HVS Warna, white board / Kertas Flip Chart, Lem UHU</p>   |
|    | Sumber                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slamet, dkt 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas VII</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing</li> <li>2. Tadjiroatun Mustiroh, 2008, <i>Cerdas Melalui Bermain</i>, Jakarta, PT. Gramedia</li> <li>3. Resty Putri Risyia, 2014, <i>Peningkatan Kematanganan Hubungan Teman sebaya Melalui Bimbingan Kelompok dengan teknik Permainan</i>, Jakarta, UPI</li> </ol>  |
| 3. | Langkah Kegiatan Layanan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka dengan salam dan berdoa</li> <li>2. Membina hubungan baik dengan konseli / bertanya kabar dan dengan ucapan “ SALAM SEHAT, SALAM BEBAS COVID” untuk menambah semangat konseli</li> <li>3. Presensi Kehadiran Konseli</li> <li>4. Melakukan Ice Breaking Sederhana “ Kapten Berkata “</li> <li>5. Menyampaikan Tujuan yang akan di capai dari kegiatan ini</li> </ol>   |
|    | Tahap Inti               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konseli di minta untuk membaca pedoman kegiatan pada lembar Kerja yang di bagikan ( Literasi )</li> <li>2. Konselor membentuk kelompok</li> <li>3. Membertakan sekotak korek api, Kertas HVS warna dan Lem UHU kepada masing – masing kelompok</li> <li>4. Masing – masing kelompok menyusun anak korek api bebas dalam bentuk apa saja dengan syarat tidak ada anak korek api yang tersisa kemudian menempelkan di kertas HVS warna dan menempelkan hasil kerja kelompok di kertas flip chart / white board ( Berpikir Kritis / Kolaborasi )</li> <li>5. Masing – masing kelompok mengemukakan pendapatnya mengapa memilih gambar tersebut kemudian boleh di tanggap oleh individu atau kelompok lain ( Komunikasi )</li> </ol> |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <p>Tahap Penutup</p>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konseli membuat rangkuman point point penting terkait kegiatan yang di laksanakan</li> <li>2. Konseli merefleksikan kebermanfaatatan kegiatan secara lisan</li> <li>3. Konselor memberikan rencana tindak lanjut</li> </ol>     |
| <p><b>4. Evaluasi</b></p>      |   |
| <p>Proses</p>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan refleksi hasil setiap konseli</li> <li>2. Mengamati sikap atau antusias konseli</li> </ol>  |
| <p>Hasil</p>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi Pemahaman Konseli</li> <li>2. Evaluasi Sikap / perasaan yang di alami konseli setelah menerima layanan informasi</li> <li>3. Rencana tindakan yang akan di ambil konseli setelah menerima layanan informasi</li> </ol> |
| <p><b>5. Tindak lanjut</b></p> | <p>Memberikan layanan bagi konseli</p>  |

Binjai,                      Juli 2021

Mengetahui  
Kepala SMPN 6 Binjai

Konselor

HAMIDAH, S.Pd  
NIP. 19640626 198601 2001

Hartatiyumi Siregar, S.Pd.M.Psi.Kons  
NIP. 19751024 200502 2004

LAMPIRAN 1

**PANDUAN OBSERVASI**

Tanggal observasi \_\_\_\_\_

Panduan observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut instrumen panduan sikap

| No | Nama Siswa | Aspek Perilaku yang Dinilai |    |    |    |
|----|------------|-----------------------------|----|----|----|
|    |            | BS                          | JJ | TJ | DS |
| 1  |            |                             |    |    |    |
| 2  |            |                             |    |    |    |
| 3  |            |                             |    |    |    |
| 4  |            |                             |    |    |    |
| 5  |            |                             |    |    |    |
| 6  |            |                             |    |    |    |
| 7  |            |                             |    |    |    |
| 8  |            |                             |    |    |    |
| 9  |            |                             |    |    |    |
| 10 |            |                             |    |    |    |
| 11 |            |                             |    |    |    |
| 12 |            |                             |    |    |    |
| 13 |            |                             |    |    |    |
| 14 |            |                             |    |    |    |
| 15 |            |                             |    |    |    |
| 16 |            |                             |    |    |    |
| 17 |            |                             |    |    |    |
| 18 |            |                             |    |    |    |
| 19 |            |                             |    |    |    |
| 20 |            |                             |    |    |    |

*Keterangan:*

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

## LAMPIRAN 2

### LEMBAR KERJA Aktivitas

| Materi            |   |
|-------------------|---|
| a Tujuan Kegiatan |   |
| b bahan dan alat  |   |
| c langkah         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membentuk kelompok</li><li>2. Setiap kelompok mendapatkan sekotak korek api, Kertas HVS warna dan lem UHU</li><li>3. Menyusun anak korek api menjadi sebuah gambar yang di lem pada kertas HVS warna kemudian menempelkan di kertas flip chart / white board dan tidak ada anak korek api yang boleh tersisa</li></ol> |
| Simpulan          |   |